

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 40

«Рассмотрено»

Руководитель МО

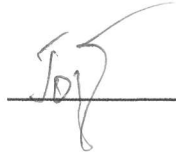
 / Ильенко Е.Н. /

Протокол № 1 от

«30» 08 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 40

 / Гозюмова З.И. /

«30» 08 2019г.

«Утверждено»

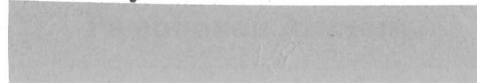
Директор МБОУ СОШ № 40



/ Вагагова З.А. /

2019г.

Адаптированная образовательная программа  
учебного предмета «Математика»  
для учащейся 3 класса



Программу составила учитель начальных классов  
Курбанова Марьям Темирбулатовна

2019 – 2020 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика». В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям учащегося. Количество учебных часов рассчитано в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с овз. Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Альшпева «Математика» 3 класс (в двух частях): - М.: Просвещение, 2014г.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные учебные действия:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- умение вступать в контакт с учителем;
- слушать и понимать инструкцию учителя;
- обращаться за помощью и принимать помощь учителя.

#### Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с ровесниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

#### Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

#### Познавательные учебные умения:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- писать и выполнять арифметические действия;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях).

#### Предметные результаты:

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.
- Умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (102ч)

Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
<b>Повторение (первый десяток)</b>	12	Нумерация и сравнение чисел в пределах 20. Сложение, вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Названия компонентов при сложении и вычитании. Чётные и нечётные числа Решение задач. Углы. Прямая. Луч. Отрезок.
<b>Сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток</b>	18	Решение примеров и задач на сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через разряд путем разложения второго слагаемого на два числа.
<b>Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.</b>	19	Решение примеров и задач на вычитание однозначных чисел в пределах 20 с переходом через разряд путем разложения вычитаемого на два числа.
<b>Меры длины, времени, массы, стоимости</b>	7	Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.
<b>Умножение и деление 2, 3, 4, 5, 6.</b>	25	Табличное умножение и деление чисел в пределах 20. Переместительное свойство произведения, связь таблицы умножения и деления. Решение задач на нахождение стоимости, цены, количества товара.
<b>Сотня</b>	10	Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел 1-100. Разряды: единицы, десятки, сотни. Сложение и вычитание круглых десятков. Мера стоимости-1 рубль, мера длины -1 метр. Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков,

		единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи.
<b>Геометрический материал</b>	(в течение года)	Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.
<b>Повторение</b>	11	Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.
<b>ИТОГО:</b>	102	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
<b>Повторение (первый десяток) 12 ч</b>				
1.	Повторение нумерации чисел в пределах 20. Сравнение чисел в пределах 20.	1		
2.	Сложение, вычитание чисел в пределах 20.	1		
3.	Повторение названий компонентов при сложении и вычитании. Углы.	2		
4.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.	1		
5.	Однозначные и двузначные числа. Меры времени - час, сутки.	2		
6.	Состав чисел в пределах 10. Решение примеров и задач.	1		
7.	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд. Изучение алгоритма сложения однозначных чисел.	2		
8.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Окружность. Круг.	1		
9.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		
<b>Сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток 18ч</b>				
10.	Прибавление числа 9.	1		
11.	Прибавление числа 8. Прямоугольник	2		
12.	Решение задач в два действия.	2		

13.	Прибавление числа 7.	1		
14.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Повторение». «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1		
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
16.	Прибавление чисел 6 и 5. Квадрат, построение по опорным точкам	2		
17.	Прибавление чисел 4, 3, 2. Таблица сложения.	1		
18.	Мера массы– 1 кг. Мера ёмкости -1л. Решение задач	2		
19.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
20.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
21.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
22.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
23.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
<b>Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток 19ч</b>				
24.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Изучение алгоритма вычитания.	2		
25.	Вычитание числа 9. Прямая и кривая линии.	1		
26.	Вычитание числа 8.	1		

27.	Вычитание числа 7. Точка пересечения линий.	1		
28.	Вычитание числа 6 и 5. Построение углов	1		
29.	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Сложение и вычитание чисел»	1		
30.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
31.	Вычитание числа 4, 3, 2. Решение примеров изученных видов.	2		
32.	Решение примеров изученных видов	2		
33.	Решение примеров и задач изученных видов.	1		
34.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1		
35.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1		
36.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	2		
37.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Построение отрезка заданной длины.	2		
<b>Меры длины, времени, массы, стоимости 7ч</b>				
38.	Меры длины. Решение примеров и задач изученных видов.	2		
39.	Меры времени. Решение примеров и задач изученных видов.	2		
40.	Меры массы. Решение примеров и задач изученных видов..	2		
41.	Меры стоимости. Решение примеров и	1		

	задач изученных видов.			
<b>Умножение и деление 2, 3, 4, 5, 6 25ч</b>				
42.	Название компонентов умножения. Знак умножения.	2		
43.	Деление. Знак деления. Название компонентов деления.	2		
44.	Таблица умножения числа 2.	2		
45.	Деление на равные части.	2		
46.	Таблица деления на 2.	1		
47.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Умножение и деление чисел»	1		
48.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3.	1		
49.	Таблица деления на 3.	2		
50.	Таблица умножения числа 4.	2		
51.	Таблица деления на 4.	1		
52.	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1		
53.	Таблицы деления на 5 и на 6.	1		
54.	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	2		
55.	Закрепление. Таблица умножения и деления .	2		
56.	Решение простых задач на умножение и деление	1		



57.	Решение простых задач на умножение и деление	1		
58.	Решение простых задач на умножение и деление	1		
<b>Сотня 10 ч.</b>				
59.	Нумерация чисел 1-100. Устная и письменная.	2		
60.	Нумерация чисел 1-100. Устная и письменная.	1		
61.	Закрепление устной и письменной Нумерации чисел 1-100.	2		
62.	Сравнение чисел 1-100.	2		
63.	<b>Итоговая контрольная работа №4</b> по теме: «Повторение за год»	1		
64.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов	2		
<b>Повторение 11 ч.</b>				
65.	Геометрический материал.	3		
66.	Числа, полученные при счете и при измерении.	3		
67.	Порядок арифметических действий.	3		
68.	Повторение изученного в 3 классе.	2		
Итого:		102		