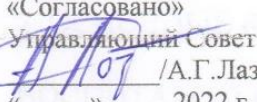


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№40г. ВЛАДИКАВКАЗ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТРОШЕВА ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА
МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТНИУМÆЙАГ АХУЫРАДОН УАГДОН ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ 40-ÆМ АСТÆУККАГ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДОН СКЪОЛА УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИЙЫ ГЕРОЙ
ТРОШЕВ ГЕННАДИ НИКОЛАЙЫ ФЫРТЫ НОМЫЛ

«Согласовано»
Управляющий Совет
 /А.Г.Лазариди
« » 2022 г.



«Утверждаю»
Директор СОШ №40
/А.А.Исазагова/
« » 2022 г.

Программа развития кадетского движения в МБОУ СОШ №40 5 – 9 класс

«Мужество. Честь. Совесть»



срок реализации программы 2022 - 2027 год

г. Владикавказ РСО-Алания

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993г.).
- Закон РФ «Об образовании РФ»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.
- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Организацию каникулярного времени.
- Формирование традиций.

Наименование	«Кадетский класс»
Основание	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» 3. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

	4. Федеральный закон «О дополнительном образовании».
Актуальность	Реализация развития кадетского класса актуальна для нашей школы. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - полицейских, пожарных, специалистов по делам ГО и ЧС. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.
Новизна	Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования (кадетский класс)
Цели	Создание комфортных условий для формирования системы взглядов и убеждений воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно- нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам). 3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
Перечень приоритетных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной активности кадетов 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадетов
Сроки реализации	С 5 по 9 класс
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована повышенная мотивация к обучению; - повысится степень социализации и общественной активности кадетов; - сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности; - повысится стремление к здоровому образу жизни

2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания.

К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания.

Важнейшим качеством гражданина-патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, жизненных ориентиров.

Формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Компоненты военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- Гражданско-патриотический компонент: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- Военно-патриотический компонент: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Духовно-нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- -Историко-краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Социально-патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- Спортивно-патриотический компонент: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Реализация программы осуществляется через работу:

1) *с обучающимися кадетами:*

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

2) *с родителями:*

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных и классных праздниках и трудовых операциях;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

3. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2022-2027 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Результат
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ				
1	Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней	Руководитель Кадетского класса	2022-2023 уч.год	Разработка программы развития
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ				
1	Изучение опыта работы в кадетских классах школ РСО-Алании и Интернет-ресурсах	Руководитель Кадетского класса	2022-2024 уч.год	
2	Привлечение ветеранов ВОВ, участников боевых действий	Руководитель Кадетского класса	1 раз в четверть	
3	Формирование методической копилки	Руководитель Кадетского класса	В течение Учебного года	
СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА				
1	Строевая подготовка	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	
2	Огневая подготовка (при наличии преподавателя и базы)	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	
3	Во славу Отечества: военная подготовка, правовая подготовка, спасательная подготовка	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1	Общефизическая подготовка	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Участие в соревнованиях
2	Хореография, ритмика	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
3	Основы туризма	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Однодневный поход в лес. Видеоролик.
5	«Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол»	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Участие в соревнованиях
7	Психология	Учащиеся	Первое	Анкеты,

		Кадетского класса	полугодие 5-го класса	мониторинг
8	ПО ВЫБОРУ: Кружки, спортивные секции	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Участие в соревнованиях, конкурсах
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
1	Занятие по ознакомлению с Героями, выходцами из Осетии	Учащиеся Кадетского класса	1 раз в месяц в течении года	Рисунки, участие в выставках
2	Занятие в районной детской библиотеке МКУК «МЦБС»	Учащиеся Кадетского класса	1 раз в месяц в течении года	Рисунки, участие в конкурсах
3	- Вахта Памяти, - Акция «Мы помним, мы гордимся»	Учащиеся Кадетского класса	Апрель-май	Создание альбома «Бессмертный Полк нашего класса»
4	Государственные праздники: День защитника Отечества, День Победы, День России, День пограничника, День народного единства, День государственного флага	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Участие в конкурсах, выставках
5	Смотр строя и песни,	Учащиеся Кадетского класса	По плану школы	
6	Игры: - «Зарница», Спортивные игры	Учащиеся Кадетского класса	По плану школы	Участие в соревнованиях
7	Творческие конкурсы	Учащиеся Кадетского класса	По плану школы	Участие в конкурсах
8	Уроки Мужества (уроки- встречи)	Учащиеся Кадетского класса	В течение Учебного года	Уроки выживания. Создание фотоальбома
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ				
1	Посещение Музеев	Учащиеся Кадетского класса		
2	- Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. - Встреча с тружениками тыла, с воинами , участниками боевых действий	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	фотоотчет

3	Летопись класса	Учащиеся и кл. рук. Кадетского класса	В течение Учебного года	Создание фотоальбома летописи класса в бумажном и электронном варианте
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ				
1	Осенние каникулы: Посещение театров	Учащиеся кадетского класса	Ноябрь	
2	Зимние каникулы: Зимние прогулки	Учащиеся Кадетского класса	Конец декабря – начало января	
3	Весенние каникулы: Экскурсия по памятным местам и городам РСО-Алании и города Владикавказ	Учащиеся Кадетского класса	Март	
4	Летние каникулы: Однодневные поход на природу;	Учащиеся кадетского класса	Июнь По графику	

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами. Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

5. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

