

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ВЛАДИКАВКАЗ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ТРОШЕВА ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА

МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН ИУМЪЙАГ АХУЫРАДОН УАГДОН ДЗЪУДЖЫХЪЪУЫ 40-ЕМ  
АСТЪУККАГ ИУМЪЙАГ АХУЫРАДОН СКЪОЛА УЪРЪСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИИЫ ГЕРОЙ ТРОШЕВ  
ГЕННАДИ НИКОЛАЙЫ ФЫРТЫ НОМЫЛ

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета

МБОУ СОШ № 40

Протокол № 1

От «30»08 2023

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
управляющего совета

МБОУ СОШ № 40

Протокол № 1

От «30»08 2023

**УТВЕРЖДАЮ**

директор

МБОУ СОШ № 40

Вязьгова З.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 40  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТРОШЕВА ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

г. ВЛАДИКАВКАЗА

на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Общие положения.

Учебный план МБОУ СОШ № 40 для 10-11 классов разработан на основе следующих документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18

июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

\* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

\* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

\* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Устава общеобразовательной организации.

### **Обучение ведется на русском языке.**

Учебный план для 10-11 классов (универсальный профиль) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Обществознание» представлены для изучения обучающимися на углубленном уровне

Для учащихся 10-11х классов введен 1 час предмета «Биология и медицина» из компонента образовательного учреждения по рекомендации Управляющего совета школы.

Обязательным компонентом учебного плана для 10-11 х классов является выполнение обучающимися **Индивидуальных проектов.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

Предмет МХК в 11 классе изучается в рамках предмета «Литература».

По 2 часа части, формируемой участниками образовательного процесса в 10 -11 классе переданы соответственно на расширения познаний в рамках написания

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 40

на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

10а класса – 11а класса универсального профиля

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>		Русский язык	Б	68 (2)	68 (2)
		Литература	Б	102 (3)	102 (3)
Родной язык и литература		Родной язык и литература	Б	102(3)	102(3)
<b>Иностранные языки</b>		Английский язык	Б	102 (3)	102 (3)
<b>Математика и информатика</b>	математика	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	<b>136 (4)</b>	<b>136 (4)</b>
		Геометрия			
		Вероятность и статистика	Б	34 (1)	34 (1)
		Информатика	Б	34(1)	34(1)
<b>Естественнонаучные предметы</b>		Физика	Б	68 (2)	68 (2)
		Химия	Б	34 (1)	34 (1)
		Биология	Б	34 (1)	34(1)
<b>Общественно-научные предметы</b>		История	Б	68 (2)	68 (2)
		Обществознание	<b>У</b>	<b>136 (4)</b>	<b>136 (4)</b>
		География	Б	34 (1)	34(1)
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>		Физическая культура	Б	68(3)	68(3)
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)	34 (1)
		Индивидуальный проект		34 (1)	34 (1)
<b>итого</b>				1190(35)	1190(35)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
		Практикум по русскому языку(подготовка к ЕГЭ)	ЭК		34 (1)
		Практикум по русскому языку(подготовка к итоговому сочинению)	ЭК	34 (1)	
		Биология и медицина	ЭК	34 (1)	34 (1)
		<b>Итого</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

## **Особенности учебного плана для 11 класса (социально-экономический профиль)**

Учебный план 11 а класса составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала анализа и геометрия), экономика и география.

На изучение предмета «Экономика» добавлен один час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержит Индивидуальный проект в размере одного часа. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

При проведении предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Освоение образовательной программы в 10 классе сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся и проводилось в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 40

Освоение образовательных программ, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РСО-Алания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основной образовательной программой школы в 11-ом классе предусмотрена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 40

предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Русский язык и литература		Русский язык	Б	68 (2)
		Литература	Б	102 (3)
Родной язык и литература		Родной язык и литература	Б	102(3)
<b>Иностранные языки</b>		Английский язык	Б	102 (3)
<b>Математика и информатика</b>	математика	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	<b>136 (4)</b>
		Геометрия		
		Информатика	Б	34(1)
<b>Естественнонаучные предметы</b>		Физика	Б	68 (2)
		Химия	Б	34 (1)
		Биология	Б	34(1)
<b>Общественно-научные предметы</b>		История	Б	68 (2)
		Обществознание	Б	68(2)
		География	<b>У</b>	<b>102(3)</b>
		экономика	<b>У</b>	<b>102(3)</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>		Физическая культура	Б	102(3)
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)
		Индивидуальный проект		34 (1)
	<b>Итого</b>			<b>1258 (37)</b>

**Промежуточная аттестация.**



Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

### Сроки прохождения промежуточной аттестации

10.05.2024г. - 22.05.2024г.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 – 11 классов

Предметные области	Учебные предметы	классы
		10 -11
Русский язык и литература	Русский язык	Д
	Литература	ИС
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	ИТ
	Родная (осетинская) литература	ИТ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	ИТ
Математика и информатика	Математика	ИКР
	Алгебра	ИКР
	Геометрия	ИКР
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История Россия	ИКР
	Всеобщая Россия	ИКР
	Обществознание	ИТ
	География	ПР
Естественно-научные предметы	Биология	ИТ
	Физика	ИТ
	Химия	ИТ
	Естествознание	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	ПР

#### \*Формы промежуточной аттестации

ИКР - итоговая контрольная работа

ИКР\* - итоговая контрольная работа в форме ГИА

ИТ- итоговое тестирование

ПР – практическая работа

ИС – итоговое сочинение

СН - сдача нормативов

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации.