

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 40 г. ВЛАДИКАВКАЗ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 40

Вазгова З.А. /

**Перспективный план внеурочной внеурочной
деятельности МБОУ СОШ № 40**

Г. ВЛАДИКАВКАЗ

2019

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 № 03-201905

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы ее организации школа определяет

самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет в текущем учебном году 5 часов в соответствии с муниципальным заданием, определенным учредителем образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- ❖ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ❖ оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- ❖ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ❖ формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- ❖ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ❖ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ❖ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ❖ расширение рамок общения с социумом;
- ❖ достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели плана внеурочной деятельности

Основная идея модели.

Создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, с включением разнообразных курсов по реализации воспитательных мероприятий.

Описание модели:

- ❖ во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

- ❖ внеурочная деятельность проводится по окончании уроков, при этом в школе создается инфраструктура полезной занятости учащихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей.
- ❖ дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- ❖ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ❖ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ❖ формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ❖ воспитание уважительного отношения к своему родному краю, школе;
- ❖ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ❖ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ❖ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ❖ формирование у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- ❖ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ❖ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ❖ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ❖ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей