


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТРОШЕВА ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА

<u>ПРИНЯТО</u> на заседании педагогического совета « 17 » 04 2024г. _протокол № 5	<u>СОГЛАСОВАНО</u> Председатель Управляющего Совета  Лазариди А.Г.	<u>УТВЕРЖДАЮ</u> Директор МБОУ СОШ №40 Взаимова З.А. 04 2024г.
---	--	--



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 40 имени
Героя Российской Федерации
Трошева Геннадия Николаевича

РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 7.



ВЛАДИКАВКАЗ -2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40
Руководитель	Вазагова Зоя Александровна
Адрес организации	362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7
Телефон, факс	8(8672) 41-11-05, Факс 8(8672) 57-44-91
Адрес электронной почты	vladikavkaz_40@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
Дата создания	1981 год
Лицензия	15ЛО1 № 0001401 от 01.12.2016г. МОН РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1264 от 17 июня 2022г. МОН РСО-Алания срок действия: до 17 июня 2099 года

МБОУ СОШ № 40 (далее – Школа) расположена в Северо-Западном районе г. Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 5.1, 7.1, 7.4).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Численность обучающихся
По всем образовательным программам, в том числе:	1359
по образовательной программе начального общего образования	602
по образовательной программе основного общего образования	692
по образовательной программе среднего общего образования	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1359 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. МБОУ СОШ № 40 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 40 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС в 1-2-х на уровне НОО, 5-6-х классах на уровне ООО и 10-го класса на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 40 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле

«Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 40 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован Социально-экономический профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	33	31
Универсальный	Математика. Обществознание	17	34

Кадетские классы.

С 01.09.2022 года на базе МБОУ СОШ 40 открыт Кадетский класс -5Д, с 01.09.2023 года на базе МБОУ СОШ 40 открыт второй Кадетский класс - 5а. Помимо учебного плана кадетские классы проходят дополнительное образование:

1. Хореография
2. История Российских кадетских корпусов
3. Психология общения
4. Функциональная грамотность
5. Ступень русского языка
6. Удивительный мир математики.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся;
- ДЦП - 3 обучающихся;
- Порок сердца - 3 обучающихся;
- Слабослышащие – 2 обучающихся;
- ЗПР – 4 обучающихся;
- Другие заболевания – 15 обучающихся.

Из 20 обучающихся 11 в начальной школе, 9 в основной школе

На дому обучается 8 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с другими без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Уроки «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82% .

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Бумажное творчество», школьный театр «Маска»)
- социально-гуманитарное («Юный журналист"», «Юный патриот»,)
- естественно-научное («Юный Эколог» «Веселая математика»);

- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Бумажное творчество», школьный театр «Маска»)
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Юный патриот»);
- естественно-научное («Юный Эколог» «Веселая математика»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Маска". Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 65 обучающихся 1–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Маска» выросло и составило 80 человек (10% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легкая атлетика». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по легкой атлетике.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 145 обучающихся (11% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Кожанный мяч» школьный этап	МБОУ СОШ 46	22.03.2023	Обучающиеся 6-7-х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Шахматный турнир Рапида Муниципальный этап	Центр детского творчества	11.12.2023	Обучающиеся 1–7-х классов.
5	Спартакиада допризывной молодежи	МБОУ СОШ 40	5.04.2023	8-10 классы 10 чел
6	Президентские состязания	МБОУ СОШ 46	17.04.2023	6б - 30чел
7	Масс-рестлинг среди юношей и девушек	Манеж	20.05.2023	8-11 классы, 10 человек
8	Турнир по фехтованию	МБОУ СОШ 40	10.06.2023	5-11 классы, 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов начального образования;
- педагогов русского языка и родного языка;
- педагогов математики, физики и информатики;
- педагогов истории, обществознания;
- педагогов биологии, химии, географии;
- педагогов технологии, физкультуры, ИЗО
- иностранного языка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1142	1228	1308	1359
	– начальная школа	598	621	636	603
	– основная школа	494	553	620	692
	– средняя школа	50	54	52	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	2	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	2	
	– среднем общем образовании	1	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	5	3	0	
	– средней школе	3	4	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Но наряду с этим количество неуспевающих увеличилось.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	150	150	100	43	28,7	17	11,3	0	0	0	0	0	0
3	158	158	100	52	32,9	21	13,3	0	0	1	0	0	0
4	161	161	100	66	41	19	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	469	469	100	161	34,3	57	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,9%, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 2%. При этом следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе стабильны: 2020-2021уч.г.- 47,2%; 2021-2022 уч.г. - 47,2 %; 2022-2023уч.г. – 46,5%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2023 гг.

Учебный год	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	449	448	99,8	158	35,2	54	12,0	1	0,2	0	0	1	0,2
2021-2022	472	471	99,8	175	37,2	48	10,2	1	0,2	1	0,2	0	0
2022-2023	469	469	100	161	34,3	57	12,2	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	154	150	97,4	45	29,2	12	7,8	4	2,6	0	0	4	2,6
6	139	137	98,6	40	28,8	23	16,5	2	1,4	0	0	2	1,4
7	125	119	95,2	25	20	11	8,8	6	4,8	1	0,8	5	4
8	104	98	94,2	21	20,2	4	3,6	6	5,8	0	0	5	4,8
9	98	98	100	19	19,4	3	3,1	0	0	0	0	0	0
Итого	620	602	97,1	150	24,3	53	8,6	18	2,9	0	0	16	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 %, а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 1,2%. Но при этом повысился и процент переведенных с академической задолженностью на 1,5%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2023 уч. году

Учебный год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021	493	482	97,8	115	23,3	34	6,9	11	2,2	0	0	11	2,2
2021-2022	553	545	98,6	130	23,5	41	7,4	8	1,4	0	0	8	1,4

2022-2023	620	602	97,1	150	24,3	53	8,6	18	2,9	0	0	16	2,6
-----------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	----	-----	---	---	----	-----

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	34	28	82,4	6	17,6	2	5,9	6	17,6	0	0	6	17,6
11	18	18	100	6	33,3	4	22,2	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	46	88,5	12	23,1	6	11,5	6	11,5	0	0	6	11,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году в целом выросли на 10,7 процента. Переведенных условно снизилось на 50%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,2%, но вместе с тем понизился процент успевающих на «4» и «5» на 8,4%.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2023 гг

Учебный год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021													
2021-2022	54	42	77,8	17	31,5	5	9,3	12	0	22	0	12	22
2022-2023	52	46	88,5	12	23,1	6	11,5	6	11,5	0	0	6	11,5

Результаты ГИА-2023
Анализ результатов
государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
за 2022-2023 уч.год.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	17

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 98 учеников.

На основании решения педагогического совета все 98 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них в форме ОГЭ – 97 обучающихся, в форме ГВЭ - 1 обучающийся (русский язык, математика).

При подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Подготовлена, изучена и доведена до сведений обучающихся и их родителей нормативно-правовая база.
- Оформлены тематические стенды с информацией о процедуре проведения ГИА-9.
- Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
- Назначены консультационные дни и разработан график проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9.
- По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2023 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2022 году.
- Отработаны навыки заполнения КИМ.

Все выпускники (100%) успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку и были допущены к ГИА-9.

По итогам проведения основного периода ОГЭ не все обучающиеся (16 чел – 16,3%) набрали достаточное количество баллов для получения аттестата об основном общем образовании и проходили повторную процедуру прохождения ГИА в дополнительный (осенний) период.

В совокупности проведения процедуры ГИА-9 в основной и дополнительный период по основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся (география, биология, обществознание, истории, информатика, английский язык, химия, физика, литература) были получены следующие результаты:

Сравнивая результаты по русскому языку и математике за два последних года

Таблица 13. Русский язык

	писали	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	ср.балл
ОГЭ	97	20	31	44	2	52,58	97,94	3,71
ГВЭ	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого	98	20	32	44	2	53,06	97,96	3,71
2022-2023	98	20	32	44	2	53,06	97,96	3,71
2021-2022	85	20	37	28	0	67,06	100	3,91
2020-2021	92	11	30	50	1	44,57	98,91	3,55

Таблица 14. Математика

	писали	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	ср.балл
ОГЭ	97	4	56	37	0	61,86	100	3,66
ГВЭ	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого	98	5	56	37	0	62,24	100	3,67
2022-2023	98	5	56	37	0	62,24	100	3,67
2021-2022	85	1	44	40	0	52,94	100	3,54
2020-2021	90 2-освоб.	0	51	38	1	56,67	98,89	3,56

Таблица 15. Предметы по выбору

	писали	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	ср.балл
Общество	78	1	22	55	0	29,49	100	3,31
Биология	14	1	6	7	0	50	100	3,57
География	58	21	26	11	0	81,03	100	4,17
Информатика	34	1	4	29	0	14,71	100	3,18
Литература	1	0	0	1	0	0	100	3

Английский язык	4	0	1	3	0	25	100	3,25
История	3	0	2	1	0	66,67	100	3,67
Химия	1	0	0	1	0	0	100	3
Физика	1	0	0	1	0	0	100	3

По итогам проведения аттестации в формате ОГЭ в основной летний период и дополнительный осенний период аттестаты об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов.

Двое обучающихся (Акиев А., Дзукаев Г.) не смогли пересдать экзамен по русскому языку и закончили 9 класс со справкой. Они поступили в ПУ №5 и перешли на семейную форму образования в МБОУ СОШ №40 для повторного обучения по программе 9 класса и прохождения ГИА-9 в 2023-2024 уч.году для получения аттестата об основном общем образовании.

Выпускников получили аттестаты особого образца - нет.

Таблица 16.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9 класс	5	3	нет

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все 18 выпускников 11 класса успешно написали итоговое сочинение и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной (летний) период

В течение всего учебного года с обучающимися 11 класса, их родителями и педагогами школы велась информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Были проведены родительские собрания, беседы с обучающимися, отдельные вопросы по процедуре проведения ЕГЭ рассматривались на педагогических советах. Так же проводились индивидуальные консультации.

На протяжении всего учебного года проводились диагностические работы, групповые и индивидуальные занятия (консультации) по всем предметам ЕГЭ, как обязательным, так и предметам по выбору. Данная работа проводилась для своевременного выявления и дальнейшего устранения затруднений в выполнении заданий КИМ. Так же применялась работа на различных образовательных интернет платформах.

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, обществознание, история, информатика и английский язык.

По итогам проведения ЕГЭ 17 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 - аттестат особого образца и медаль «За успехи в учебе» показав при этом следующие результаты:

Таблица 17.

	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика
Гусалова Милена Артуровна	73	76	80

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
		3	4	1

Один выпускник остался без аттестата о среднем общем образовании – Иналов Алан получил по русскому языку 17 баллов, на математике базового уровня удален с экзамена за телефон. Отказался пересдавать в дополнительные сроки и на базе аттестата об основном общем образовании (9 класс) поступил в колледж.

Таблица 19.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали и ЕГЭ < min	min балл по предмету	Средний балл	Получили					
					min-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	17	1	24(36)	52,61	8	6	3	0	0	0
Математика П	5	0	27	59,60	2	2	1	0	0	0
Общество-ие	10	4	42	39,40	3	3	0	0	0	0
История	6	4	32	19,83	1	1	0	0	0	0
Литература	1	1	32	16	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	36	44,33	1	1	0	0	0	0
Биология	4	1	36	49,25	2	0	1	0	0	0
Информатика	3	0	40	68	0	2	0	1	0	0

Таблица 20.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Итог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика Б	13	12 сдали	5	4	3	0	75	100	4,17
		1 удален					69,23 (с учетом)	92,31 (с учетом)	3,85 (с учетом)

							удален ия)	удалени я)	удален ия)
--	--	--	--	--	--	--	---------------	---------------	---------------

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ видно, что учащиеся чаще всего отдают предпочтение таким экзаменам по выбору как: обществознание, история, химия, биология.

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-го класса стабильно справляются с обязательными экзаменами по русскому языку и математике, успешно преодолевая порог минимального количества баллов.
2. К сожалению, затруднения возникли при сдаче экзаменов по выбору – обществознание, история и литература. Это было связано не только с недостаточными знаниями предмета, но и с тем что дети отказывались идти на пересдачу после того как уходили в резерв по тем или иным причинам и на основном экзамене получали 0 баллов.

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2023-2024 учебном году на всех ступенях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2023 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе-сентябре 2023 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2023 – 2024 года с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2023 года;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с КИМами, бланками и др. материалами ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса и родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору находится в пределах от 3 до 3,71, кроме географии – 4,17.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 59,6, по русскому языку – 52,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не выдавался.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6 %).

Результаты проведения ВПР 2022-2023 уч.год

Анализ полученных результатов по учебным предметам в целом по школе, по которым проводились ВПР, показал следующие данные:

Таблица 21.

класс	Писали	5	4	3	2	качество	успеваемость	ср.балл	понижили	подтвердили	повысили	Итоговая оценка
Русский язык												
4	140	9 (6,43%)	41 (29,2%)	53 (37,86%)	37 (26,43%)	35.71	73.57	3.16	89 (63,57%)	48 (34,29%)	3 (2,14%)	

5	141	6 (4,26%)	28 (19,86%)	52 (36,88%)	55 (39,01%)	24.11	60.99	2.89	101 (71,63%)	39 (27,66%)	1 (0,71%)	
6	121	33 (27,27%)	43 (35,54%)	40 (33,06%)	5 (4,13%)	62.81	95.87	3.86	11 (9,09%)	110 (90,91%)	0	
7	101	22 (21,78%)	34 (33,66%)	40 (39,6%)	5 (4,95%)	55.45	95.05	3.72	6 (5,94%)	92 (91,09%)	3 (2,97%)	
8	75	12 (16%)	20 (26,67%)	36 (48%)	7 (9,33%)	42.67	90.67	3.49	5 (6,67%)	66 (88%)	4 (5,33%)	
Математика												
4	144	33 (22,92%)	73 (50,69%)	25 (17,36%)	13 (9,03%)	73.61	90.97	3.88	37 (25,69%)	73 (50,69%)	34 (23,61%)	
5	137	15 (10,95%)	66 (48,18%)	49 (35,77%)	7 (5,11%)	59.12	94.89	3.65	44 (32,12%)	86 (62,77%)	7 (5,11%)	
6	109	31 (28,44%)	49 (44,95%)	24 (22,02%)	5 (4,59%)	73.39	95.41	3.97	6 (5,5%)	103 (94,5%)	0	
7	99	11 (11,11%)	28 (28,28%)	48 (48,48%)	12 (12,12%)	39.39	87.88	3.38	8 (8,33%)	86 (89,58%)	2 (2,08%)	3
8	74	10 (13,51%)	19 (25,68%)	42 (56,76%)	3 (4,05%)	39.19	95.95	3.49	1 (1,35%)	71 (95,95%)	2 (2,7%)	
Окружающий мир												
4	136	47 (34,56%)	72 (52,94%)	14 (10,29%)	3 (2,21%)	87.5	97.79	4.2	18 (13,24%)	95 (69,85%)	23 (16,91%)	
Биология												
5	129	56 (43,41%)	63 (48,84%)	10 (7,75%)	0	92.25	100	4.36	7 (5,47%)	118 (92,19%)	3 (2,34%)	1
6	66	20 (30,3%)	23 (34,85%)	23 (34,85%)	0	65.15	100	3.95	3 (4,55%)	61 (92,42%)	2 (3,03%)	
7	51	18 (35,29%)	16 (31,37%)	17 (33,33%)	0	66.67	100	4.02	4 (7,84%)	47 (92,16%)	0	
8	20	6 (30%)	6 (30%)	8 (40%)	0	60	100	3.9	1 (5%)	18 (90%)	1 (5%)	
История												
5	134	41 (30,6%)	55 (41,04%)	38 (28,36%)	0	71.64	100	4.02	5 (3,73%)	121 (90,3%)	8 (5,97%)	
6	59	13 (22,03%)	23 (38,98%)	16 (27,12%)	7 (11,86%)	61.02	88.14	3.71	9 (15,52%)	49 (84,48%)	0	1
7	27	8 (29,63%)	10 (37,04%)	9 (33,33%)	0	66.67	100	3.96	1 (3,7%)	17 (62,96%)	9 (33,33%)	
8	23	7 (30,43%)	4 (17,39%)	11 (47,83%)	1 (4,35%)	47.83	95.65	3.74	1 (4,35%)	19 (82,61%)	3 (13,04%)	
Обществознание												
6	42	11 (26,19%)	15 (35,71%)	15 (35,71%)	1 (2,38%)	61.9	97.62	3.86	5 (11,9%)	36 (85,71%)	1 (2,38%)	
7	42	7 (16,67%)	16 (38,1%)	18 (42,86%)	1 (2,38%)	54.76	97.62	3.69	4 (9,52%)	35 (83,33%)	3 (7,14%)	
8	17	0	2 (11,76%)	15 (88,24%)	0	11.76	100	3.12	2 (11,76%)	15 (88,24%)	0	
География												
6	45	18 (40%)	17 (37,78%)	10 (22,22%)	0	77.78	100	4.18	5 (11,11%)	40 (88,89%)	0	
7	25	8 (32%)	8 (32%)	9 (36%)	0	64	100	3.96	2 (8%)	23 (92%)	0	
8	29	7 (24,14%)	7 (24,14%)	15 (51,72%)	0	48.28	100	3.72	3 (10,34%)	24 (82,76%)	2 (6,9%)	
Английский язык												
7	97	1 (1,03%)	25 (25,77%)	63 (64,95%)	8 (8,25%)	26.8	91.75	3.2	34 (35,42%)	59 (61,46%)	3 (3,13%)	1
Физика												
7	43	9 (20,93%)	21 (48,84%)	13 (30,23%)	0	69.77	100	3.91	0	42 (97,67%)	1 (2,33%)	
8	22	4 (18,18%)	10 (45,45%)	8 (36,36%)	0	63.64	100	3.82	1 (4,55%)	20 (90,91%)	1 (4,55%)	
Химия												
8	15	0	1 (6,67%)	13 (86,67%)	1 (6,67%)	6.67	93.33	3	2 (14,29%)	12 (85,71%)	0	1

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Школьный этап по отдельным предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проводится в онлайн режиме на платформе «Сириус-Курсы». По остальным общеобразовательным предметам очно в образовательных организациях.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций и Образовательного центра «Вершина». Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Школьный этап проводился с 26 сентября – 24 октября 2023 г. для 3 – 11 классов. Общее количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВСОШ - 661. Из них призёров - 163 (24,7%) и победителей – 91 (13,8%) от общего числа участников.

Муниципальный этап проводился с 9 ноября по 12 декабря для учащихся 7 – 11 классов. В соответствии с условиями отбора по итогам школьного этапа ВСОШ в муниципальном этапе приняли участие – 98 учащихся. Из них по 3 призера физкультуре и по одному призеру по биологии и ОБЖ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 40 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч.году

Таблица 22.

Предметы в которых	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
--------------------	---------------	--------------------	-------------------

принимали участие учащиеся школы	участвовали											призеры	победители	заявлено	участвовали	призеры	победители	заявлено	участвовали	призеры	победители
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего											
История	0	0	19	8	4	5	0	0	1	37	6	3	2	2	0	0					
Физика	0	0	0	0	1	18	9	2	4	34	2	3	3	3	0	0					
Физкультура	0	0	0	14	14	9	5	4	0	46	18	12	20	18	3	0					
Литература	0	0	8	7	4	1	3	0	0	23	5	5									
Экология	0	0	0	0	4	10	4	0	2	20	3	2	3	3	0	0	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0	2	2	0	0					
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0									
Биология	0	0	0	10	5	10	5	0	2	32	7	6	9	9	1	0					
География	0	0	0	0	1	5	7	4	1	18	0	0									
Английский язык	0	0	7	2	0	8	6	2	2	27	6	8	3	3	0	0					
ОБЖ	0	0	0	0	0	2	5	4	3	14	5	3	4	3	1	0	1	0	0	0	0
Русский язык	0	10	12	12	11	9	8	0	0	62	17	9	6	6	0	0					
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	2	2	6	5	0	0					
Право	0	0	0	0	0	0	15	11	9	35	9	4	16	13	0	0					
Обществознание	0	0	0	0	2	8	0	2	5	17	5	3	6	6	0	0					
Математика	0	17	8	5	11	8	9	4	2	64	3	3	2	1	0	0					
Технология	0	0	8	11	19	0	7	0	0	45	9	1									
Химия	0	0	0	0	0	7	11	0	2	20	4	2	1	1	0	0					
Экономика	0	0	0	0	0	8	0	5	24	37	7	3	15	7	0	0					
	0	27	62	69	76	116	95	39	61	545	108	69	98	82	5	0	2	0	0	0	0
Осетинский язык (вл.)	8	8	6	8	5	4	3	1	3	46	20	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Осетинский язык (невл.)	6	4	4	7	8	5	2	2	2	40	18	10	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Осетинская литература	6	6	2	5	2	4	2	1	2	30	17	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	20	18	12	20	15	13	7	4	7	116	55	22	0	16	0	0	0	0	0	0	0

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4 –х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Таблица 23. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	31	1	53	22	12	4	5	0
2022	86	30	2	54	23	15	3	4	1
2023	98	33	0	61	18	13	1	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей Школе и других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- начальной школы
- английского языка
- химии, биологии, географии
- родного языка и литературы
- русского языка, истории
- математики, физики, информатики
- технологии, музыки, ИЗО, физкультуры.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 16 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую, 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 40 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 25.

Категория	Кол-во	%
Педагоги с высшей КК	4	6
Педагоги с 1 КК	3	6
Педагоги прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	26	40
Молодые специалисты	3	5
Не аттестованы вновь принятые	2	3
Доктор наук	1	2

Почётный работник общего образования РФ	1	2
Количество учителей-выпускников МБОУ СОШ № 40	6	9,6

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и педагоги дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7% педагогов начальной, 8% – основной и средней школы и педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, вместе с тем, 6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 40 в 2023 году.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 40 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 40 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 40 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» в МБОУ СОШ № 40 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Ежегодно учителя школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах, руководят Муниципальными методическими объединениями

Таблица 26.

Год	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
2023	Всероссийский конкурс «Учитель года России» - Региональный этап	Курбанова Марьям Темурболатовна	Диплом участника
2023	Всероссийский конкурс методических разработок «Мои педагогические изюминки»- «Водоросли»	Агузарова Залина Валерьевна	1 место
2023	Всероссийский конкурс методических разработок «Мои педагогические изюминки»-«Лишайники»	Агузарова Залина Валерьевна	2 место

Награды за добросовестный труд и заслуги в сфере образования получили:

1.Онанова Карина Григорьевна учитель физики, руководитель городского МО учителей физики.

2.Токаева Жанна Владимировна учитель родного языка и литературы.

3.Баева Людмила Максимовна учитель начальных классов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Следует отметить, что за последние три года коллектив «помолодел».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 40 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 26 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 26 педагогов.

Прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 40 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 40 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Таблица 27.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	51 605
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46 001/ 89%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Справочный материал	96 экз.
Аудиовизуальные документы	33
Художественная литература	5 581 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	911
Число посещений, человек	3001
Количество персональных компьютеров(с доступом в интернет)	1/1
МФУ	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15-19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 40 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к

температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С 2022 году Школа стала Зональным центром военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи города Воинской славы Владикавказ. В связи с этим было получено новое оборудование в кабинет ОБЖ.

В 2023г. в школьной столовой заменена посудомоечная машина. Установлен еще один пароконвектомат, заменили холодильники.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Таблица 28.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Количество ученико-мест
1.	Кабинеты начальных классов	18	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	610
2.	Кабинеты осетинского языка и литературы	4	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
3.	Кабинеты русского языка и литературы	4	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	120
4.	Кабинеты иностранного языка	4	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
5.	Кабинеты математики	3	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	90
6	Кабинеты информатики	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	15
7	Кабинеты истории и обществознания	2	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	60
8	Кабинет географии	1	95	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
9	Кабинет физики	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
10	Кабинет химии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30

11	Кабинет биологии	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
12	Кабинет музыки	1	90	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
13	Кабинет технологии	1	50	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
14	Кабинет ОБЖ	1	80	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
15	Кабинет Военно-патриотического воспитания.	1	70	имеется	имеется	Удовл.	Да	30
	Итого	44				Общая площадь учебных кабинетов		2446,3кв.м.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Так же необходима замена ученической мебели в ряде кабинетов и актовом зале. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 40 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Таблица 29.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Примечание
Столовая	228	222,7 кв. м (обеденный зал)	
Актовый зал	250	221,1 кв. м	Нуждается в капитальном ремонте отопления и приобретения мебели
Библиотека	Читальный зал-6	70 кв. м	Электронный каталог Принтер Ксеркс

Спортивный зал		269,2 кв. м	Требуется замена пола
Спортивный зал		133,6 кв. м	
Стадион		420 кв. м	
Спортплощадки		420 кв. м, 630 кв. м	
Игровые площадки		600 кв. м, 450 кв. м	
Кабинет роботехники	20	54,1 кв. м	

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Таблица 30.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1 кабинет+процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000489 ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО- Алания от 28.10.2015
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач - 1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1359
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (26%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П.- 52,61 Б - 4,17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	911 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(%)
– регионального уровня		11 (0,8%)
– федерального уровня		13 (1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8,60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(6%)
– первой		3(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (21%)
– больше 30 лет		20(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (24%)
– от 55 лет		26(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1359 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 40 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Пронумеровано и пронумеровано

41 страниц

Директор Школы № 40

Васильева З.А.

