**Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов**  **неделя/год** | **Тематика внеурочной деятельности** | **Классы** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | |
| **1/34** | Духовно-нравственное воспитание | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" |
| **1/34** | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектнаядеятельность, региональный/этнокультурный компонент | Познание родного края | Познание родного края) | Познание родного края | Познание родного края |
| **1/34** | Формирование функциональной грамотности | Читательская грамотность | Читательская грамотность | Читательская грамотность | Читательская грамотность |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| **3/68** | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектнаядеятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) | Занимательная каллиграфия | Занимательная каллиграфия | Занимательная каллиграфия | Занимательная каллиграфия |
| Юный исследователь | Юный исследователь | Юный исследователь | Юный исследователь |
| Родной русский/ литература |
| **0,5/17** | Профориентационная работа | Разговор о профессиях | Разговор о профессиях | Разговор о профессиях | Разговор о профессиях |
| **1/34** | Развитие личности и самореализация обучающихся  (творческое и физическое развитие, др.) | Шахматы | Шахматы | Шахматы | Шахматы |
| **0,5/17** | Веселые нотки | Веселые нотки | Веселые нотки | Веселые нотки |
| **1/34** | Творческий  калейдоскоп | Творческий  калейдоскоп | Творческий  калейдоскоп | Творческий  калейдоскоп |
| **0,5/17** | Комплекс воспитательных мероприятий, | Безопасные  дороги Осетии | Безопасные  дороги Осетии | Безопасные  дороги Осетии | Безопасные  дороги Осетии |
| **1/34** | удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. | Проект  "Орлята России" | Проект  "Орлята России" | Проект  "Орлята России" | Проект  "Орлята России" |
| **Итого**  **часов неделя/год** |  | **9,5** | **9,5** | **9,5** | **10** |

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **часов неделя/год** | **Тематика внеурочной деятельности** | | **Классы** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | | | |
| **1/34** | Духовно-нравственное воспитание | | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" | "Разговоры о  важном" |
| **1/34** | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектнаядеятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) | | Экологичный образ жизни | Экологичный образ жизни | Экологичный образ жизни | Практикум по геометрии | Практикум по геометрии |
| **1/34** | Профориентационная работа | | Разговор о  профессиях | Россия – мои горизонты | Россия – мои горизонты | Россия – мои горизонты | Россия – мои горизонты |
| **0,5/17** | Формирование функциональной грамотности | | Читательская  грамотность | Читательская  грамотность | Читательская  грамотность | Читательская  грамотность | Функциональ ная грамотность  «Учимся для жизни» |
| **0,5/17** | Математическа я грамотность "Читаем, решаем,  живем" | Математическа я грамотность "Читаем, решаем,  живем" | Математическа я грамотность "Читаем, решаем,  живем" | Математическа я грамотность "Читаем, решаем,  живем" |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | |
| **1/34** | | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная  деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) | Основы финансовой грамотности | Проектная и исследователь ская  деятельность | Проектная и исследователь ская  деятельность | Проектная и исследователь ская  деятельность | Проектная и исследователь ская  деятельность |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2/68** | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.) | «Художестве нная обработка  древесины» | «Художестве нная обработка  древесины» | «Художестве нная обработка  древесины» | Школьный театр  «Маска» | Школьный театр  «Маска» |
| Волейбол | Волейбол | Волейбол | Волейбол | Волейбол |
| **0,25/9** | Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. | Безопасные дороги Осетии | Безопасные дороги Осетии | Безопасные дороги Осетии | Безопасные дороги Осетии | Безопасные дороги Осетии |
| **Итого часов неделя/год** |  | **7,25** | **7,25** | **7,25** | **7,25** | **7,25** |

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся Х-ХI классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **часов неделя/год** | **Тематика внеурочной деятельности** | **10 класс** | **11 класс** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | |
| **1/34** | Духовно-нравственное воспитание | "Разговоры о важном" | "Разговоры о важном" |
| **1/34** | Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая  грамотность | Россия – мои горизонты | Россия – мои горизонты |
| **1/34** | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный  компонент и др.) | Математика в мире | Мировая экономика |
| ***Вариативная часть*** | | | |
| **2/68** | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный  компонент и др.) | Россия – моя история | Россия – моя история |
| Основы финансовой грамотности | Основы финансовой грамотности |
| **2/68** | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.) | Школьный театр «Маска» | Школьный театр «Маска» |
| Тренажерный зал | Тренажерный зал |
| **2/9** | Комплекс воспитательных мероприятий, | Безопасные дороги Осетии | Безопасные дороги Осетии |
|  |  |
|  | удовлетворение социальных интересов и потребностей  обучающихся. |  |  |
| **35/1 нед** | **Модуль** | Начальная военная подготовка | Первая помощь, основы  преподавания первой помощи, основы ухода за больными. |
| **Итого**  **часов неделя/год** |  | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная школа № 40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов | |
| 10а | 11а |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | 4 | 4 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная школа № 40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | 3 | 3 | 3 | 3 |

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

**Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.
* **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества,в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в** пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизнии здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.
* В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление ВД в соответствии с ФОП** | **Реализуемая программа** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПин 1.2.3685-21, табл 6.6)** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ВД по формированию функциональной грамотности | формированию функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| ВД, направленная на развитие личности,  профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия - мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Рассказы по истории Отечества» | 1 |  |  |  |  |
| «История родного края» | 1 | 1 |  |  |  |
| Театр | 1 | | | | |
| Спортивный клуб (по направлениям | 1 | | | | |
| Школьный музей |  | 1 | | | |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я, ты, он, она - вместе целая страна» | 1 |  |  |  |  |
| ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ | 1 | | | | |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | «Вести за собой» | 1 | | | | |
| ВД по организации педагогической поддержки | Предпрофильные курсы |  |  |  |  | 1 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Информационная безопасность/ Цифровая гигиена |  |  | 1 |  |  |
| **ВД по учебным предметам образовательной программы** | Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов |  |  |  |  | 1 |