



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40
Руководитель	Вазагова Зоя Александровна
Адрес организации	362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7
Телефон, факс	8(8672) 41-11-05, Факс 8(8672) 57-44-91
Адрес электронной почты	<b>vladikavkaz_40@list.ru</b>
Учредитель	Администрация местного самоуправления г.Владикавказ
Дата создания	1981 год
Лицензия	15ЛО1 № 0001401 от 01.12.2016г. МОН РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 01 №0000142, 30 апреля 2014_до 30 апреля 2026, МОН РСО-Алания  От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 40 (далее – Школа) расположена в Северо-Западном районе г. Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались:

1-4классы-УЧИ.РУ; 5-11классы – Якласс; 1-11классы – Дневник.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

## **Воспитательная работа**

В 2020 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- Воспитание личности ребенка, опираясь на «Программу формирования законопослушного поведения несовершеннолетних».

Ключевыми направлениями воспитательной системы школы были:

- Система поддержки талантливых детей;
- здоровье школьников;
- современная школьная инфраструктура.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы была профилактическая работа с трудными учащимися и неблагополучными семьями.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности правонарушений. В состав Совета по профилактике входят: директор школы – Вазагова З.А. зам. директора по ВР – Едзоева М.Т.; зам. директора по УВР –Гозюмова З.И. и педагог-психолог – Федосова Ю.Д.

Заседания Совета по профилактике проходят в последний четверг месяца и по необходимости.

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
2. Разъяснение законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально воспитательной работы с подростками.
4. Организационная работа с социально опасными, неблагополучными семьями.

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся в школе ведется по 5 направлениям. Это:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование антикоррупционного мировоззрения у детей и подростков.

1. Формирование толерантности, профилактика экстремизма и терроризма у обучающихся.
2. Работа по профилактике вредных зависимостей, антинаркотической направленности.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ученики школы приняли активное участие в 46 районных, городских, республиканских и мероприятиях, проводимых на уровне РФ, заняли 15 призовых мест и показали следующие результаты:

**1 место** - конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»;

- «Мастер художественного слова»

- конкурс исследовательских работ «Ступень в науку»;

**2 место** - Викторина «Жизнь и творчество Расула Гамзатова»

- Городской историко-патриотический конкурс – акция «Достойные славы»;

- конкурс рисунков «Афганистан. Живая память сердец»

-Конкурс «Свирель Ацамаза»

-Конкур песни «Песни нашего детства»

### **3 место**

-Акция «Памяти павших будем достойны» номинация «Рисунок»;

- Городской конкурс «Поэт в России больше, чем поэт»;

- конкурс инсценированной сказки;

-«Кожаный мяч»;

- Городской конкурс «Бумажный кораблик по имени «Книга»

За активное участие в смотрах и конкурсах и авторство ученики школы получили грамоты и благодарственное письмо от работников городской библиотеки.

Победителями конкурса листовок и слогана « Нам не по пути» стали ученики 6а и 7в классов. Ученики школы и родительская общественность приняли участие в следующих акциях:

- «Письмо ветерану»;

- «Рождественский подарок ребенку инвалиду»;

- «Ветеран рядом с тобой»;

- по сбору макулатуры;

- по благоустройству прилегающих к школе территорий и зон отдыха горожан.

В рамках года спорта и здорового образа жизни прошли соревнования «Вперед, мальчишки!». Сборная школы приняла участие в «Кросс нации», «Мини-футбол» и других соревнованиях. Во всех параллелях провели 6 интернет – уроков различной воспитательной направленности.

Достижения учащихся и учителей освещалось СМИ. Классные руководители сдавали фотоотчеты и листы успеха классов.

Большую роль в воспитательном процессе играла родительская общественность в лице членов Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета. Огромное внимание уделялось профилактической работе с учащимися, находящимися на различных профилактических учетах, детьми группы «риск», трудными учащимися, неблагополучными семьями. Все вышеперечисленные категории учащихся и родителей привлекались к подготовке и участию во всех внеклассных мероприятиях, смотрах и конкурсах

Велась активная профилактическая работа совместно с инспекцией ОПДН№3 С–З МО и комиссией по делам несовершеннолетних С-З МО. Количество правонарушителей, к сожалению, не сократилось.

На учете ПДН, КДН и ВШУ в 2019-2020 уч. году состояло 5 подростков. Зоной особого внимания Совета профилактики являются учащиеся, стоящие на учете ОПДН. За ними закреплены классные руководители, которые ведут ежедневное наблюдение за подростками, поддерживают связь с родителями, осуществляют по мере необходимости посещение на дому этих семей. Классные руководители стараются больше

привлекать подростком в классные и школьные мероприятия. С учащимися, находящимися на внутришкольном учете и «группы риска», ведется так же индивидуально воспитательная профилактическая работа: осуществляется ежедневный контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрации школы и педагога - психолога.

На сегодняшний день на учете состоит 7 учащихся. Это учащиеся стоящие на учете ПДН плюс 2 учащихся.

К категории «группа риска» относится 4 учащихся. Причина: родители стоят на учете ОПДН №3, не исполнение обязанностей по воспитанию детей. Результатом всех заседаний Совета по профилактике, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

Кроме того, Советом по профилактике были проведены рейды:

- по семьям учащихся, находящихся на внутришкольном учете и учете ОПДН. Успеваемость учащихся школы, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета по профилактике. Проводятся малые педагогические советы, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через Дневник.РУ Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре.



Выявлены и поставлены на контроль ученики из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а так же семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В рамках межведомственных мероприятий посвященных дню Международного Детского телефона доверия в школе были проведены различные мероприятия.

Оформлен стенд с указанием информации о функционировании единого общероссийского бесплатного телефонного номера Детского телефона доверия на территории Республики Северная Осетия - Алания. **8 800 2000 122**

Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Толерантность и борьба с экстремизмом», « С насилием нам не по пути», « Скажи телефону доверия – Да!», «Детский телефон доверия» и др. Знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности.

В рамках акции «Безопасное детство» в МБОУ СОШ № 40 были проведены мероприятия по обеспечению защиты прав детей и предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних.

Был оформлен информационный стенд, на котором представлены выдержки из следующих нормативных документов:

1. ФЗ РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
2. закон « Об образовании»;
3. семейный кодекс РФ;

4. плакат фонда поддержки детей « Не дай себя в обиду» с телефонами доверия.

Классными руководителями были проведены классные часы « Конвенция о правах ребенка», « Декларация прав ребенка», « Воспитание насилием», «Умей сказать «Нет» наркотикам», «Что такое Снюс и чем он опасен», « Влияние СМИ на развитие и поступки несовершеннолетних», «Женская честь». Презентации, знакомства со статьями документов, представленных на информационном стенде в 1-11 классах.

Для всех учеников был организован « День здоровья». Совместно с инспекторами ГИБДД была проведена акция «Безопасная дорога» для учащихся начальной школы.

На родительском собрании на повестке дня рассматривался вопрос насилия и жестокого обращения с детьми в семье «Воспитание насилием», а на заседание совета по профилактике правонарушений, были рассмотрены вопросы о предупреждении фактов насилия в отношении несовершеннолетних, своевременном обеспечении защиты их прав.

В течение месяца проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и родителями, стоящими на профилактическом учете, посещались на дому дети «группы риска » и дети из социально опасных семей.

Школьным психологом были проведены консультации по индивидуальным запросам детей и родителей, психологические тренинги с учащимися 5-11 классов

Отчеты о проведении профилактических акций размещены на сайте школы.

Анализируя работу за 2019-2020 уч.год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением подростков в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа будет вестись в следующих направлениях:

- воспитание свободной личности;
- воспитание гуманной личности;
- воспитание личности здоровой духовно и физически;
- воспитание творческой личности.

В 2020 - 2021 учебном году коллектив МБОУ СОШ №40 будет решать следующие воспитательные задачи:

- Формирование воспитывающей среды с учетом специфики социокультурной обстановки города;
- создание системы управления воспитанием, эффективно и результативно обеспечивающей дифференциацию образовательного пространства на основе принципов единства и целостности;
- внедрение в воспитательную систему школы методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового

образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам

технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li></ul>

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы

МО учителей английского языка

МО учителей родного языка, истории и обществознания

МО учителей биологии

МО учителей химии и географии

МО учителей физики, математики и информатики

МО учителей технологии, физкультуры, музыки и ИЗО

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся	968	1041	1097	1145

	на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	480	543	589	596
	– основная школа	430	439	456	500
	– средняя школа	58	59	52	49
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	1	1	<b>0</b>	
	– средняя школа	1	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	2	1	
	– среднем общем образовании	3	1	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	8	
	– средней школе	0	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе 17 обучающихся с ОВЗ из них 9 инвалидов и 8 с ограниченными возможностями здоровья. Три ученика обучаются на дому по адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы разработаны по заключениям ПМПК и согласия родителей. Учитываются рекомендации ПМПК относительно формы обучения. Созданы необходимые условия обучения и индивидуальный подход к учащимся.

Составлен план изучения педагогических технологий инклюзивного образования. Психологом разрабатываются методические материалы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родная литература: осетинская», «Шахматы».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	150	150	100	64	42,6	16	10,6	0	0	0	0	0	0
3	152	152	100	54	35,5	17	11,2	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	34	30	15	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	433	433	100	152	36	48	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч.г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020уч.г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5%, а процент учащихся, окончивших на «5 » - понизился на 4,5%. При этом следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе (с разницей в 0,9%) стабильны: 2018-2019уч.г. - 47,1%;

2019-2020уч.г. - 46,2 %.

Учебный год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
	397	396	99,7	125	31,5	62	15,6	1	0,3	0	0	1	0,3



2018-2019														
2019-2020	433	433	100	152	36	48	11,1	0	0	0	0	0	0	0
>, <, =	>	>	>	>	>	<	<	<	<	=	=	<	<	

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5</b>	107	107	100	35	32,7	3	2,8	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	93	93	100	23	24,7	4	4,3	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	86	86	100	15	17,4	6	7	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	94	94	100	21	22,3	2	2,1	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	76	75	98,7	11	14,5	8	10,5	1	1,3	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	456	455	99,8	105	<b>23</b>	23	5	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 %, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0,2%. Радует, что переведенных с академической задолженностью стало в шесть раз меньше.

Учебный год	о обуч-	Из них успевают	Окончил и год	Окончил и год	Не успевают		Переве-ны условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2018-2019</b>	439	433	98,6	70	<b>16,0</b>	21	4,8	6	1,4	1	0,2	5	1,2
<b>2019-2020</b>	456	455	99,8	105	<b>23,0</b>	23	5	1	0,2	0	0	1	0,2
>, <, =	>	>	>	>	>	>	>	<	<	<	<	<	<

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов по отдельным заданиям. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	кол-во	%		
10	30	30	100	8	26,6	4	13,3						
11	22	22	100	9	40,9	3	13,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	100	17	<b>33,8</b>	7	13,5	0	0	0	0	0	0

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ  
обучающимися 11 класса за последние 3 года.**

(2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г.)

Учебный год	Кол-во выпускников	Форма сдачи	Не получили аттестат о СОО	Получили аттестат с отличием
<b>2017-2018</b>	26	25 – ЕГЭ, 1 – ГВЭ	3	0
<b>2018-2019</b>	24	24 – ЕГЭ	1	0

2019-2020	22	20 – ЕГЭ (2 не сдавали)	0	1
-----------	----	----------------------------	---	---

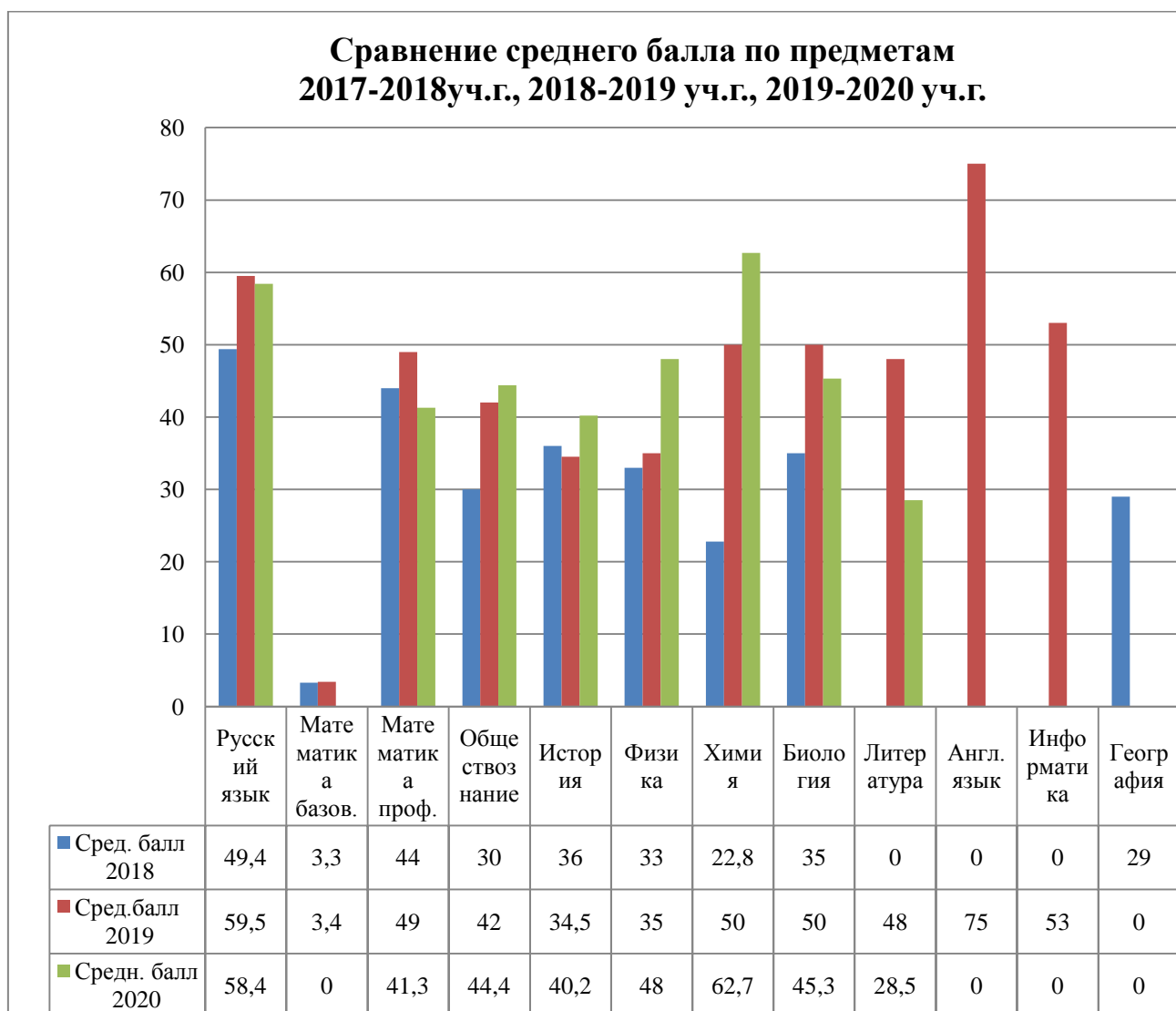
В целом анализ ГИА – 2020 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. При этом учителям следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2021, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ видно что учащиеся чаще всего отдают предпочтение таким экзаменам по выбору как: обществознание, история, химия, биология, физика.

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-го класса (100 %) стабильно успешно справляются с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолевая порог минимального количества баллов. При этом видно увеличение среднего балла.
2. Прослеживается положительная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами по таким предметам как обществознание, история, физика, химия.
3. При этом почти вдвое снизился показатель по литературе.
4. Экзамен по базовой математике в 2020 году не проводился, за предыдущие года стабильный показатель на уровне оценки «3». При этом показатель математики профильного уровня незначительно понизился.
5. Показатели по математике профильного уровня держатся в пределах от 40 до 50 баллов.
6. Стоит обратить внимание на колебание результатов по биологии и литературе.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	min	max	min	max	min	max
Русский язык	24	76	36	89	36	96
Математика базов.	2	5	2	5	---	---
Математика проф.	9	68	33	68	27	62
Обществознание	4	64	0 (23)	57	20	76
История	18	54	11	60	15	71
Физика	0 (36)	49	27	42	39	55
Химия	6	52	23	92	36	77
Биология	16	59	25	89	18	70
Литература	---	---	32	64	13	44
Англ.язык	---	---	---	75	---	---

Информатика	---	---	51	55	---	---
География	11	50	---	---	---	---



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 - ых классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 1 по 11класс.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Владикавказу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	36	4	36	23	12/52,2%	3	4	0
2019	78	30	2	36	24	14/58,3%	5	0	5
2020	75	24	1	37	22	13/59,1%	7	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. На период самообследования (включая конец 2020 года) в Школе работают 64 педагога, из них 10 – внутренних совместителей и 2 внешних. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Два человека имеют незаконченное высшее образование и обучаются в вузе.

Кадровая характеристика представлена в таблице

Категория	%
Педагоги с высшей КК	7 / 10,9 %
Педагоги с 1 КК	10 / 15,6 %
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	39 / 60,9 %
Молодой специалист	4 / 6,25%
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	4 / 6,25 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Все педагоги проходят своевременную курсовую переподготовку, принимают участие в дистанционных вебинарах, модулях, вследствие чего владеют соответствующими приемами обучения.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты

Курсовая подготовка педагогов МБОУ СОШ №40 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Всего в 2020 году прошли курсы повышения квалификации – 11 человек.

Из них: математика – 4 педагога,

русский язык – 3,

физика – 1,

химия – 1,

история и обществознание – 2.

Все учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии успешно прошли тестирование на платформе «Учитель будущего».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.



## Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	26 055 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	20 345/78,1%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Справочный материал	96 экз.
Аудиовизуальные документы	33
Художественная литература	5 581 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	650
Число посещений, человек	2350
Количество персональных компьютеров(с доступом в интернет)	1/1
МФУ	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Таблица 1

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Количество ученико-мест
1.	Кабинеты начальных классов	19	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	570
2.	Кабинеты осетинского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
3.	Кабинеты русского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	120
4.	Кабинеты иностранного языка	4	70	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
5.	Кабинеты математики	3	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	90
6	Кабинеты информатики	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	15
7	Кабинеты истории и обществознания	2	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
8	Кабинет географии	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
9	Кабинет физики	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
10	Кабинет химии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
11	Кабинет биологии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
12	Кабинет музыки	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
13	Кабинет технологии	1	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
14	Кабинет ОБЖ	1	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
	Итого	44				Общая площадь учебных кабинетов		2446,3 кв. м.

Таблица 2

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Примечание
Столовая	168	222,7 кв. м (обеденный зал)	
Актальный зал	250	221,1 кв. м	

Библиотека	Читальный зал-6	70 кв. м	Электронный каталог Принтер Ксеркс
Спортивный зал		269,2 кв. м	
Спортивный зал		133,6 кв. м	
Стадион		420 кв. м	
Спортплощадки		420 кв. м, 630 кв. м	
Игровые площадки		600 кв. м, 450 кв. м	
Кабинет роботехники	20	54,1 кв. м	

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила новое оборудование.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1 кабинет+процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000489 ГБУЗ «Поликлиника № 7»МЗ РСО-Алания от 28.10.2015
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач - 1

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют

среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 61%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69% .

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа провела онлайн-опрос. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 75% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1044
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,1%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230(20 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>59</b>
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (8,5%)
– первой		9 (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (28,8%)
– больше 30 лет		17 (28,8%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (32,2%)
– от 55 лет		18 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (93,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

---