

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 10 » 01 2020г.

протокол № 3

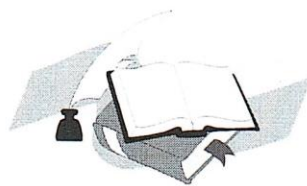


2020г.

Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 40

РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 7.



2020год

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40**

1.2. Адрес:

юридический: 362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7  
фактический: 362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7

1.3. Телефон 8(8672) 41-11-05

Факс 8(8672) 57-82-80

e-mail: vladikavkaz\_40@list.ru

1.4. Устав 10.08.2015г

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель

Администрация местного самоуправления г.Владикавказ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор № 6 от 05.03.2013г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 № 000229112 от 19.03.2003, 15-000123087, ИНН 1504034145

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 000830995, 20.06.2013г. ФНС, ОГРН 1031500450552

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 073388

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 089696

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15ЛО1 № 0001401 от 01.12.2016г. МОН РСО-Алания

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01 №0000142, 30 апреля 2014 до 30 апреля 2026, МОН РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

(местонахождение, телефоны)

#### 1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О.	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
<u>Вазагова</u> <u>Зоя</u> <u>Александровна</u>	8(8672) 41-11-05	Биолог. Преподаватель биологии и химии	35	35	6

#### 1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О.	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Марченко Валентина Григорьевна		Заместитель директора по УВР	Естествен- но- математи- ческий цикл, координа- тор ОГЭ,ЕГЭ ,Всеросси- йской олимпиад ы школьник ов	Математик а	42	42	23
Гозюмова Залина	8(8672) 57-82-80	Заместите- ль	Начальна я школа,	Педагогик а и	33	33	18

Ирбековна		директора по УВР	осетинский язык, отчеты ОО-1, ОО-2, учет детей микрорайона	методика начального обучения			
Княгинина Екатерина Владимировна		Заместитель директора по УВР	Русский язык, английский язык, история, аттестация педагогических работников	1. Учитель иностранного языка 2. Менеджер	11	4	1
Едзоева Марина Тамерлановна		Заместитель директора по ВР	География, физическая культура, технология	География	25	25	4
Икаева Залина Олеговна	8(8672) 57-44-91	Главный бухгалтер					
Бокоева Фатима Эдуардовна		Заместитель директора по АХЧ					

#### 1.16. Локальные акты учреждения

-План работы МБОУ СОШ № 40 Пр. № 6 от 30.08.2019г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

-Учебный план МБОУ СОШ № 40 на 2019-2020уч.г., Пр. №6,30.08.2019г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания \_\_\_\_\_ **типовое** \_\_\_\_\_  
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения \_\_\_ 1981 \_\_\_\_\_  
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность \_\_\_ 1010 \_\_\_\_\_  
(по лицензии)

Реальная наполняемость \_\_\_ 1106 \_\_\_\_\_  
(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:  
количество \_\_\_ 44 \_\_\_ из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_ 44 \_\_\_\_\_

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Количество ученико-мест
1.	Кабинеты начальных классов	19	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	570
2.	Кабинеты осетинского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
3.	Кабинеты русского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	120
4.	Кабинеты иностранного языка	4	70	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
5.	Кабинеты математики	3	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	90
6	Кабинеты информатики	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	15
7	Кабинеты истории и обществознания	2	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
8	Кабинет географии	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
9	Кабинет физики	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
10	Кабинет химии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
11	Кабинет биологии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
12	Кабинет музыки	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30

13	Кабинет технологии	1	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
14	Кабинет ОБЖ	1	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	30

	Итого	44				Общая площадь учебных кабинетов		
--	-------	----	--	--	--	---------------------------------	--	--

## 2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Примечание
Столовая	168	222,7 кв. м (обеденный зал)	
Актальный зал	250	221,1 кв. м	
Библиотека	Читальный зал-6	70 кв. м	Электронный каталог Принтер Ксеркс
Спортивный зал		269,2 кв. м	
Спортивный зал		133,6 кв. м	
Стадион		420 кв. м	
Спортплощадки		420 кв. м, 630 кв. м	
Игровые площадки		600 кв. м, 450 кв. м	
Кабинет роботехники	20	54,1 кв. м	

## 2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

## 2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	30 Мбит/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	0
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	27
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	62

-из них используются в образовательном процессе	33
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	17
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	

## 2.9 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	26 055 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	20 345/78,1%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Справочный материал	96 экз.
Аудиовизуальные документы	33
Художественная литература	5 581 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	650
Число посещений, человек	2350
Количество персональных компьютеров(с доступом в интернет)	1/1
МФУ	1

## 2.10 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1 кабинет+процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>5</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000489 ГБУЗ «Поликлиника № 7»МЗ РСО-Алания от 28.10.2015
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач - 1

## 3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 3.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	98,3
Педагогические работники:			
- всего		57	98,3
- из них внешних совместителей		0	0
Внутренних совместителей		6	10,5
Вакансии (указать должности)		1	1,7
Учитель математики		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	87,7
	с незак. высшим образованием	1	1,8
	со средним специальным образованием	7	12,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	1,8
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3года		55	96,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	29,8
	высшую	9	33,3
	первую	8	14
	соответствие	28	49,1
Состав педагогического коллектива	учитель	54	95
	Воспитатель ГППД	1	1,7
	Педагог - библиотекарь	1	1,7
	педагог-психолог	1	1,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3-х лет	6	10,5
	3-5 лет	5	8,8
	5-10 лет	7	12,3
	10-15 лет	1	1,7
	15-20 лет	8	14
	свыше 20лет	30	52,6
Педагогические работники в возрасте до 30лет		11	19,3
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		20	35,1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	1,8



3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника \_\_\_\_\_22 часа\_\_\_\_\_

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 20 550 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции -2, из них прошли курсовую подготовку-1.

#### 6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019	Выгорко Екатерина Валерьевна	Учитель английского языка	«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА»	Республиканский конкурс профессионального мастерства г. Владикавказ	Сертификат участника
2019	Хацарашвили Янина Аликовна	Учитель английского языка	«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА»	Республиканский конкурс профессионального мастерства г. Владикавказ	Сертификат участника

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на **01.01.2020г.**

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		36	
Обучающиеся - всего		1106	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1104	99,8
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		2 (6.3)	0,2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1109	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ		18	1,6
Из них	обучаются в школе	14	1,3
	обучаются на дому	4	0,4
Дети группы риска			

### Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	765	844	968	1041	1106
	– начальная школа	358	401	480	543	595
	– основная школа	342	382	430	439	458
	– средняя школа	65	61	58	59	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	1	1	1	
	– средняя школа			1	0	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	3	3	2	
	– среднем общем образовании	0	0	3	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	0	1	
	– средней школе	2	5	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	149	149	100	54	36,2	28	18,8	0	0	0	0	0	0
3	137	136	99,3	39	28,5	16	11,6	1	0,7	0	0	1	0,7
4	111	111	100	32	28,8	18	16,2	0	0	0	0	0	0
Итого	397	396	99,7	125	31,5	62	15,6	1	0,3	0	0	0	0,3

Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	332	332	100	124	37,4	50	15,1	0	0	0	0	0	0
2019	397	396	99,7	125	31,5	62	15,6	1	0,3	0	0	0	0,3
>, <, =			<	>	<	>	>	>	>	=	=	=	>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,9 %, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0,5%. Следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе (с разницей в 0,4%) стабильны: 2016-2017уч.г. - 52,8%;

2017-2018уч.г. - 52,4%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Клас	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
------	------	--------	----------	----------	-------------	-----------

сы	о обуч -ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
5	96	95	99	22	22,9	4	4,2	1	1	0	0	1	1
6	92	91	99	12	13,0	4	4,4	1	1			0	
7	95	95	100	18	18,9	4	4,2	0	0	0	0	0	0
8	76	72	94,7	10	13,2	8	10,5	4	5,3	0	0	4	5,3
9	80	80	100	8	10	1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	439	433	98,6	70	<b>15,9</b>	21	4,8	6	1,4	1	0,2	5	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3%, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0,6%. Радует, что переведенных с академической задолженностью стало в два раза меньше.

Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	430	418	97,2	83	<b>19,3</b>	18	4,2	12	2,8	1	0,2	11	2,6
2019	439	433	98,6	70	<b>16,0</b>	21	4,8	6	1,4	1	0,2	5	1,2
>, <, =			>	<	<	>	>	<	<	=	=	<	<

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	кол-во	%		
10													

11													
Итог о													

#### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели шестидневная;  
1-4классы – пятидневная

Количество занятий в день для каждой ступени 4,5,6 уроков  
(минимальное и максимальное)

Продолжительность уроков (мин.) 1-4кл.- 35; 5-11кл.-40

Продолжительность перемен 10мин, 20мин  
(минимальная, максимальная)

сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	36	1105
2 смена	0	0

#### 4.3. Структура управления

##### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

##### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, объединяющий предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Свидетельство о том, что МБОУ СОШ № 40 является пилотной площадкой, апробирующей учебно-методические комплекты «Инновационная школа» издательства «Русское слово», соответствующее ФГОС

#### 4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы :

Начальная школа: ООПНОО

Основная школа: ООПООО

Средняя школа: ОПСОО

5.2. Учебный план приказ № 6 от 30. 08.2019

(реквизиты)

5.3. Рабочие программы утв. пр. № 3 от 30.08.2019г.

5.4. Расписание учебных занятий с 1-4 классы и с 5 – 11 классы, 30.08.19г.  
пр. п/с №2 (количество и дата утверждения)

5.5. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 28 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	6	21,4
От 1 до 3 лет	10	35,7
От 3 лет и более	12	42,9

5.6. Расписание занятий по

ДОД 30.08.2018

(дата утверждения)

### 5.7. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный контроль
Периодичность проведения внутришкольного контроля	1 раз в месяц
Формы отчетности	Справки, отчеты, МО

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления Гражданско-патриотическое  
направление

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки (29)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Детская железная дорога (ВДЖД) Юные железнодорожники МОУ ДОД ЦЭВД «Творчество» - осетинские танцы, английский язык.		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)	473/49%	371/38%	33/3,4%
<b>спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)</b>	11%	9%	2%

### 6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	2	2,5	Антиобщественное поведение	
2018	4	6,10		
2019	4			

### 6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	родительский лекторий, родительские собрания, совместные мероприятия с родителями, посещение на дому



Результаты работы	положительная динамика
Другая информация	

### 6.5. Организация оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
	-весенний оздоровительный лагерь	100	100
	-летний оздоровительный лагерь	100	100
	-осенний оздоровительный лагерь	100	100

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск к.	Число аттест .	%	Средний балл.	Всего выпуск к.	Число аттест .	%	Средний балл.
2015 - 2016	63	63	100		30	30	100	
2016 - 2017	57	54	94,7		30	30	100	
2017- 2018	79	76	96,2		26	23	88,5	
2018-2019	80	78	97,5		24	23	95,8	

### 7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников (9классы)	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016	62	1	1,6
2017	57	1	1,8
2018	79	3	3,8
2019	80	1	1,3
динамика		убывание	

Год выпуска	Количество	Количество	% от общего количества
-------------	------------	------------	------------------------

	выпускников (11класс)	выпускников, окончивших обучение с отличием	выпускников
2016	30	2	6,7
2017	30	5	16,7
2018	26	0	0
2019	24	0	0
динамика		убывание	

### Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	54	27(50 %)	1	26(48,1%)	30	13(43,3%)	11	2	0
2018	76	36(47 %)	4	36(47,4%)	23	12(52,2%)	3	4	0
2019	78	30(38, 5%)	2	36(46,2%)	23				

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уров ень Год	межд унаро дный	всероссийский	областной	городской
2016		4.Всероссийски й урок «Сделаем вместе». 8а 2.Всероссийски	9. 1.Байматов А- 2м – Республиканская спартакиада по военно-прикладным	11 1.Абаева Мадина – 2 м – «Æнæ æвзаг- уидæг» 2.Команда «Витязи» 1 место – Спартакиада по

		<p>й урок «Мобильные технологии для экологии»</p>	<p>видам спорта 2. Кутний Аделина – «Врши-связь времен и народов»- 3м 3. Класс 4Б – 2м – «Я ежжу по правилам» 4. Команда «Витязи» 3 место Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта 5. Акиева Виктория Республиканский конкурс «Я и мой край» 1 место. 6. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» - Варламова Яна – благодарственное письмо от Зураба Макиева 7. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» -Грабчак Марина– благодарственное письмо от Зураба Макиева 8. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» -Пенчева София– благодарственное письмо от Зураба Макиева 9. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» -Артмеладзе</p>	<p>военно- прикладным видам спорта 3. Байматов А- 1м – Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта 4.Городской конкурс плакатов «Сообща где торгуют смертью» - Рыхлицкая Э.- 1 место. 5. Бязрова Агунда – «Къостайы фæдонтæ»2 место 6.Дзестелова Мадина «Къостайы фæдонтæ»1 место 7.Дадтеев Алан – 2 место – спартакиада допризывной молодежи 8.Конкурс рисунка «Памяти павших будем достойны!» 1м Плиева Маргарита 9.»И помнит мир спасенный» Чиаев Родион –сценическая культура . 10 Тебloeв Хетаг - «Къостайы фæдонтæ» 3 место 11.</p>
--	--	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Анастасия– благодарственное письмо от Зураба Макиева	
2017			1 1.Кутний Аделина – «Вирши-связь времен и народов»- 3м	5 1.Теблоев Хетаг – «Къостайы фæдонтæ»1 м 2.команда «Легион» Владикавказская крепость» 3место 3.Дзестелова Мадина – «Къостайы фæдонтæ»3 м 4.Музаева Афина «Совершенству учусь у природы»
2018		1. «Лучший школьный краеведческий музей 2018» Березова Надежда Ивановна  2.Республиканс кий конкурс рисунка «Афганистан. Живая память сердец» Плиева Маргарита 5 «Б» класс.		1. Команда МБОУ СОШ №40 «Кожаный мяч». 1 место.  2.команда 10 класса городской конкурс «Жизнь и творчество Р.Гамзатова» 2 место.  3.V муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» Чиаева Вероника 1 класс «В» - актерское мастерство.
Итог о		6	13	22

#### 7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендианты	призеры	другое
---------	------------	----------	--------------	---------	--------

Год					
2017				8	15
2018				2	5
2019				3	9
Итого				13	29

В МБОУ СОШ №40 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ;

- по профессиональному росту педагога.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результатах участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ, корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО,

совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Образовательная организация МБОУ СОШ № 40 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2018-2019 учебном году школа планирует работать по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»

Цель деятельности школы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2019 год:

1. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной системы с обучающимися;
2. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА;
3. Совершенствовать работу, направленную на подготовку к предметным олимпиадам;
4. Продолжить реализацию программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования;
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию;
6. Сформировать систему предпрофильной подготовки и формирование системы профессиональной ориентации;

7. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов, участие в профессиональных конкурсах;
  8. Проводить мониторинг и диагностику уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, совершенствовать работу с молодыми специалистами.
- 

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 40 г. Владикавказа,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	595
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	458

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291/32,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3/44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База-4/15,4 Проф.- 4/17,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	3/11,5%



	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,3%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,09%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/29,3%
1.29.1	Высшая	9/15,5%
1.29.2	Первая	8/13,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	62/95,4%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/90,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося(7-11кл.)	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316/30%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------