

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 40 г. ВЛАДИКАВКАЗ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТРОШЕВА ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА

Согласовано

зам. директора по ВР

 Едзоева М.Т.

УТВЕРЖДАЮ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

5 «Д» КЛАССА
(кадетский класс)

на 2022-2023 учебный год

Классный руководитель: Цагаева З.Е.
Педагог-организатор: Мазлов М.В.

Владикавказ
РСО-Алания

Данная программа разработана по инициативе администрации МБОУ СОШ № 40, родительским комитетом 5 «Д» (кадетского) класса и Управляющим Советом школы

Цели и задачи воспитательной программы кадетского класса

Цель программы - создание в классе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и при самых острых ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- ❖ развитие классной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры;
- ❖ координация деятельности всех звеньев системы: базового и дополнительного образования в классе;
- ❖ создания блоков дополнительного образования;
- ❖ освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ❖ использование всех возможных средств, для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- ❖ развитие форм ученического самоуправления;
- ❖ дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- ❖ активизация социально - психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.
- ❖ создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 40;
- ❖ оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формирования у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности

В основу формирования модели военно - патриотического воспитания в МБОУ СОШ №40, а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещении проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина - патриота названа способность, успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Военно- патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, жизненных ориентиров. Формирование всех качеств личности в условиях военно- патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- ❖ Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование
- ❖ Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- ❖ Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- ❖ Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- ❖ Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Программа реализуется через:

1. Учебную деятельность
2. Внеклассную деятельность
3. Дополнительное образование

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами: последовательности и поэтапности

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку

- ❖ Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- ❖ Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- ❖ Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- ❖ Моя Родина - Россия. Мой дом – моя ОСЕТИЯ
- ❖ Человек - защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности

- ❖ формирование духовно-нравственных качеств личности кадета;
- ❖ воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- ❖ воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- ❖ формирование социально-активной позиции обучающихся;
- ❖ оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- ❖ усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

План работы сентября

Первая неделя		Вторая неделя		Третья неделя		Четвертая неделя	
КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»							
Направление, блок направления	Блок «Символы России»	Гос. символы России. Оформление государственной символики.	Изучение государственных символов России и РСО-Алании				
	Блок «Служу России»	История зарождения кадетского движения - презентация		Моя Родина - Россия. Мой дом - моя ОСЕТИЯ			
	Блок «Я – гражданин»	«Законы школы – наши законы» - соблюдение режима работы школы (беседа).	«Моя активная позиция - выборы актива класса».	«Ростки нашей дружбы» - час общения			Кл.ч., по этике, эстетике и культуре поведения. «взаимоотношения в классе»
	Блок «Здоровья желаю!»	«Твое здоровье. Личная гигиена» (беседа)		«встречают по одежке – внешний вид учащихся школы»			
Учебная деятельность	1. День Знаний. 2. Составление распорядка дня.	1.Собеседование с учителями-предметниками. 2. Посещение уроков с целью проверки соблюдения уставных норм поведения во время уроков. 3. Проверка дневников.		1. Распределение личного состава класса на внеурочные, факультативные и элективные занятия. 2. Проверка дневников.			1. Посещение уроков с целью знакомства с учебной деятельностью кадетов. 2. Проверка дневников.
Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Экскурсия в читальный зал	Как выполнять домашнее задание - беседа		Экскурсия в пожарную часть			Участие в конкурсе «Мы за здоровый образ жизни»
Общешкольные мероприятия	Общешкольная линейка «День знаний».	Общешкольный день здоровья		Акция «Посади дерево» (общешкольное)			
Организация и проведение досуговых	Кл. час «Давайте знакомиться»	Участие в «Дне здоровья»		Озеленение класса, генеральная уборка класса			

мероприятия						
Работа с родителями	Организационное родительское собрание	Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.	Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам быта и учебы.	Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам быта и учебы.		
Индивидуальная работа с обучающимися	Заполнение социального паспорта.	Организация питания кадетов. Правила поведения в школьной столовой	Организация питания кадетов. Правила поведения в школьной столовой	Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию дисциплины.		Заполнение личных дел обучающихся.
Работа с органами самоуправления	Составление графика дежурств.	Выборы активной и распределение обязанностей и поручений.	Выборы активной и распределение обязанностей и поручений.	Заседание ученического самоуправления		
Профилактическая работа	«Правила поведения на дороге». «Правила поведения при пожаре дома и в школе».	Оформление уголков по Т/Б Участие в плановых эвакуациях «Правила поведения в школе на переменах и на уроке».	Оформление уголков по Т/Б Участие в плановых эвакуациях «Правила поведения в школе на переменах и на уроке».	«Правила поведения учащихся при проведении массовых мероприятий». «Правила поведения в походе, пожарная безопасность».		
Организация работы с социумом		Правонарушения среди подростков	Правонарушения среди подростков			

План работы октября

Направление, блок направления	Первая неделя		Вторая неделя		Третья неделя		Четвертая неделя	
	КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»							
Блок «Символы России» Блок «Служу России» Блок «Я – гражданин»	Изучение символов России и РСО-Алании	Изучение государственных символов России и РСО-Алании	Классный час государственных символов «Двуглавый орел»	Изучение символов				
	Мои права и обязанности.			«Режим дня учащихся и режим дня кадета»	«Учимся взаимопониманию»			Ростки нашей дружды. «драка хорошо это или плохо»
	«Здоровая еда» - беседа							
Гражданско-патриотическое	Проверка дневников.				Посещение уроков с целью проверки			Проверка дневников.
	Учебная деятельность							

		средствниками.	солюдения уставных норм поведения во время уроков. Проверка дневников.	
Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Оформление газеты ко Дню Учителя Участие в олимпиадах школьного уровня	Участие в олимпиадах школьного уровня	Занятия в хореографическом кружке. Участие в олимпиадах школьного уровня	Как рационально тратить время (беседа)
Общешкольные мероприятия	Акция «Чистый класс»; Смотр классных уголков; Смотр школьной формы;	Смотр уголков государственной символики; Смотр уголков по ТБ	«День именинника»	
Организация и проведение досуговых мероприятий	Чаепитие в классе	Подготовка класса к отопительному сезону.		
Работа с родителями		Консультации для родителей по успеваемости кадет	О чём может рассказать дневник школьника Организация осенних каникул.	Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости).
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию успеваемости.	Совместная работа с психологом. Оказание практической помощи в учебной деятельности.	«Права и обязанности школьника»	Совместная работа педагогом - организатором
Работа с органами самоуправления	Организация поздравления учителей с профессиональным праздником.	Учеба актива «Совет лидеров».	Кадетское собрание.	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.
Профилактическая работа	Правила безопасного поведения на соревнованиях	Профилактические беседы по сохранению школьного имущества. Правила дорожного движения для велосипедистов	Правила безопасного поведения при ледоставе	Правила безопасного поведения во время каникул
Организация работы с социумом		Собеседование с учителями-предметниками о способностях и возможностях слабоуспевающих учащихся.		Общешкольное родительское собрание

План работы ноября (ко Дню Конституции РФ)

Направление, блок направления	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
-------------------------------	---------------	---------------	---------------	------------------

ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема мероприятия	Классный час	День	Классный час	Инициатор	Место проведения
Блок «Символы России»	Минин и Пожарский		Изучение государственных символов России «Современный флаг России».		
Блок «Служу России»			Моя Родина - Россия. Мой дом – моя ОСЕТИЯ		
Блок «Я – гражданин»					
Блок «Здоровья желаю!»		Всемирный день отказа от курения «Нет курению!»			
Учебная деятельность			Посещение уроков с целью проверки соблюдения норм поведения во время уроков. Проверка дневников.	с	Проверка дневников.
Развитие творческих и интеллектуальных способностей		Участие в олимпиадах муниципального уровня	Участие в олимпиадах муниципального уровня		Занятия в кружках по интересам
Общешкольные мероприятия				Проект «Мама разные нужны»	
Организация и проведение досуговых мероприятий		«День именинника»		КТД «Подготовка ко Дню Матери»	Кл. час «С любовью на все времена!» (ко Дню матери)
Работа с родителями		«Развитие сотрудничества «учитель-родитель-ученик»	Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по необходимости).	Родительское собрание «Воспитываем сына».	поздравительная открытка ко Дню Матери всем мамам кадетов.
Индивидуальная работа с обучающимися		Совместная работа с психологом. Оказание помощи в учебной деятельности.	Тест «Изучение отношения учащихся к учебным предметам».	Совместная работа с социальным педагогом.	Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию успеваемости.
Работа с органами самоуправления		Организация дежурства Питание кадет	Учеба актива «Совет лидеров»	Кадетское собрание.	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.
Профилактическая		«Собака друг или помощник»	«Знаюки дорожных пешеходов»		

работа	человеческа:»	знаков»	индивидуально, группами и в колоннах»
Организация работы с социумом			

План работы декабря

Направление, блок направления	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Блок «Символы России»	Изучение государственных символов «Флаги советской эпохи»		
	Блок «Служу России»		Уход за мемориальной доской	
	Блок «Я – гражданин»	Права человека	Конституция России	«Моё место в школе» - не законченное предложение
	Блок «Здоровья желают!»	«режим дня. Зачем он нужен?»		«Территория здоровья»: беседа «О вреде и пользе жевательной резинки»
Учебная деятельность	Культура учебного труда «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Проверка дневников.	Проверка дневников.	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости кадетов. Проверка дневников.	
Развитие творческих и интеллектуальных способностей		Занятия в кружках	Внеурочные занятия	
Общешкольные мероприятия		Общешкольный кл. час «Я – гражданин»	Матчевая встреча среди команд (баскетбол, волейбол)	Новогоднее шоу (общешкольное).
Организация и проведение досуговых мероприятий	«День именинника»	«Тайна фамилии» (в форме дискуссии)		Конкурс новогодних газет (семейный)
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации свободного времени	Предварительным итогам учебы. План действий. Организация новогодних праздников и каникул.	Родительское собрание «Почему наши дети обманывают?»

	дети	учащиеся	учащиеся
Индивидуальная работа с обучающимися	Оказание практической помощи в учебной деятельности.	Подготовка домашнего задания.	Совместная работа с психологом.
Работа с органами самоуправления	Дежурство по классу и столовой. Рапорт дежурного по классу		Кадетское собрание.
Профилактическая работа	Правила поведения на скользкой дороге. Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога!»		«Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах»
Организация работы с социумом		Экскурсия в музей	Задачи на третью четверть
			Контроль выполнения постоянных и временных поручений.
			Правила безопасного поведения в Новогоднюю ночь
			Этикет – «К вам пришли гости»
			Кл. час «Академия права»: дискуссия «Правонарушения и их последствия»

План работы январь

Направление, блок направления	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Блок «Символы России»	Изучение государственных символов РСО-Алании, гимн Осетии	Изучение государственных символов «Гимн РФ».	
	Блок «Служу России»		Трудовой десант	Уход за мемориальной доской
	Блок «Я – гражданин»		Классный час «О доброте и милосердии»	
	Блок «Здравия желаю!»		Игры на свежем воздухе	«Сохрани здоровье» (профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ)
Учебная деятельность		Культура учебного труда «Сделал дело – гуляй смело!»	Проверка дневников. Библиотечный час «Работа с рефератом».	Проверка дневников.
Развитие творческих и интеллектуальных способностей			Участие в олимпиадах различного уровня дистанционно (через сеть интернет)	Музыкальная пауза
Общешкольные мероприятия				Пионербол среди учащихся 5-6, 7-8

Организация и проведение досуговых мероприятий	День именинника	Походы в зимний парк.	классов, праздники зимних забав
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями кадетов.		Родительское собрание
Индивидуальная работа с обучающимися	Профориентационная работа по выбору военной специальности.	Совместная работа с психологом.	Совместная работа с социальным педагогом.
Работа с органами самоуправления	Заседание актива класса Рейд по проверке учебных принадлежностей. «Ремонт» учебников. Обновление уголка школьника	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.	Кадетское собрание.
Профилактическая работа	Профилактика правонарушений	«Виды транспортных средств и правила поведения на них»	Сотовый телефон и мошенничество
Организация работы с социумом		Работа со структурными подразделениями села (полиция);	

План работы февраля Месячник по патриотическому воспитанию

Направление, блок направления	План работы февраля Месячник по патриотическому воспитанию		
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
	КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»		
Блок «Символы России»	Гимн России и Осетии		
Блок «Служу России»	«Я – патриот своего государства».		встречи с ветеранами ВОВ, афганцами и военнослужащими
Блок «Я – гражданин»		«В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души!»	
Блок «Здоровья желаем!»	Лыжная прогулка.	«Осанка. Профилактика сколиоза»	Кл. час «Территория здоровья»: «Безвредного табака не бывает».

уточная деятельность	проверка дневников.	проверка дневников. Культура учебного труда «Повторенье – мать ученья».	проверка дневников.	проверка дневников. Библиотечный час «Работа периодической печатью».
Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Интеллектуальный бой «Гордиев узел».	Участие в конкурсах и мероприятиях	Литературная викторина "По страницам любимых книг"	
Общешкольные мероприятия		Соревнования по общефизической подготовке среди учащихся 5-6, 7-8 классов	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (общешкольный). Организация поздравления кадетов с Днем защитника Отечества в классе.	
Организация и проведение досуговых мероприятий	«Лучший плакат по борьбе с вредными привычками»	«Праздник всех влюблённых»	«Рыцарский турнир»	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями кадетов.	Организация праздника 23 февраля для кадетов. Вопросы успеваемости кадетов.	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости).	Совместная работа с психологом.	Собеседования с родителями кадетов, требующих особого внимания.	Оказание практической помощи в учебе.
Работа с органами самоуправления		Учеба актива «Совет лидеров».	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.	Кадетское собрание.
Профилактическая работа		Спички детям не игрушка	Кл. час «Виды транспортных средств» (ч.2)	
Организация работы с социумом		Работа со структурными подразделениями села (библиотека);		

План работы март

Направление, блок	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------

направления		КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»		
		Знаменательные даты		
Гражданско-патриотическое	Блок «Символы России»			
	Блок «Служу России»	«Воинская слава России».		Уход за мемориальной доской
	Блок «Я – гражданин»			Кл. час «Академия права»: беседа «Я – гражданин России».
	Блок «Здоровья желаю!»	И снова о зарядке		
	Учебная деятельность	Проверка дневников.		
	Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Занятия в кружке.		Занятия в кружках
	Общешкольные мероприятия	Поздравление учителей, мам, классные вечера, посвященные 8 Марта	Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-6, 7-8 классов	Участие в олимпиадах различного уровня дистанционно (через сеть интернет) Конкурс плакатов «Берегите воду!», посвященный Всемирному дню воды.
	Организация и проведение досуговых мероприятий		Участие в мероприятиях школы	Участие в мероприятиях школы
	Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости).	Итоги успеваемости кадетов за 3 четверть. Организация весенних каникул.
	Индивидуальная работа с обучающимися		Совместная работа с психологом.	Индивидуальные беседы с кадетами по вопросам успеваемости.
	Работа с органами самоуправления	Организация поздравления женщин-учителей с праздником 8 марта.	Учеба актива «Совет лидеров»	Кадетское собрание. Контроль выполнения постоянных временных поручений.
	Профилактическая работа			«Тормозной путь автомобиля»

Организация работы с социумом	глава со структурными подразделениями села (пожарная часть);		
-------------------------------	--	--	--

План работы апрель

Направление, блок направления	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Блок «Символы России»	Изучение государственных символов России и РСО-Алании	Викторина «Все символы России».	«Все символы России».
	Блок «Служу России»		«Мы и наш класс»	День космонавтики.
	Блок «Я – гражданин»			
	Блок «Здравия желаю!»			«Территория здоровья» (ко Всемирному Дню здоровья): круглый стол «Что мы знаем о вредных привычках»
Учебная деятельность	Посещение уроков с целью развития познавательных способностей учащихся.			Проверка дневников.
Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Участие в олимпиадах различного уровня			
Общешкольные мероприятия				
Организация и проведение досуговых мероприятий	"Учиться — всегда пригодится"			
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями (по мере необходимости).			Родительское собрание «Роль отца и матери в воспитании сына».
Индивидуальная работа с обучающимися	Совместная работа с психологом.	Оказание практической помощи в учебе.		Индивидуальные беседы с кадетами (по мере необходимости).
Работа с органами самоуправления	Кадетское собрание.	Учеба актива «Совет лидеров».		Контроль выполнения постоянных и

Профилактическая работа	«Сигналы светофора и регулировщика»	«Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения»	временных поручений.
-------------------------	-------------------------------------	--	----------------------

План работы май

Направление, блок направления	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»				
Блок «Символы России»	дискуссия «Символы Победы – символы России!»	«Перед народной памятью мы склоняем голову»		
	Уход за мемориальной доской	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.		
Блок «Я – гражданин»			«Академия права»: дискуссия «Твое право выбора».	
Блок «Здоровья желаю!»	Закаляйся как сталь			
Учебная деятельность	Проверка дневников.		Проверка дневников.	
Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Участие в олимпиадах различного уровня	Внеурочные занятия	Занятия в кружке.	Участие в «Параде достижений»
Общешкольные мероприятия	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Чистый школьный двор»	Мероприятие, посвященное Дню семьи «Моя семья – моя радость» (5-11 классы).	
Организация и проведение досуговых мероприятий	"Сохранить природу - сохранить жизнь".		Участие в школьных мероприятиях	Праздник окончания учебного года.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости).			Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»
Индивидуальная работа с	Оказание практической помощи в учебе.	Индивидуальные беседы с кадетами по вопросам	Совместная работа с психологом.	

участвующими	Учебная группа «Совет лидеров».	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.	Совместное планирование работы на новый учебный год.
Работа с органами самоуправления	Учеба актива «Совет лидеров».	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.	Совместное планирование работы на новый учебный год.
Профилактическая работа		Вода – основные опасности на воде	

План работы июнь

Направление, блок направления	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
	КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»			
Блок «Символы России»				
Блок «Служу России»	Уход за мемориальной доской			
Блок «Я – гражданин»				
Блок «Здоровья желаю!»		Организация похода.		
Учебная деятельность	Ремонт и сдача учебников. Список литературы.			
Развитие творческих и интеллектуальных способностей				
Организация и проведение досуговых мероприятий				
Работа с родителями	Совместное планирование воспитательной работы на следующий учебный год.			