

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТРОШЕВА ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ № 40
(протокол от 25.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 40
З.А.Вазагова



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 40
имени
Героя Российской Федерации
Трошева Геннадия Николаевича
за 2024 год**



ВЛАДИКАВКАЗ - 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Российской Федерации Трошева Геннадия Николаевича (МБОУ СОШ № 40)
Руководитель	Вазагова Зоя Александровна
Адрес организации	362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7
Телефон, факс	8(8672) 41-11-05, Факс 8(8672) 57-44-91
Адрес электронной почты	vladikavkaz_40@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ ЛО35-01233-15/00250632
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1264 от 17 июня 2022г. МОН РСО-Алания срок действия: до 17 июня 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №40 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №40 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ №40.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ №40.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ СОШ №40 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал Советника директора, классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ №40;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, спортивного клуба (бокс, фехтование);
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует

ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа реализует десять дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Очумелые ручки», «Театр и дети», «Мы играем в КВН»), театр-студия «Маска»
- социально-гуманитарное («Путешествие в историю родного края»), «Патриот»)
- естественно-научное («Экология вокруг нас» «Занимательная математика», «Почемучка», «Практический английский»);
- техническое («Робототехника»).

По программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Маска". Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024 года в театральной студии занимались 65 обучающихся 1–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легкая атлетика». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по легкой атлетике.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 326 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	«Кожаный мяч» школьный этап	Обучающиеся 6-7-х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	94 человека, учащиеся

		2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Шахматный турнир Рапида Муниципальный этап	Обучающиеся 1–7-х классов.
5	Спартакиада допризывной молодежи	8-10 классы 10 чел
6	Президентские состязания	6б - 30чел
7	Масс-рестлинг среди юношей и девушек	8-11 классы, 10 человек
8	Турнир по фехтованию	5-11 классы, 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №40

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей

(законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- * начальной школы
- *английского языка
- *химии, биологии, географии
- *родного языка и литературы
- *русского языка, истории
- *математики, физики, информатики
- *технологии, музыки, ИЗО, физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1228	1308	1348	1377
	– начальная школа	621	636	595	567
	– основная школа	553	620	686	755
	– средняя школа	54	52	67	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	
	– основная школа	0	2	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	2	1	
	– среднем общем образовании	0	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	0	1	
	– средней школе	4	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Но наряду с этим количество неуспевающих увеличилось.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	164	161	98,2	80	48,7	20	12,2	3	1,8	1	1,2	2	1,2
3	150	150	100	37	24,7	18	12	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	44	28,2	17	10,9	0	0	0	0	0	0
Итого	470	467	99,4	161	34,3	55	11,7	3	0,6	1	0,2	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5» - понизился на 0,5%. При этом следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе немного понижаются: 2021-2022уч.г.-47,2%; 2022-2023 уч.г. - 46,5%; 2023-2024уч.г. – 46%

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 гг.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 - 2022	472	471	99,8	175	37,2	48	10,2	1	0,2	1	0,2	0	0
2022 - 2023	469	469	100	161	34,3	57	12,2	0	0	0	0	0	0
2023 - 2024	470	467	99,4	161	34,3	55	11,7	3	0,6	1	0,2	2	0,4

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	170	167	98,2	53	31,2	18	10,6	3	1,8	0	0	3	1,8
6	160	152	95	44	27,5	15	9,4	8	5	0	0	8	5
7	136	123	90,4	26	19,1	16	11,8	13	9,6	1	0,7	12	8,8
8	124	123	99,2	33	26,6	11	8,9	1	0,8	0	0	1	0,8
9	96	96	100	18	18,8	3	3,1	0	0	0	0	0	0
Итого	686	661	96,4	174	25,4	63	9,2	25	3,6	1	0,1	24	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 %, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0,6%. Но при этом повысился и процент переведенных с академической задолженностью на 1,5%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 уч. гг.

еб ны й	его об уч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	553	545	98,6	130	23,5	41	7,4	8	1,4	0	0	8	1,4
2022-2023	620	602	97,1	150	24,3	53	8,6	18	2,9	0	0	16	2,6
2023-2024	686	661	96,4	174	25,4	63	9,2	25	3,6	1	0,1	24	3,5

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
10	35	24	68,6	8	23	1	2,9	11	31,4	0	0	11
11	31	31	100	14	42,2	3	9,7	0	0	0	0	0
Итого	66	55	83,3	22	33,3	4	6,1	11	16,7	0	0	11

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в общем понизилась на 5,2 процента. Переведённых «условно», соответственно, понизилось на 5,2 процента от общего числа обучающихся. Наряду с этим процент окончивших на «5» повысился на 5%, а процент успевающих на «4» и «5» повысился на 10,2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 гг.

еб ны й	его об уч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	54	42	77,8	17	31,5	5	9,3	12	0	22	0	12	22
2022-2023	52	46	88,5	12	23,1	6	11,5	6	11,5	0	0	6	11,5
3023-2024	66	55	83,3	22	33,3	4	6,1	11	16,7	0	0	11	16,7

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х, классов был сформирован Социально-экономический профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание, экономика	35
Универсальный	Математика. Обществознание	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 40 всего - 39 обучающихся с различными ограниченными возможностями здоровья.

Девять учеников обучаются на дому по адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы разработаны

по заключениям ПМПК и с согласия родителей. Учитываются рекомендации ПМПК относительно формы обучения. Созданы необходимые условия обучения и индивидуальный подход к учащимся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ДЦП - 1,
- Порок сердца - 2,
- Слабослышащие – 2,
- ЗПР – 5,
- Сахарный диабет - 2
- С тяжелыми нарушениями речи – 2,
- Интеллектуальное нарушение -2,
- С тугоухостью -2,
- Слабовидящих -1,
- Другие – 11.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому

- ДЦП – 2,
- Интеллектуальное нарушение – 1,
- ЗПР – 2,
- Другие заболевания – 4

Из 39 обучающихся - 17 в начальной школе, 22 в основной школе
На дому обучается 9 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Результаты ГИА-2023-2024 уч.года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	30 (1-отказался)
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся освобожденных от сдачи ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	29

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024, 13.03.2024 и 15.04.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся-ОВЗ освобожден от участия в итоговом собеседовании по состоянию здоровья.

В 2024 году 93 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника (ОВЗ) в форме ГВЭ и 1 девятиклассник (ОВЗ) освобожден от прохождения процедуры ГИА по состоянию здоровья. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно

составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный Год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	53,68	3,72	100	75,79	3,83
2022/2023	97,96	53,06	3,71	100	62,24	3,67
2021/2022	100	67,06	3,91	100	52,94	3,54

Также 93 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	83	20,48	100	3,23
История	2	0	100	3
Биология	5	80	100	3,8
Информатика и ИКТ	12	58,33	100	3,58
География	83	48,19	100	3,58
Химия	1	0	100	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	98	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,5	3	3,1	3	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	28	19	19,4	18	18,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	98	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Все выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены к сдаче ЕГЭ.

29 - успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

1 - получил 3 балла по русскому языку и оценку 2 (два) по базовой математике. От пересдачи в дополнительный период отказался.

1 - отказался от сдачи ГИА-11.

Оба обучающихся на базе аттестата об основном общем образовании (9 класс) поступили в колледж.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике и русскому языку в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Из числа сдающих русский язык - 29 обучающихся (96,7 %) успешно справились с экзаменом. Один обучающийся получил на экзамене 3 балла и от пересдачи отказался. Высокие баллы (> 60) получили 7 обучающихся (23,3%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	56	58,3
2022/2023	59,6	52,61
2023/2024	57	49,43

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96,8 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 уч.год.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ < min	min балл по предмету	Средний балл	Получили					
					min-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	30	1	24(36)	49,43	23	4	1	2	0	0
Математика П	9	0	27	57,00	4	1	3	1	0	0
Общество-не	21	7	42	47,33	12	4	2	1	0	0
История	9	2	32	40,89	9	0	0	0	0	0
Литература	1	0	32	50	1	0	0	0	0	0
Химия	2	0	36	57	1	1	0	0	0	0
Физика	1	0	36	49	1	0	0	0	0	0
Биология	4	2	36	40,75	2	2	0	0	0	0
Информатика	4	2	40	31,33	3	0	0	1	0	0

Предмет	Сдавали ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика базовая	21	5	12	3	1	80,95	95,24	4

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

29 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

2 выпускников не получили аттестат за 11 класс и на базе аттестата об основном общем образовании (9 класс) поступили в колледж.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 3 человека, что составило 9,7 % от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	3	4	1	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Галицына Екатерина Владиславовна	11 «А»	Гогаева Ульяна Заурбековна
2	Исайкина Ангелина Михайловна	11 «А»	Гогаева Ульяна Заурбековна
3	Кизинов Дамир Аланович	11 «А»	Гогаева Ульяна Заурбековна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл составил 3,7-3,8 по обязательным предметам и 3-3,6 предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 57, по русскому языку – 49,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (9,7%).

Анализ полученных результатов по учебным предметам в целом по школе, по которым проводились ВПР, показал следующие данные:

	Писали	5	4	3	2	качество	успеваемость	ср. балл	понизили	подтвердили	повысили	Нет итоговой оценки
Русский язык												
4	137	22 (16,06%)	52 (37,96%)	54 (39,42%)	9 (6,57%)	54,01	93,43	3,64	10 (7,3%)	114 (83,21%)	13 (9,49%)	
5	145	35 (24,14%)	59 (40,69%)	49 (33,79%)	2 (1,38%)	64,83	98,62	3,88	6 (4,14%)	131 (90,34%)	8 (5,52%)	
6	121	23 (19,01%)	41 (33,88%)	51 (42,15%)	6 (4,96%)	52,89	95,04	3,67	7 (5,79%)	104 (85,95%)	10 (8,26%)	
7	96	22 (22,92%)	32 (33,33%)	40 (41,67%)	2 (2,08%)	56,25	97,92	3,77	6 (6,25%)	88 (91,67%)	2 (2,08%)	
8	89	15 (16,9%)	35 (39,3%)	36 (40,5%)	3 (3,4%)	56,18	96,63	3/7	5 (5,6%)	78 (87,6%)	6 (6,7%)	
Математика												
4	138	35 (25,36%)	50 (36,23%)	42 (30,43%)	11 (7,97%)	61,59	92,03	3,79	12 (8,7%)	117 (84,78%)	9 (6,52%)	
5	146	48 (32,88%)	49 (33,56%)	44 (30,14%)	5 (3,42%)	66,44	96,58	3,96	7 (4,79%)	137 (93,84%)	2 (1,37%)	
6	136	16 (11,76%)	44 (32,35%)	68 (50%)	8 (5,88%)	44,12	94,12	3,5	5 (3,73%)	123 (91,79%)	6 (4,48%)	
7	89	19 (21,35%)	27 (30,34%)	40 (44,94%)	3 (3,37%)	51,69	96,63	3,7	4 (4,55%)	76 (86,36%)	8 (9,09%)	
8	85	4 (4,7%)	29 (34,12%)	46 (54,12%)	6 (7,05%)	38,82	92,94	3,36	10 (11,76)	70 (82,35%)	5 (5,88%)	
Окружающий мир												
4	136	28 (20,59%)	58 (42,65%)	47 (34,56%)	3 (2,21%)	63,24	97,79	3,82	14 (10,29%)	119 (87,5%)	3 (2,21%)	
Биология												
5	138	23 (16,67%)	56 (40,58%)	56 (40,58%)	3 (2,17%)	57,25	97,83	3,72	6 (4,38%)	126 (91,97%)	5 (3,65%)	
6	72	6 (8,33%)	28 (38,89%)	38 (52,78%)	0	47,22	100	3,56	3 (4,17%)	65 (90,28%)	4 (5,56%)	
7	54	16 (29,63%)	21 (38,89%)	16 (29,63%)	1 (1,85%)	68,52	98,15	3,96	4 (7,41%)	47 (87,04%)	3 (5,56%)	
8	26	7 (26,92%)	7 (26,92%)	12 (46,15%)	0	53,85	100	3,81	0	25 (96,15%)	1 (3,85%)	
История												

5	143	41 (28,67%)	45 (31,47%)	56 (39,16%)	1 (0,7%)	60,14	99,3	3,88	5 (3,5%)	134 (93,71%)	4 (2,8%)	
6	48	15 (31,25%)	17 (35,42%)	15 (31,25%)	1 (2,08%)	66,67	97,92	3,96	2 (4,17%)	41 (85,42%)	5 (10,42%)	
7	22	6 (27,27%)	7 (31,82%)	9 (40,91%)	0	59,09	100	3,86	1 (4,55%)	18 (81,82%)	3 (13,64%)	
8	23	8 (34,78%)	8 (34,78%)	7 (30,43%)	0	69,57	100	4,04	1 (4,35%)	20 (86,96%)	2 (8,7%)	
Обществознание												
6	84	26 (30,95%)	28 (33,33%)	28 (33,33%)	2 (2,38%)	64,29	97,62	3,93	7 (8,33%)	74 (88,1%)	3 (3,57%)	
7	54	17 (31,48%)	15 (27,78%)	20 (37,04%)	2 (3,7%)	59,26	96,3	3,87	4 (7,41%)	48 (88,89%)	2 (3,7%)	
8	24	9 (37,5%)	9 (37,5%)	6 (25%)	0	75	100	4,12	2 (8,7%)	20 (86,96%)	1 (4,35%)	1
География												
6	52	22 (42,31%)	27 (51,92%)	3 (5,77%)	0	94,23	100	4,37	5 (9,62%)	45 (86,54%)	2 (3,85%)	
7	25	7 (28%)	6 (24%)	12 (48%)	0	52	100	3,8	2 (8%)	23 (92%)	0	
8	45	10 (22,22%)	25 (55,56%)	10 (22,22%)	0	77,78	100	4,0	2 (4,44%)	41 (91,11%)	2 (4,44%)	
11	20	8 (40%)	10 (50%)	2 (10%)	0				2 (10%)	15 (75%)	3 (15%)	
Физика												
7	51	11 (21,57%)	22 (43,14%)	18 (35,29%)	0	64,71	100	3,86	0	49 (96,08%)	2 (3,92%)	
8	27	4 (14,81%)	17 (62,96%)	6 (22,22%)	0	77,78	100	3,93	0	26 (96,3%)	1 (3,7%)	
Химия												
8	44	4 (9,09%)	15 (34,09%)	24 (54,55%)	1 (2,27%)	43,18	97,73	3,5	2 (4,65%)	40 (93,02%)	1 (2,33%)	1

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- **Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.** Ученики могут невнимательно читать текст задания, предварительно оценивать правильность полученного ответа и проверять его.
- **Особенности формулировки и характер задания.** Отдельные учащиеся могут не понять задание и выполнить его неверно.
- **Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти.** Как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- **Индивидуальные особенности некоторых учащихся.** Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- **Слабая учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя с классом.**

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Например, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Школьный этап по отдельным предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проводится в онлайн режиме на платформе «Сириус-Курсы». По остальным общеобразовательным предметам очно в образовательных организациях.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций и Образовательного центра «Вершина». Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В 2023-2024 учебном году:

Школьный этап проводился с 26 сентября – 24 октября 2023 г. для 3 – 11 классов. Общее количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 661. Из них призёров - 163 (24,7%) и победителей – 91 (13,8%) от общего числа участников.

Муниципальный этап проводился с 9 ноября по 12 декабря для учащихся 7 – 11 классов. В соответствии с условиями отбора по итогам школьного этапа ВсОШ в муниципальном этапе приняли участие – 98 учащихся. Из них - 3 призера по физкультуре и по одному призеру по биологии и ОБЖ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа

предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 40
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч.году**

Предметы в которых принимали участие учащиеся школы	Школьный этап											Муниципальный этап				Региональный этап				
	участвовали										призеры	победители	заявлено	участвовали	призеры	победители	заявлено	участвовали	призеры	победители
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего										
История	0	0	19	8	4	5	0	0	1	37	6	3	2	2	0	0				
Физика	0	0	0	0	1	18	9	2	4	34	2	3	3	3	0	0				
Физкультура	0	0	0	14	14	9	5	4	0	46	18	12	20	18	3	0				
Литература	0	0	8	7	4	1	3	0	0	23	5	5								
Экология	0	0	0	0	4	10	4	0	2	20	3	2	3	3	0	0	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0	2	2	0	0				
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0								
Биология	0	0	0	10	5	10	5	0	2	32	7	6	9	9	1	0				
География	0	0	0	0	1	5	7	4	1	18	0	0								
Английский язык	0	0	7	2	0	8	6	2	2	27	6	8	3	3	0	0				
ОБЖ	0	0	0	0	0	2	5	4	3	14	5	3	4	3	1	0	1	0	0	0
Русский язык	0	10	12	12	11	9	8	0	0	62	17	9	6	6	0	0				
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	2	2	6	5	0	0				
Право	0	0	0	0	0	0	15	11	9	35	9	4	16	13	0	0				
Обществознание	0	0	0	0	2	8	0	2	5	17	5	3	6	6	0	0				
Математика	0	17	8	5	11	8	9	4	2	64	3	3	2	1	0	0				
Технология	0	0	8	11	19	0	7	0	0	45	9	1								
Химия	0	0	0	0	0	7	11	0	2	20	4	2	1	1	0	0				
Экономика	0	0	0	0	0	8	0	5	24	37	7	3	15	7	0	0				

	0	27	62	69	76	116	95	39	61	545	108	69	98	82	5	0	2	0	0	0
Осетинский язык (вл.)	8	8	6	8	5	4	3	1	3	46	20	6	4	4	0	0	0	0	0	0
Осетинский язык (невл.)	6	4	4	7	8	5	2	2	2	40	18	10	6	6	0	0	0	0	0	0
Осетинская литература	6	6	2	5	2	4	2	1	2	30	17	6	6	6	0	0	0	0	0	0
	20	18	12	20	15	13	7	4	7	116	55	22	0	16	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году (осенний период):

Школьный этап проводился с 24.09.2024 по 22.10.2024 для 3-11 классов по основным предметам и 14-15 ноября 2024 г. по родному (осетинскому) языку.

Общее количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВСоШ - 732. Из них призёров - 295 (40%) и победителей – 103 (14.1%) от общего числа участников.

Предметы \ Классы	Школьный этап											призёры	победители
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего			
Астрономия			0	0	0	0	5	2	7	14	2	0	
Английский язык			0	0	1	5	6	3	5	20	4	5	
Искусство (МХК)													
Русский язык		22	7	5	12	8	7	3	3	67	17	6	
Экология													
Физика					32	14	12	6	15	79	11	4	
Литература			1	4	8	3	10	1	3	30	10	6	
ОБЗР						8	9	5	4	26	6	5	
Физическая культура			10	10	15	6	16	4	7	68	32	14	
Обществознание					9	8	7	3	4	31	7	4	
Биология			11	10	12	16	18	7	0	74	14	5	
Технология			0	0	5	4	0	0	0	9	1	1	
Право							0	3	4	7	2	1	
История			0	2	9	6	4	2	4	27	8	5	
Математика		23	16	14	3	8	9	3	1	77	11	5	
Химия						6	8	2	0	16	3	2	
Экономика													
География			0	0	3	3	5	3	0	14	0	0	
Информатика					0	0	3	2	2	7	0	0	
	0	45	45	45	109	95	119	49	59	566	128	63	
Осетинский язык (вл.)	8	8	8	6	8	7	6	3	2	56	22	4	
Осетинский язык (невл.)	8	8	6	6	10	7	6	4	0	55	19	19	
Осетинская литература	8	10	8	6	7	6	5	3	2	55	23	17	
	24	26	22	18	25	20	17	10	4	166	64	40	

Муниципальный этап проводился с 06.11.2024 по 07.12.2024 для учащихся 7 – 11 классов по основным предметам.

В соответствии с условиями отбора по итогам школьного этапа ВСоШ в муниципальном этапе по основным предметам приняли участие – 86 учащихся.

Из них:

- Русский язык – 2 призера;
- Физика – 1 призер, 1 победитель;
- ОБЗР – 7 призеров;
- Физкультура – 3 призера;
- Обществознание – 1 призер;
- Биология – 2 призера;
- Право – 1 призер.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в техникум, колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	86	30	2	54	23	14	4	3	2
2023	98	31	2	58	18	13	1	4	0
2024	96	28	4	58	31	20	6	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей.

В 2024 году Аттестацию прошли 23 педагога:

На первую категорию-8 педагогов,

На высшую категорию – 15 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	51 605
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46 001/ 89%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Справочный материал	96 экз.
Аудиовизуальные документы	33
Художественная литература	5 581 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	911
Число посещений, человек	3001
Количество персональных компьютеров(с	1/1

доступом в интернет)	
МФУ	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15-19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная..

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 40 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы

мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа является Зональным центром военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи города Воинской славы Владикавказ. В связи с этим было получено новое оборудование в кабинет ОБЗР.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	оборудования	е средствами пожаротушения	Количество ученико-мест
1.	Кабинеты начальных классов	18	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	610	
2.	Кабинеты осетинского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	60	
3.	Кабинеты русского языка и литературы	4	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	120	
4.	Кабинеты иностранного языка	4	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	60	
5.	Кабинеты математики	3	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	90	
6	Кабинеты информатики	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	15	
7	Кабинеты истории и обществознания	2	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	60	
8	Кабинет	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	30	

	географии							
9	Кабинет физики	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
10	Кабинет химии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
11	Кабинет биологии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
12	Кабинет музыки	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
13	Кабинет технологии	1	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
14	Кабинет ОБЖ	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
15	Кабинет Военно-патриотического воспитания.	1	70	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
	Итого	44				Общая площадь учебных кабинетов		2446,3кв.м.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ№40.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1228	1308	1348	1377
	– начальная школа	621	636	595	567
	– основная школа	553	620	686	755
	– средняя школа	54	52	67	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	
	– основная школа	0	2	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	2	1	

	– среднем общем образовании	0	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	0	1	
	– средней школе	4	1	3	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.