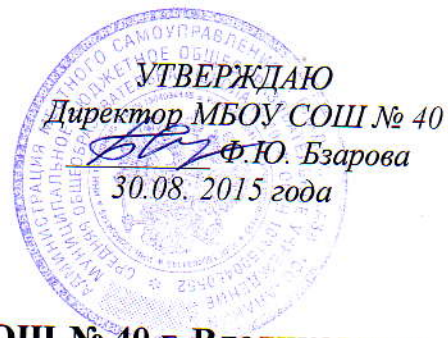


**ПРИНЯТО**  
на заседании педсовета  
от 29.08. 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Управляющего Совета  
от 29.08. 2014 г.



## **Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 40 г. Владикавказ**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2 Положение о промежуточной аттестации учащихся согласуется Управляющим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

г) контроль за выполнением учебных программ.

1.4 Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

### **2. Текущая аттестация учащихся.**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется безотметочно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по 5-бальной шкале.

2.3. Учащиеся, обучающиеся на дому, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный план.

2.4 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5 Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

2.6 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных

технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

**2.7.** Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

**2.8.** Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

**2.9.** Отметка учащегося за четверть или полугодие (за исключением рейтинговой системы), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

### **3. Годовая аттестация учащихся переводных и выпускных классов.**

**3.1.** К годовой аттестации допускаются все учащиеся.

**3.2.** От годовой аттестации учащиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья по заключению школьной медицинской службы;

б) призеры районных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами управления образования.

**3.3.** Годовая аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения: 1-5-е классы;

б) диктант: 1-7-е классы;

в) контрольную работу по математике: 1-8-е классы, 10-е классы;

г) тестирование и сдачу нормативов по физической подготовке: 1-8-е классы, 10-е классы;

д) изложение с элементами сочинения: 8-й класс;

е) сочинение: 10-й класс;

ж) тестирование по материалам ЕГЭ по математике и русскому языку: 11 класс;

з) проведение тестирования по материалам итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку: 9 класс.

Результаты аттестации по этому пункту при выставлении итоговой отметки имеют рекомендательный характер.

**3.4.** Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе или допуске к экзаменам учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

**3.5.** В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из 3-х человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету

фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

**3.6.** Годовая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных) выставляется учителем на основании оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащихся.

#### **4. Перевод учащихся.**

**4.1.** Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

Все учащиеся 1-го класса переводятся во 2-ой класс.

**4.2** Учащиеся I и II ступеней, 10 класса, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки по предметам, педсоветом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих) могут быть:

а) оставлены на повторный курс обучения;

б) переведены в следующий класс на домашнее обучение по состоянию здоровья или на обучение в форме семейного образования.

**4.3.** Учащиеся I и II ступени, 10 класса, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педсоветом по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих) условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педсовет выносит по окончании первой четверти.

**4.4.** Учащиеся I ступени школы, не освоившие образовательную программу ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени. По согласованию с РУО эти учащиеся могут продолжать обучение в классах (группах) коррекционного характера.