|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании  педагогического совета  МБОУ СОШ № 40  г. Владикавказа  Протокол №1 от 31 августа 2020 г. | **РАССМОТРЕНО**  на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №40  Протокол №1  от 30.08.20г. | **У Т В Е Р Ж Д А Ю:**  директор М № 40  г. Владикавказа  Вазагова З.А.  31 августа 2020г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Общие положения.**

Учебный план МБОУ СОШ № 40 для 10-11 классов разработан на основе следующих документов:

* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
* Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IХ - ХI (XII) классов);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

\* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

\* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

\* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
* письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
* письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
* письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
* Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
* Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Устава общеобразовательной организации.

**Обучение ведется на русском языке.**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=7095795B69278EF7BEFF43C25103744207BA245BD03721D76901E7D717A714C03E2AD034393232B2j9QAP) государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7.06.2017г. в 11 классе вводится 1 час по предмету **«Астрономия».** Предмет призван формировать у учащихся единую естественнонаучную картину мира.

Для учащихся 10-х классов введен 1 час предмета «Основы предпринимательской деятельности» из компонента образовательного учреждения.

Обязательным компонентом учебного плана для 10-х классов является выполнение обучающимися **Индивидуальных проектов**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО«индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

В рамках классных часов в 10-х, 11-х классах ведется курс «**Семьеведение**».

Предмет МХК в 11 классе изучается а рамках предмета «Литература».

По 2 часа части, формируемой участниками образовательного процесса в 11 классе переданы соответственно на предметы «Русский язык» и «Математика» с целью успешной сдачи ЕГЭ. По 1 часу на предметы «Химия» и «Биология» с целью более глубокого изучения предметов.

**2.1 Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов**

**образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу среднего общего образования**

**Учебный план 10 класса (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **В неделю** | **За год** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 3 | 105 |
| Литература | Б | 3 | 105 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | Б | 1 | 35 |
| Родная литература | Б | 2 | 70 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 210 |
| Информатика | Б | 1 | 35 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | Б | 3 | 105 |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | 0 | 0 |
| Физика | Б | 2 | 35 |
| Химия | Б | 2 | 35 |
| Биология | Б | 2 | 70 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 70 |
| Обществознание | Б | 3 | 70 |
| География | Б | 1 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 35 |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 | 35 |
| **Итого :** | | | **37** | **1295** |

**Учебный план 11 класса**

**(общеобразовательный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** | **В неделю/год** |
| Русский язык | 3/105 |
| Литература | 3/105 |
| Иностранный язык (англ.) | 3/105 |
| Математика | 6/210 |
| Информатика | 1/35 |
| История | 2/70 |
| Физическая культура | 3/105 |
| Обществознание | 3/105 |
| Физика | 2/70 |
| Астрономия | 1/35 |
| Химия | 2/70 |
| Биология | 2/70 |
| ОБЖ | 1/35 |
| география | 1/35 |
| **Итого базовый уровень** | **33/1155** |
| **Вариативная часть** | **Учебные предметы** | **Количество** часов в неделю |
| Родной язык | 1/35 |
| Родная литература | 2/70 |
| История Осетии | 1/35 |
| **Итого региональный компонент:** | **4/140** |
|  |  |
| **Итого:** | **37/1295** |

Освоение образовательных программ, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РСО-Алания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основной образовательной программой школы в 10-ом классе предусмотрена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

**Промежуточная аттестация.** Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

**Сроки прохождения промежуточной аттестации**  **10.05.2021г.- 22.05.2021г.**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**10 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| **10 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Д |
| Литература | ИС |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (осетинский) язык | ИТ |
| Родная (осетинская) литература | ИТ |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | ИТ |
| **Математика и информатика** | Математика | ИКР |
| Алгебра | ИКР |
| Геометрия | ИКР |
| Информатика | - |
| **Общественно-научные предметы** | История Россия | ИКР |
| Всеобщая Россия | ИКР |
| Обществознание | ИТ |
| География | ПР |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | ИТ |
| Физика | ИТ |
| Химия | ИТ |
| Естествознание | - |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | СН |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ПР |

**\*Формы промежуточной аттестации**

ИКР - итоговая контрольная работа

ИКР\* - итоговая контрольная работа в форме ГИА

ИТ- итоговое тестирование

ПР – практическая работа

ИС – итоговое сочинение

СН - сдача нормативов

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации.