

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
от 29.08. 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
от 29.08. 2014 г.



Положение о научном обществе учащихся МБОУ СОШ № 40 г. Владикавказа

1. Общие положения.

Научное общество учащихся - добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

1.1. Цель: Формирование и распространение исследовательской культуры в образовательном пространстве школы и района как результата и критерия качества образования.

1.2. Задачи:

- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации;

* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебно - исследовательской деятельности;

* привлечение внимания старшеклассников к актуальным проблемам региона через разработку и реализацию социально - значимых учебно-исследовательских работ и проектов;

- развитие исследовательских компетентностей.

2. Управление деятельностью НОУ.

2.1. Управление деятельностью НОУ осуществляется администрацией школы, школьным методическим советом и предметными МО.

2.2. Заместитель директора по методической работе осуществляет:

- общее руководство научной деятельностью;

- планирование, организацию и контроль выполнения научных работ и применение их результатов в учебно-воспитательном процессе;

- рассмотрение и реализацию предложений школьного методического

совета и предметных МО по развитию и совершенствованию научной деятельности;

- рассмотрение и утверждение представленных предметными МО кандидатур руководителей и исполнителей научных работ;

- проведение методических семинаров руководителей МО и руководителей научных работ по вопросам организации научно-исследовательской работы и обмена опытом;

2.3. Школьный методический совет на своих заседаниях заслушивает заместителя директора по методической работе, руководителей МО и отдельных руководителей научными работами, дает оценку их деятельности и принимает рекомендации по обобщению опыта и совершенствованию научной деятельности.

2.4. Предметные МО на своих заседаниях рассматривают и принимают рекомендации по выбору тематики, составлению рабочих программ и отчетов о выполненных научных работах, а также представляют эти рекомендации на утверждение заместителю директора по методической работе.

3. Руководство научной деятельностью учащихся.

3.1. Руководителями научных работ являются все учителя – предметники 2-3 степени.

3.2. Обязанности руководителя научной работы следующие:

- выбор темы работы при участии и одобрении ее исполнителей;
- составление рабочей программы научной работы;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование исполнителей и контроль выполнения ими научной работы;

- применение результатов научной работы в учебно-воспитательном процессе при проведении классных и внеклассных занятий;

- методическая помощь, исполнителям научной работы при их подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ;

- оказание практической помощи исполнителям научной работы в публикации результатов выполненных исследований;

3.3. Наряду с учителями - руководителями за исполнителями научных работ, могут быть закреплены научные консультанты, из числа научных работников, высококвалифицированных специалистов и педагогов смежных дисциплин с функциями консультирования руководителей и исполнителей научных работ по наиболее сложным и узкоспециальным вопросам, находящимся вне компетенции руководителя данной работы.

4. Организация научной деятельности учащихся.

Первый (школьный) этап

4.1. Научная деятельность учащихся включает в себя:

- выбор темы научной работы и определения ее руководителя;
- согласование рабочей программы научной работы, предложенной руководителем темы;

- выполнение научных исследований в соответствии с рабочей программой научной работы;
- составление отчета о выполненной научной работе;
- публикация результатов научной работы;
- участие в использовании результатов научной работы в учебно-воспитательном процессе.

4.3. Научная работа выполняется по рабочей программе и в указанные в ней сроки ее исполнителями: при помощи и контроле руководителя научной работы. При наличии двух и более исполнителей одной научной работы объемы, сроки и результаты выполняемых исследований устанавливаются персонально для каждого исполнителя.

4.4. Отчет о научной работе составляется ее исполнителями в соответствии с требованиями по оформлению ученической научной работы при методической помощи педагога - руководителя и научного консультанта, затем рассматривается на предметном МО. По решению предметного МО отчет о научной работе может быть возвращен на доработку с указанием недостатков и сроков их устранения.

4.5. Результаты научной работы могут быть представлены на школьной научной конференции.

4.6. Исполнители научных работ при их желании могут принимать участие в организации использования результатов своих исследований в учебно-воспитательном процессе посредством изготовления, подготовки и демонстрации разработанных моделей и других наглядных пособий на различных классных и внеклассных занятиях.

Второй (районный) этап научно-практической конференции

1 этап - заочный. Экспертиза работ школьников представителям науки по оформлению работ в соответствии с критериями конкурса №«Ступени в науку».

По итогам экспертизы определяются участники 2 этапа.

2 этап - очный. Выступление участников с докладом. Защита работы проходит только лично автором с использованием компьютерной презентации по следующим направлениям:

- ***Социально - гуманитарные науки***
- Языки в межкультурной коммуникации (иностранные языки)
- Литература как зеркало жизни (литература)
- Пространство родного языка.
- Современные проблемы психологии и образования (психология и педагогика)
- Искусство бизнеса и экономическое управление (экономика)
- Политика и право в современной России (право, общественные науки)
- Потомки нартов.
- Человек в истории России (всеобщая история)
- Всемирная история: события и люди (мировая художественная культура)
- ***Естественные науки и инженерные технологии***
- Прикладная и фундаментальная математика (математика)
- Физика и познание мира (физика, космофизика и астрономия)

- Химия, химические технологии и биотехнологии (химия)
- Науки о Земле (физическая/экономическая география, геология)
- Проблемы биосферы и окружающей среды (экология наземных экосистем, биология)
- Науки о водоемах. Водные экосистемы (экология водных экосистем, биология)
- Медицина и Здоровье (медицина, валеология, физиология человека, гигиена и здоровье)
- Природные и антропогенные ландшафты. Био- и агроценоз. (Ботаника, сельское и лесное хозяйство, ландшафтоведение: проектирование и дизайн)
- Экология растений, животного мира и микроорганизмов (общая биология, зоология)
- Машиностроительные технологии, прикладная механика (Машиностроительные технологии, прикладная механика, Авиация и летательная техника)
- Энергосберегающие технологии (Энергосбережение, использование возобновляемых и альтернативных источников энергии; применение вторичных энергетических ресурсов; эффективное и экономное использование топливно-энергетических ресурсов; повышение энергетической безопасности)
- Геотехнологии и природопользование (Технология нефтегазовой добычи, переработки и применения; металловедение и металлообработка)
- Программирование (программные продукты, администрирование баз данных и компьютерных сетей)
- Мультимедиа-технологии (Обучающие, тестирующие, моделирующие среды, Интернет-приложения).

Жюри конференции осуществляет экспертизу работ заочного этапа, определяет участников очного этапа и выявляет победителей.

5. Условия участия

5.1. Для участия в научно-практической конференции учащиеся представляют полную письменную версию своей работы и готовят выступление, содержащее постановку проблемы, задачи и методы исследования, полученный результат, обоснование и интерпретацию результата, возможное использование этого результата.

5.2. Номинации научно-исследовательской конференции - исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

5.3. Для исследовательской работы не должно быть более двух соавторов, для исследовательских проектов не более трех.

5.4. Работа должна быть выполнена самостоятельно (допускается участие консультанта). Особенную ценность представляют результаты, полученные самостоятельно при анализе и обработке материала, что должно быть в тексте: наличие самостоятельно сделанных выводов, оценок, предложений, высказывание собственного мнения на тему представляемой работы

5.5. Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной, либо должно быть оригинальным ее решение.

6. Награждение призеров.

6.1. Состав оргкомитета школьного этапа выявляет победителей конференции.

6.2. Призерами считаются учащиеся, занявшие 1,2,3 места по результатам работы секции.

6.3. Призеры школьного тура предметных олимпиад награждаются грамотами, и представляются к участию в районном туре в соответствии с Положением о районной научно-практической конференции научного общества учащихся (НОУ).

6.4. Награждение проходит на торжественной церемонии вручения дипломов лауреатам конкурса «Ученик года», где победители и призеры награждаются дипломами и памятными подарками.