

Подпрограмма воспитательной работы

«Дети группы риска»

Цель

Совместное выявление причин, возникающих у ребенка проблем и проведение социально – педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи.

Задачи

- координировать работу классных руководителей по вовлечению учащихся в органы самоуправления;
- проводить индивидуальную работу с учащимися совместно с психологом;
- диагностировать развитие личности ребенка;
- организовать постоянный контакт с родителями детей с девиантным поведением.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является профилактика правонарушений и преступлений. Для решения данной проблемы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- формирование в школьном коллективе учащихся и педагогов уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

Для решения этих задач внеурочная воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась по следующим направлениям:

- организационно-профилактические мероприятия;
- пропаганда здорового образа жизни,
- пропаганда правовых знаний.

I. Организационно - профилактические мероприятия

- ❖ **Взаимодействие с инспектором ОДН**
Каждая среда недели – индивидуально-профилактическая работа в школе.
Работа Школьного Совета Профилактики. 9 заседаний в год с приглашением учащихся, склонных к правонарушениям и их родителей.
- ❖ **Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних**
- ❖ **Большое значение имеет внеурочная занятость подростков. Вопрос вовлечения «трудных» детей в кружки, студии, секции взят на контроль школьной администрацией.**
- ❖ **В системе работы школы по профилактике правонарушений в классных коллективах закреплены шефы-наставники, ведутся Дневники наблюдения, утверждена комплексная программа «Здоровье». Ведется ежедневный учет посещаемости (ответственные - дежурный администратор, классные руководители).**

II. Работа с родителями.

Школа не может осуществлять работу по профилактике правонарушений вне сотрудничества с семьей. Ведь семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития. Школа взаимодействует с родителями через

- работу общешкольного родительского комитета и Управляющего совета. Одним из направлений работы Совета является организация дисциплины и порядка в школе.
 - проведение общешкольных родительских собраний «Семья. Подросток. Закон» совместно с ОДН, Управлением образования.
 - рейды в семьи. Один раз в месяц классные руководители, зам. по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, директор школы посещают семьи учащихся.
 - индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
- «Дети группы риска» - актуализация мотивационной сферы личности учеников, достижения сотрудничества между педагогами, учениками, родителями

III. Пропаганда правовых знаний.

В системе работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся особое место занимает пропаганда правовых знаний.

На классных часах (4 неделя месяца) проводятся беседы с приглашением участкового инспектора, юристов. Проводятся Недели правовых знаний, Декады профилактики правонарушений. В начальном звене ведется курс «Азбука гражданина», в среднем звене «Граждановедение», в старших классах – «Обществознание».

Подпрограмма воспитательной работы

«Здоровье»

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся.

ЗАДАЧИ:

- формирование физической культуры личности учащихся с учетом его индивидуальных способностей;
- выявление наиболее способных и одаренных учащихся для совершенствования в избранном виде спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков самоуправления;
- организация досуга, вовлечение учащихся и их родителей в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности;
- отвлечение от пагубного влияния улицы и вредных привычек;

Главное в этом направлении состоит в том, чтобы показать ребенку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизни утверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления посредством:

- Дней Профилактики с участием врачей - специалистов.
- классных часов, направленных на профилактику вредных привычек
- организации спортивных мероприятий

В рамках подпрограммы работают:

❖ Спортивные секции:

- футбольная – тренер Бабенко А.В. – учитель физкультуры
- фехтования- тренер Лазариди А.П

Мероприятия по программе «Здоровье» в перспективе запланированы в виде Малых Олимпийских игр в течение всего учебного года согласно школьному плану мероприятий и городскому календарю игр.

Подготовка и проведение Малых Олимпийских игр осуществляется Олимпийским комитетом Совета школы во главе с Министром по спорту под общим руководством учителей физкультуры спортивного сектора Совета школы и зам. директора по ВР.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию по видам спорта из числа членов Совета школы, учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, родителей, инструкторов по спорту, а также из наиболее подготовленных учащихся.

В играх принимают участие учащиеся 1-11 классы и их родители.

Программа «Здоровья» - возможность школьнику обеспечить и сохранить здоровье за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Подпрограмма воспитательной работы

«Семья»

Проблемы в работе школы с семьей:

1. *Снижение интереса к учебе у детей.*
2. *Ухудшение здоровья у детей.*
3. *Взаимоотношение родителей и детей.*
4. *Снижение интереса к труду.*
5. *Работа родителей за пределами города и, как следствие, неспособность контролировать детей.*
6. *Склонность к правонарушениям, алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания.*

Цели взаимодействия школы и семьи:

- Повысить воспитательные функции семьи
- Вовлекать родителей в процесс организации воспитывающей деятельности.
- Повысить роль отца в воспитании детей

Главными функциями семьи являются:

- Духовно-нравственная

- Воспитательная
- Охранно-защитная
- Оздоровительная
- Досугово-творческая
- Познавательнo- образовательная
- Культурно-просветительская
- Стимулирующая самостоятельный опыт личности
- Трудовая
- Бытовая

Главные задачи семейного воспитания:

- Гармоничное развитие ребенка
- Помощь в социализации личности
- Формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений
- Подготовка к самовоспитанию и саморазвитию
- Забота о здоровье детей
- Помощь в учебе
- Трудовое воспитание и помощь в выборе профессии
- Развитие интересов, склонностей, способностей и творчества
- Забота об общекультурном и интеллектуальном развитии
- Половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни

Главными компонентами семейного воспитания:

1. Климат семейного воспитания:
 - семейные традиции
 - отношения между всеми членами семьи
 - домашний уют
2. Режим семейной жизни
3. Содержание деятельности: Отца, Матери, Детей, Бабушки, Дедушки

Основные направления по взаимодействию школы и семьи.

1. Повышение психолого- педагогических знаний.

Повышение психолого-педагогических знаний проходит через:

- открытые уроки
- индивидуальные тематические консультации
- лекции
- семинары
- открытые классные мероприятия
- практикумы

2. Участие родителей в управлении школой.

Участие родителей в управлении школой происходит через:

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет.
- Классные родительские комитеты.
- Общешкольный родительский комитет.

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Мы вовлекаем родителей в учебно-воспитательный процесс через:

- Родительские собрания
- Помощь в укреплении материально – технической базы
- Индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками через Управляющий совет.

«Семья» - родительский всеобуч, помощь родителям сознательно строить и совершенствовать отношения с детьми, сделать школу и семью союзниками в воспитании детей, компенсировать пробелы семейного воспитания.

Подпрограмма воспитательной работы

«Быть гражданином»

Школьный проект «Ученическое самоуправление»

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися;
- предоставление учащимся возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой .

Компоненты системы школьного самоуправления:

- 1) Совет школы (президент школы, вице-президент, министры и их заместители).
- 3) «Стыр ныхæс» Совет учащихся (президент, вице президент).
- 4) Правозащитная приемная (президент, заместитель).

Школьный проект «Нартские игры»

Цель: выявление музыкальных, артистических, художественных способностей учащихся, развитие творческой активности учащихся.

Задачи:

- воспитывать эстетического вкуса у учащихся, формирование у детей потребности в самовоспитании через различные виды искусства;
- выявлять творчески одаренных детей в области различных видов искусств;
- активизировать творческую деятельность учащихся через органы самоуправления;
- организация работы художественно-эстетических кружков: музыкально-хоровой, вокальной, театральной, декоративно-прикладной;
- проводить недели искусства, смотров художественной самодеятельности, организация театрализованных представлений, спектаклей, конкурсов, встреч с творческими людьми;
- организовывать концерты для учителей и родителей, выездные концерты в детские дома.

Структура организации «Нартские игры»

Нартские игры проводятся в школе в два тура и проходят в течение всего учебного года:

- 1 тур – проводится в каждой параллели 1-4-х, 5-11-х классов по графику.
- 2 тур - представляет собой гала- концерт.

Срок проведения	Номинация
	1 тур
Октябрь	«Художественное слово» (стихи, басни, проза, пародии, юмор).
Ноябрь	«Сольное, вокальное пение. Фольклор»
Декабрь	«Игра на музыкальном инструменте»
Январь	«Изобразительное искусство»
Февраль	
	2 тур
Март	«Актерское мастерство»
Апрель	Гала- концерт

Для организации и проведения «Нартских игр» создается организационный комитет и независимое жюри. В организационный комитет и жюри входят учащиеся, учителя, представители администрации школы, родители. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования школы регулируют процесс выявления и дальнейшего развития одаренных детей школы.

V. Дополнительное образование

В школе действует целая сеть кружков, секций, способствующих раскрытию творческих способностей учащихся. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях показывает, что

дополнительное образование развивается по направлениям: эколого-биологическим, туристско-краеведческим, спортивным, художественно-эстетическим.