

Принят на заседании
педагогического совета
«28» 03 2023г.

протокол № 5

Утверждаю
Директор
Вазагова З.А.
«28» 03 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 40

РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 7.



2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40
Руководитель	Вазагова Зоя Александровна
Адрес организации	362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. АстанаКесаева, д. 7
Телефон, факс	8(8672) 41-11-05, Факс 8(8672) 57-44-91
Адрес электронной почты	vladikavkaz_40@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
Дата создания	1981 год
Лицензия	15ЛО1 № 0001401 от 01.12.2016г. МОН РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 01 №0000142, 30 апреля 2014_до 30 апреля 2026, МОН РСО-Алания От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 40 (далее – Школа) расположена в Северо-Западном районе г. Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— формирование обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

– взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №40

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание** — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Исходя из этого, общей целью воспитательной работы МБОУ СОШ №40 в 2022 - 2023 учебном году является: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

В соответствии с поставленными задачами воспитательной работы школа принимает активное участие во всех мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней. В школе функционируют:

✓ **«Детские общественные объединения»**-
«РДШ», «ЮИД», «ДЮП», отряд «Юнармия», «Совет старшеклассников».

Содержание и формы воспитательной работы на 2022 год

№п/п	Дата	Наименование мероприятия
	15.09.2021	В рамках Всероссийской акции "Экодежурный по стране", активисты первичного отделения "Российского движения школьников" очистили благоустроили прилегающую территорию школы участок, отчистив его от ненужного мусора.
	17.09.2022	Активисты Первичного отделения "Российского движения школьников", в преддверии Дня Выборов, провели акцию "Выбираем вместе"
	22.09.2021	Акция "Чистый мир нашими руками" и "Экодежурный по стране"
		Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в 10 международном слете юных миротворцев стран СНГ и школа завоевала почетное право именоваться Школой Мира.
	01.10.2021	Сегодня активисты 40 школы, поздравили старшее поколение г. Владикавказ с Днём пожилого человека. Ребята организации, обходя общественные места вручали пожилым гражданам цветы.
	05.10.2021	активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 40 поздравили на дому с Днем учителя, ветерана педагогического труда – Есиеву А.Н.
	11.10.2021	активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 40 приняли участие в спортивно-развлекательной площадке в рамках фестиваля Русского географического общества.
	16.10.2021	В честь этого праздника, 15 октября, активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 40, провели акции: Портрет папы, открытка папе "С Днём отца" стих о папе.
	18.11.2021	активисты первичного отделения 40 школы приняли участие в интеллектуально-позитивной игре по избирательному праву. Организаторами мероприятия были «Центральная избирательная комиссия Республики Северная Осетия-Алания.
	11.12.2021	отряд ЮИД «Светофор» МБОУ СОШ N40 во главе с классным руководителем Онановой К.Г. провели мероприятие для первоклассников «Путешествие по волшебной стране Светофории».
	12.12.2021	Активисты МБОУ СОШ №40 приняли участие в Конституционном диктанте ко Дню Конституции.
	25.12.2021	В первичном отделении МБОУ СОШ №40 прошла акция «Письмо ветерану Нового года».
	28.12.2021	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в благотворительной акции "Добрые руки" в торговом центре "Алания Молл"
	11.01.2022	Первичное отделение РДШ МБОУ СОШ N40 в рамках Всероссийской акции "Календарь полезных дел" приняли участие в Республиканской благотворительной акции «Рождественский подарок-ребенку инвалиду».
	24.01.2022	активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в церемонии открытия месячника оборонно-массовой работы военно-патриотического направления. Ребята возложили цветы к вечному огню.

27.01.2022	В первичном отделении МБОУ СОШ №40 прошёл урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
03.02.2022	В первичном отделении МБОУ СОШ № 40 прошёл урок памяти посвящённый «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Провели урок куратор-
08.02.2022	Акция «Юным героям посвящается»
14.02.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в акции, посвящённой Дню Книгодарения, который отмечается в этот день во многих странах мира.
25.02.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 посетили музей «Поезд Победы».
27.02.2022	Акция «Покормите птиц зимой!» (1-4 кл.)
07.03.2022	В преддверии 8 марта в первичном отделении МБОУ СОШ №40 прошло мероприятие "Женщины Северной Осетии в Великой Отечественной войне".
08.03.2022	В преддверии Международного женского дня 8 марта, активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в ежегодной праздничной акции «Вам, любимые!»
22.03.2022	В региональном отделении «Российского движения школьников» РСО-Алания стартовала акция «Я горжусь тобой, солдат России».

10.04.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие совместно с «Союз женщин России» отправке подарков солдатам, участвующим в СВО.
11.04.2022	в первичном отделении МБОУ СОШ №40 прошел классный час по теме «Международный День памяти концлагерей».
12.04.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие во Всероссийской акции «Познаем Космос Вместе».
08.04.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в Брейн-ринге среди 7 классов «Космостар» и заняли 1 место
19.04.2022	Активисты первичного отделения "Российского движения школьников" МБОУ СОШ №40 по РСО-Алания проводят ряд тематических акций и мероприятий, целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в отношении советских граждан в годы Великой Отечественной войны.
	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в Республиканских соревнованиях по робототехнике «РобоЭкстрим». Школупредставлялученик 6 классаМарченкоЕвгений.
29.04.2022	Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий" прошла в первичном отделении МБОУ СОШ N 40. Активисты приняли участие во Всероссийской акции «Открытка трудящимся».
05.05.2022	Первичное отделение «Российского движения школьников» МБОУ СОШ 40 провело традиционную акция «Бессмертный полк». В рядах Бессмертного полка бок о бок стояли дети 1-4-х классов, которые хранят память о подвиге.
05.05.2022	Флешмоб «Звезда».
06.05.2022	Читательский марафон на военную тематику.
07.05.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в мероприятиях посвященных 77-ой годовщине Великой Победы.
19.05.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №40 приняли участие в праздновании 100 летия пионерской организации

Вывод: Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на

сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №40

Профилактическая работа по предупреждению социального поведения обучающихся

1	Всего учащихся	1326
2	детей из многодетных семей	395
3	Детей из малообеспеченных семей	276
4	детей из неполных семей	364
5	детей, чьи родители лишены родительских прав	0
6	детей, находящихся на опеке	11
7	детей, инвалидов детства	11
8	детей, обучающихся надому	4
8	детей, состоящих на учете в ПДН	4
9	детей, состоящих на ВПК	4
10	неблагополучных семей	9

Школьная Служба сопровождения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса.

Основными принципами работы Службы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, работа по междисциплинарному методу.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы Школьной службы сопровождения являются:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого – педагогическая помощь родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;
- развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

Основным направлением деятельности Службы сопровождения является диагностика (проведение исследований) социально- психологического климата образовательного учреждения, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа.

В течение года службой сопровождения и классными руководителями проводилась следующая работа:

- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с медицинскими работниками

Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;

- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;

- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;

- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;

- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.

- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;

- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды; опекаемые и т.д.

Сводный социальный паспорт

**Динамика эффективности профилактической работы с обучающимися
Количество обучающихся, состоящих на учете ВШК,**

В МБОУ СОШ № 40 обучается 1326 человек, из них состоят:

- на ВШК – 5
- в ПДН – 4
- КДН и ЗП – 4

**На конец 2021-2022 учебного года обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 4,
КДН**

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся в 2022 году:

1. Количество обучающихся общеобразовательной организации (с 13 лет, всего) - 293
2. Количество обучающихся, прошедших СПТ – 37 (7-9 кл - 245; 10-11 кл – 48)
3. Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (вустно й или письменной форме) - 47

4. Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 0

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Объединения ОДО Дв 2022 году посетили 1001 человек, за весь период.

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2022 году для детей работала площадка дополнительного образования по 3 направленностям:

1. Физкультурно-спортивная.
2. Художественная.
3. Социально-педагогическая.

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Платные образовательные услуги в школе не предоставляются.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году.

Учебный план дополнительного образования в рамках основных параметров и характеристик был сформирован и принят в начале учебного года августовским педагогическим советом, утверждён приказом директора. Учебный план разработан на основе интересов обучающихся, с учетом целей и задач общего образования и профессионального потенциала педагогического коллектива. Содержание программ дополнительного общего образования лица соответствует установленным нормативным актам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «Об утверждении требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вывод: в соответствии с федеральной и региональной программой развития системы дополнительного образования в лицее:

1. Повышается вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.

2. Обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

3. Обеспечен равный доступ дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

ВФСКГТО

По итогам 2022 года:

Всего сдачено норм ВФСКГТО приняло участие – 52 уч.

Обучающиеся нашей школы проходили испытания, организованные центром тестирования ГТО.

Организация работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД

Отряд «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

№п/п	Мероприятие	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов по ПДД в 1-7 классах	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
2.	«Посвящение пешеходы»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
3.	Подготовка материалов для инструктажей по ПДД перед каникулами для 1-11 классов	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
4.	«Фликер не просто блестящий значок – это хранитель, он твой маячок!»	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
5.	Подготовка памяток по ПДД	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
6.	Подготовка материалов для проведения викторины по ПДД в 8-11 классах	Март	Руководитель отряда ЮИД
7.	Проведение конкурса рисунков по ПДД для учащихся 1-4-х классов	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
8.	Всемирный день памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
9.	Проекты «Безопасные каникулы»	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
10.	Выпуск листовок о соблюдении ПДД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД

Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Этапы содержания профориентационной работы в школе:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду,

понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью

выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с педагогическим коллективом и родителями. Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

На базе школы открыты профильные классы: универсальный, естественно-научный,

исоциально-экономический, гуманитарный.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеofilмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей (педагогами, педагогами-психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее»,
- Выставка творческих работ обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель - ученик – родитель»: родительские собрания, стенды, совместные классные часы и др.

Научно-методическая работа:

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений. Презентации о вузах, колледжах, сотрудничающих со школой. Информационное обеспечение обучающихся:
- Информирование о профессии обучающихся школьниками посредством классных часов.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в соц. сетях.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающимися группы

риска о жизненных планах и перспективах

Выводы:

- Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:
- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 - План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Большую часть задач удалось реализовать в этом году. К ним относятся задачи, связанные с просветительно-информационной, методической, творческой, и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.
 - В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
 - Кружки и секции, организованные на базе школы, способствуют реализации творческого и профессионального потенциала обучающихся, развитию их интересов.
 - Увеличить количество индивидуальных групповых консультаций по вопросам профориентации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	1097	1142	1228	1320

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	589	598	621	644
	– основная школа	456	494	553	624
	– средняя школа	52	50	54	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	1	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1		
	– среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	5		
	– средней школе	2	3		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе 23 обучающихся с ОВЗ из них 11 детей - инвалидов и 12 с ограниченными возможностями здоровья. Три ученика начальной школы и два ученика основной школы обучаются на дому по адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы разработаны по заключениям ПМПК и согласия родителей. Учитываются рекомендации ПМПК относительно формы обучения. Созданы необходимые условия обучения и индивидуальный подход к учащимся.

Составлен план изучения педагогических технологий инклюзивного образования. Психологом разрабатываются методические материалы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родная литература: осетинская», «Шахматы».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 23 человека, из них 4 человека на дому. (инвалидов – 7, Инвалиды с ОВЗ – 4, ОВЗ – 12)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	151	151	100	56	37,1	17	11,2	0	0	0	0	0	0
3	160	159	99,4	68	42,5	14	8,8	1	0,6	1	0,6	0	0
4	161	161	100	51	31,7	17	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	472	471	99,8	175	37,2	48	10,2	1	0,2	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч.г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, а процент учащихся, окончивших на «5» - понизился на 1,8%. При этом следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе стабильны:

2019-2020 уч.г. - 46,2 %;

2020-2021 уч.г. – 47,2%

2021-2022 уч.г.- 47,2%

Учебный год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020	433	433	100	152	36	48	11,1	0	0	0	0	0	0

2020-2021	44 9	44 8	99,8	15 8	35,2	54	12,0	1	0,2	0	0	1	0,2
2021-2022	47 2	47 1	99,8	17 5	37,2	48	10,2	1	0,2	1	0,2	0	0
>, <, =	>	<	<	>	>	<	<	=	=	>	>	<	<

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	136	136	100	44	32,4	21	15,4	0	0	0	0	0	0
6	123	120	97,6	29	23,6	11	8,9	3	2,4	0	0	3	2,4
7	111	111	100	22	19,8	4	3,6	0	0	0	0	0	0
8	97	92	94,8	12	12,4	2	2,1	5	5,2	0	0	5	5,2
9	86	86	100	23	26,7	3	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	553	545	98,6	130	23,5	41	7,4	8	1,4	0	0	8	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 %, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0,5%. Понизился и процент переведенных с академической задолженностью на 0,8%.

Учебный год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020	45 6	45 5	99,8	10 5	23,0	23	5	1	0,2	0	0	1	0,2
2020-2021	49 3	48 2	97,8	11 5	23,3	34	6,9	11	2,2	0	0	11	2,2
2021-	55	54	98,6	13	23,5	41	7,4	8	1,4	0	0	8	1,4

2022	3	5		0									
>, <, =	>	>	>	>	>	>	>	<	<	=	=	<	<

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	32	20	62,5	7	21,9	1	3,1	12		37,5		12	37,5
11	22	22	100	10	45,5	4	18,2	0	0	0	0	0	0
Итого	54	42	77,8	17	31,5	5	9,3	12	0	22	0	12	22

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)	84	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации, ГВЭ.	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	85	23
Количество учащихся от общего числа выпускников получивших аттестаты особого образца (с отличием) / медали «За успехи в учебе»	3	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все выпускники (100%) успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку и были допущены к ГИА-9. Из них в форме ОГЭ – 84 обучающихся (русский язык, математика + 2 предмета по выбору), в форме ГВЭ - 1 обучающийся (русский язык, математика).

По итогам проведения ГИА в 9 классе были получены следующие результаты:

	писали	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	ср.балл
Русский язык	85	20	37	28	0	67,06	100	3,91
Математика	85	1	44	40	0	52,94	100	3,54
Общество	71	1	8	62	0	12,68	100	3,14
Биология	38	0	26	12	0	68,42	100	3,68
География	36	12	19	5	0	86,11	100	4,19
Информатика	7	0	5	2	0	71,43	100	3,71
Литература	6	0	3	3	0	50	100	3,5
Английский язык	5	1	1	3	0	40	100	3,6
История	4	0	2	2	0	50	100	3,5
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5

По итогам проведения аттестации учащихся в основной летний и дополнительный осенний периоды в формате ОГЭ/ГВЭ аттестат об основном общем образовании получили 85 выпускников 9 классов.

Из общего числа трое выпускников получили аттестаты особого образца - Галицына Е.В., Муриев Г.С., Чиаев Р.В. (3,5% от общей численности выпускников)

Дальнейшее обучение в школе выбрали – 32 выпускника (37,6%), остальные 54 – поступили в различные колледжи, техникумы и профессиональные училища (62,4%).

ГИА в 11 –х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все выпускники (100%) успешно написали итоговое сочинение и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной (летний) период: 22 – очная форма обучения; 1 – семейная форма обучения.

Результаты ГИА-11 в 2022 году:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Матема	20	0	8	6	6	0	70	100	4,1

тика Б									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	min балл по предмету	Средний балл	Получили					
					min-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	23	0	24(36)	58,3	13	3	4	2	1	0
Математика П	3	0	27	56,0	3	0	0	0	0	0
История	3	0	32	42,0	2	1	0	0	0	0
Английский язык	5	2	22	40,8	1	2	0	0	0	0
Литература	1	0	32	45,0	1	0	0	0	0	0
Общество-ие	12	5	42	46,8	5	2	0	0	0	0
Химия	4	0	36	65,5	1	1	1	1	0	0
Биология	7	1	36	58,3	3	2	0	1	0	0
Физика	2	0	36	53,5	2	0	0	0	0	0

По итогам проведения ЕГЭ все 23 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 (17,3%) - аттестат особого образца и медаль «За успехи в учебе» показав при этом следующие результаты:

	Аникеев М.	Варламова Я.	Самойлова В.	Хетагуров Д.
Русский язык	70	82	94	73
Математика (база)	5	5	5	5
Биология	67	84	68	54
Химия	74	80	-	62

Более 50% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

ВПР – 2021-2022

В 2022 году ВПР проводился в два этапа: весной - 4 и 10 классы, осенью - 6,7,8,9 классы (по программе предыдущего года обучения). ВПР проводился в традиционной форме с использованием распечатанных КИМ.

предмет	класс	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
			2	3	4	5
Русский язык	4	140	6,43	40	45	8,57
	6	120	1,67	43,33	32,5	22,5
	7	103	0	41,75	39,81	18,45
	8	93	0	32,26	49,46	18,28
	9	76	3,95	43,42	44,74	7,89

Математика	4	140	6,43	40	45	8,57
	6	124	0	35,48	41,94	22,58
	7	93	0	65,59	29,03	5,38
	8	93	0	47,31	40,86	11,83
	9	72	0	62,5	27,78	9,72
Окружающий мир	4	147	0,68	13,61	66,67	19,05
Биология	6	111	4,5	83,78	11,71	0
	7	43	2,33	58,14	34,88	4,65
	8	28	0	53,57	46,43	0
	9	30	3,33	60	36,67	0
География	7	49	0	36,73	53,06	10,2
	8	25	0	24	68	8
	9	19	0	89,47	10,53	0
История	6	119	0	37,82	44,54	17,65
	7	51	5,88	41,18	43,14	9,8
	8	58	0	46,55	48,28	5,17
	9	25	0	48	28	24
Общество	7	36	0	72,22	22,22	5,56
	8	24	0	66,67	33,33	0
	9	24	8,33	54,17	37,5	0
Физика	8	12	0	50	50	0
	9	30	0	43,33	53,33	3,33
	11	14	0	28,57	50	21,43
Химия	9	23	0	86,96	13,04	0
	11	12	0	50	33,33	16,67
Английский язык	8	87	9,2	48,28	42,53	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 ых классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	28	2	45	22	13/59,1%	7	2	0
2021	92	31	1	53	22	12/54,5%	4	5	0
2022	86	32	0	54	23	15/62,2%	3	5	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и других образовательных организациях СПО и техникумах региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 7,7 % по сравнению с результатами 2021 года.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 3 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

Сведения на ноябрь 2022

Возраст педагогов

	20-25	25-35	35-45	45-55	55 и более	итог
Допобр	6	5	7	11	11	40
остальные	6	5	2	5	11	29
итог	12	10	9	26	22	69

Стаж работы педагогов

	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более	итог
Допобр	5	9	5	3	4	5	9	40
остальные	9	5	2	0	2	1	10	29
итог	14	14	7	3	6	6	19	69

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	45 957 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40 353/ 87%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Справочный материал	96 экз.
Аудиовизуальные документы	33
Художественная литература	5 581 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	825
Числопосещений, человек	2711
Количество персональных компьютеров(с доступом в интернет)	1/1
МФУ	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12-17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 1

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Количество ученико-мест
1.	Кабинеты начальных классов	18	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	590
2.	Кабинеты осетинского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
3.	Кабинеты русского	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	120

	языка и литературы							
4.	Кабинеты иностранного языка	4	70	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
5.	Кабинеты математики	3	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	90
6	Кабинеты информатики	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	15
7	Кабинеты истории и обществознания	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
8	Кабинет географии	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
9	Кабинет физики	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
10	Кабинет химии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
11	Кабинет биологии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
12	Кабинет музыки	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
13	Кабинет технологии	1	20	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
14	Кабинет ОБЖ	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
15	Кабинет Военно-патриотического воспитания.	1	70	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
	Итого	44				Общая площадь учебных кабинетов		2446,3 кв. м.

Таблица 2

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Примечание
Столовая	228	222,7 кв. м (обеденный зал)	
Актальный зал	250	221,1 кв. м	
Библиотека	Читальный зал-6	70 кв. м	Электронный каталог Принтер Ксеркс
Спортивный зал		269,2 кв. м	
Спортивный зал		133,6 кв. м	
Стадион		420 кв. м	
Спортплощадки		420 кв. м, 630 кв. м	
Игровые площадки		600 кв. м, 450 кв. м	

Кабинетроботехники	20	54,1кв. м	
--------------------	----	-----------	--

В 2022 году Школа стала Зональным центром военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи города Воинской славы Владикавказ. В связи с этим было получено новое оборудование в кабинет ОБЖ.

В связи с открытием «Школы полного дня», для обучающихся 1-ых классов, в шести кабинетах начальной школы произведен капитальный ремонт, приобретены индивидуальные шкафчики для детей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022г. в школьной столовой заменена посудомоечная машина. Установлен еще один пароконвектомат.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1 кабинет+процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000489 ГБУЗ «Поликлиника № 7»МЗ РСО-Алания от 28.10.2015
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач– 1 Медицинская сестра-1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономическими и кадетскими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416/38,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б-4,1 П-56,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 /17,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (31 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3/ 0,7%
— федерального уровня		0 / 0%
— международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
—		2

средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		2 (2,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		19 (27,54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		
— от 55 лет		20 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (79,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (46,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.