

Подпрограмма воспитательной работы

«Я - Владикавказец»

Одна из задач школы – помочь ребенку почувствовать себя жителем города, причастным к его духовной культуре, к её сохранению и развитию. Взаимодействие ребенка с городом должно быть организовано так, чтобы оно определяло его представление о мире, характере мышления и стиле поведения цивилизованного человека. Иными словами, эмоционально – ценностные ориентиры должны складываться через осмысление истории культуры родного края в контексте национальной, российской, европейской и мировой культур. Знание культуры города содействует социальной адаптации школьника, сохранению его индивидуальности в условиях статуса столицы, освоению городского пространства и формированию образа своей малой родины. Участие в исследованиях и оценке состояния и перспектив развития города, что предусматривается программой, поможет сформировать у школьников реалистичные взгляды на окружающую жизнь.

Реализация программы в целом – шаг к тому, чтобы и учителя, и учащиеся, и родители стали полноправными субъектами воспитания. Педагогическое управление в рамках программы предполагает разнообразную творческую самоуправляемую деятельность ученика и партнерское взаимодействие, в том числе и с общественными организациями города.

Программа состоит из 3 этапов:

I этап. Цикл мероприятий для учащихся 5-7 классов.			
<i>1 часть. Знакомство с городом (5 класс)</i>	<i>2 часть. Историческое прошлое Владикавказа (6 класс)</i>	<i>3 часть. Культура Владикавказа (7 класс)</i>	<i>Примечание</i>
<p>Цель: стратегия знакомства с городом может быть разной, но организовать его необходимо не только в информационно-просветительском, но и эмоционально-поведенческом плане. Важно ученикам ощутить и пережить единение с городом, который для каждого свой и неповторимый.</p>	<p>Цель: знакомство с прошлым своего города через посещение исторических мест, проследить этапы становления и развития столицы, в результате запланированных мероприятий школьники должны уметь: рассказать об истории своего города. быть интересными собеседниками.</p>	<p>Цель: знакомство учащихся с различными направлениями культурной жизни города, принимать активное участие в мероприятиях литературной, театральной, музыкальной столицы.</p>	
Темы мероприятий			
1. Путешествие по карте Владикавказу.	1. Этническое исследование «Осетины – кто они?»	1. Музей Коста. Новое и традиции.	
2. Пешеходные экскурсии «Первые шаги по городу».	2. Посещение краеведческого музея.	2. Лекторий. «Страницы русской и осетинской живописи»	
3. «Маршруты выходного дня» -	3. Брейн-ринг «Национальная культура в	3. Посещение персональных выставок осетинских	

семейные прогулки по городу.	вопросах и ответах».	художников.	
4. «Владикавказ – моя столица» - автобусная экскурсия.	4. «История улиц Владикавказа» - прогулки по городу.	4. Осетинское народное и декоративно-прикладное искусство.	
5. Фотовыставка «Мы гуляли по Владикавказу».	5. Конкурс знатоков «Где эта улица, где этот дом?»	5. «Наши руки не для скуки». Конкурс изделий народного декоративно-прикладного искусства, выполненных руками школьников.	
6. Выставка рисунков «Мой синий город»	6. Выпуск школьного иллюстрированного фотожурнала «Улицы Владикавказа»	6. Владикавказ – литературный. - Встречи с осетинскими поэтами и писателями.	
7. Сочинение «Как я вижу свой город».	7. Конкурс сочинений – исследований «ЖЗЛ в нашем городе»	7. Владикавказ – театральный. - Экскурсии, просмотр и обсуждение спектаклей театров города; - Создание репертуара школьной театральной студии.	
8. «История семьи в истории города» - Генеалогическое древо.	8. Герб и флаг РСО-А, г. Владикавказа. История создания, описание и значение символов города, РК.	8. Конкурс стихов юных поэтов «Моя Элиста» (издание сборника стихов с иллюстрациями учащихся)	
9. Классный час – мечтание «Владикавказ: проект будущего»		9. Владикавказ – музыкальный. - Оркестр народных инструментов. - Творчество коллективов	
10. Классный час – размышление «Что значит быть владикавказцем?»			

II этап. Цикл мероприятий для учащихся 8-10 классов.

<i>1 часть. Мы и наш микрорайон. (8 класс)</i>	<i>2 часть. История школы. (9 класс)</i>	<i>3 часть. Наука в Элисте. (10 класс)</i>	
Цель – организовать исследовательскую деятельность по сбору информации, сведений о жизни своего микрорайона	Цель - изучение истории своей школы имеет большое значение для достижения целей программы. Создание музея истории школы может стать итогом всей работы школьного коллектива в рамках программы.	В основе – идея поддержания интеллектуальных традиций Владикавказа, её академического, университетского духа. Цель – способствовать превращению этой идеи в значимую для каждого школьника ценность, а ученичество – в органичную и необходимую часть всего жизненного пути.	
1. Летопись школы в цифрах и фактах.	1. Поисковая работа «Как начиналась школа» (первый директор, первые завучи, первые учителя).	1. Владикавказ на рубеже XXI века.	

2. «Экономический пульс микрорайонов»: защита рефератов, конкурс стенгазет, встречи с работниками предприятий микрорайона.	2. Поисковая работа «Выпускники и ученики школы: кто они?»	2. Традиции учебного заведения. История и современность.	
3. Здравоохранение микрорайона – встречи с врачами разных профилей.	3. Работа поискового отряда по оформлению биографий выпускников.	3. Библиотека РИП. Посещение отдела редких изданий.	
4. Культура района.	4. Создание альманаха «Наши выпускники»	4. Встречи с учеными Владикавказа.	
5. Создание школьной социологической службы по изучению общественного мнения учеников, их родителей, учителей.	5. Создание фотоальбома «Школьная мозаика»	5. В помощь выпускникам: - встреча с ректорами Вузов города	
6. Конкурс сочинений «Люди нашего района».	6. Акция «Книга в дар библиотеке»		
	7. Классный час «Наши выпускники – спортсмены» (встречи учащихся с выпускниками – спортсменами)		

III этап. Гражданин Владикавказа – гражданин мира (11 класс)

Цель: стремление учащихся все яснее осознавать себя общностью, ответственной за продолжение жизни на Земле, за процветание родной столицы, за повышение роли каждого выпускника в развитии общественной жизни города.
Действовать по принципу «Мыслить глобально – действовать локально»

1. Возобновить работу дискуссионного клуба «Ровесник». Организация встреч-брифингов с депутатами городского собрания по актуальным вопросам.
2. Цикл встреч: - с Мэром г. Владикавказа, с работниками Мэрии г. Владикавказа; - с работниками правоохранительных органов города; - с представителями различных филиалов учебных заведений.
3. Создание школьной юридической консультации «Фемида»
4. Создание экологического клуба «Школа – зона чистоты»
5. Акция «Оставь свой след ...» - посадка деревьев на Аллее выпускников.
6. Участие в ежегодных мероприятиях, посвященных Дню рождения города Владикавказа.