



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Федосовой Юлии Дмитриевны
на 2021- 2022 учебный год

г. Владикавказ, 2021 год

Цель работы психолога:

Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

Изучение контингента обучающихся по психологическим особенностям и темпераменту.

Изучение психологической совместимости обучающегося и работающего с ним педагога.

Направления работы:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Психопросвещение и псих. профилактика.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Конференции по преемственности Педсовет	Сентябрь Декабрь Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Психологическая поддержка родителей выпускников Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь	
	Адаптация десятиклассников	Классные часы в 10-х классах	Сентябрь, октябрь	
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия

	классе.			между одноклассниками, обучение конструктивному общению
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.
Психологическая диагностика				
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
	Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10 классы	Конец сентября	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы
Коррекционная и развивающая работа				
	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы

	трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.			
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
Психологическое консультирование				
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Пн. 12.00 – 14.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.		Чт. 12.00 – 14.00	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
	Консультации учащихся		Пт. 12.00 – 14.00	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа				
	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения. 			
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на			

	педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.
	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов
	Оформление документации

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.

**Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств
и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Декабрь	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение всероссийского опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся (анонимно)	Психолог	Январь Апрель	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем. Опрос «Определение мотивации в обучение»	Психолог	Декабрь- Февраль	Будут определены мотивации обучение в каждом классе.
	Классный час «Мое время»	Психолог	Сентябрь	Ученики будут учиться распределять свое время в зависимости от поставленной цели. Узнают о способах мотивирования себя к учебной деятельности.
	Классный час «Как преодолевать трудности в учебе»	Психолог	Октябрь	Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе, ученики в ролевых играх будут

				учиться устанавливать контакт с учителем.
4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.	Психолог	Март Октябрь	Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их. Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.
5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	Сентябрь – май	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».	Психолог	Сентябрь, декабрь	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.
7	Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации»	Психолог	Январь - февраль	Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.

Педагог-психолог _____ Федосова Ю.Д..