

МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДОН УАГДОН
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ 40-ÆМ АСТÆУККАГ
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДОН СКЪОЛА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 40 г. ВЛАДИКАВКАЗ

Утверждаю
Директор
Вазагова З.А.
Приказ № _____ 2019г.



Утверждаю «19» 08.19
Зам. директор по УВР

[Signature]

Рассмотрено на заседании
МО «19» августа пр
Руководитель МО
[Signature]

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КУРСА Русский язык в 9 КЛАССЕ

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Надомное обучение 68 часа (2 час в неделю)

Учебник (УМК)

Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.
Тростенцова, Т.А. Ладыженская., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова,

Учитель русского языка и литературы

Урия Лариса Андреевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной Программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), авторской программы для общеобразовательных учреждений РФ, Русский язык 5-9 классы, / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва, «Просвещение», 2015 год Преподавание русского языка в 2019-2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 01.04.2012) «Об образовании»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- Порядок проведения государственного выпускного экзамена (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 № 70);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 № 1075);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
- Примерные программы по русскому языку.

Планирование составлено в соответствии с преподаванием русского языка в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году. Программа к учебнику «Русский язык. 9 класс» предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. В соответствии с ИМП календарно – тематическое планирование составлено на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. В планировании предусмотрены контрольный диктант, 2 изложения, 2 сочинения, 2 тестирования.

Учебник: Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, 2015г.

Содержание и структура курса, формулировки тем, интерпретация отдельных положений, выдвигаемые требования соответствуют государственному образовательному стандарту по русскому языку и направлены на реализацию образовательного стандарта.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; учебно-тематический план; ; календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного курса; формы и средства контроля; перечень учебно-методического обеспечения .

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в IX классе – 68 часов.

Раздел 3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов			
		Плановых уроков	Из них контрольных уроков	Уроков по развитию речи	Всего по разделу
1	Международное значение русского языка	1	-	-	1
2	Закрепление изученного в 5-8 классах	5	1	2	7
3	Сложные предложения	1	-	-	1
4	Союзные сложные предложения	6	1	-	6
5	Сложносочиненные предложения	3	1	2	5
6	Сложноподчиненные предложения	19	3	5	24
7	Бессоюзные сложные предложения	6	1	2	8
8	Сложные предложения с различными видами связи	5		2	7
9	Общие сведения о языке	3	-	-	3
10	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	4	-	2	6
	Итого:	53	7	15	68

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	№ п/п	Тема учебного занятия	Тип урока	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Примечания
	1	Международное значение русского языка	Вводный	Знать понятие «мировые языки», о месте русского языка среди языков народов мира. Уметь строить связное монологическое высказывание, опираясь на план, составленный по предложенному тексту; сжато излагать предложенный текст.	Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
Повторение пройденного в 5-8 классах (5ч+2ч)					
	2 РР	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили языка	Развития речи	Знать признаки устной и письменной речи, их взаимосвязи; виды речи по смене говорящего (монолог/диалог); стили языка и их различия. Уметь выделять признаки устной и письменной речи, определять виды речи по смене говорящего, различать стили языка, строить связное монологическое высказывание на лингвистическую тему.	
	3	Простое предложение и его грамматическая основа	Повторительно-обобщающий урок	Знать признаки, особенности простого предложения. Уметь производить структурно-смысловой анализ ПП, различать изученные виды ПП, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания.	
	4	Вводный контрольный диктант по разделу «Закрепление изученного в 5-8 классах»	Урок контроля	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.	
	5	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Урок контроля	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь	

			теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.		
6	Предложения с обособленными членами	Повторительно-обобщающий урок	Знать виды обособлений в ИП, условия их обособления. Уметь опознавать предложения с обособленными членами, интонационно выразительно их читать, конструировать предложения по схемам, устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной особенностей предложений с обособленными членами, использовать их в речи.		
7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	Повторительно-обобщающий урок	Знать об условиях постановки при обращениях, вводных словах и вставных конструкциях. Уметь интонационно выразительно читать предложения с ними, объяснять постановку ЗП, уместно использовать в своей речи синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи.		
8	Изложение с продолжением (повествовательного характера с элементами описания)	Рок развития речи	Знать особенности написания данного типа изложения. Уметь писать изложение с продолжением (повествовательного характера с элементами описания).	Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	
Сложное предложение. Культура речи					
Сложное предложение (1 ч.)					
9	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	Урок усвоения новых знаний	Знать особенности сложного предложения как единицы синтаксиса. Уметь различать изученные виды предложений (простые и сложные), определять средства связи	Использование элементов причинно-следственного и	

			частей СП, пунктуационно оформлять их.		структурно-функционального анализа.
Союзные сложные предложения (6 ч.)					
10	Союзные и бессоюзные сложные предложения	Урок усвоения новых знаний	Знать классификацию СП, уметь разграничивать СП разных типов, интонационно и пунктуационно оформлять бессоюзные и союзные СП, строить предложения с заданной конструкцией.	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою	
11	Союзные и бессоюзные сложные предложения	Урок усвоения новых знаний	Знать классификацию СП, уметь разграничивать СП разных типов, интонационно и пунктуационно оформлять бессоюзные и союзные СП, строить предложения с заданной конструкцией.	познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов	
12	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	Урок усвоения новых знаний	Знать о разделительных и выделительных ЗП между частями СП. Уметь правильно расставлять разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	причинно-следственного и структурно-функционального анализа.	
13	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	Урок усвоения новых знаний	Знать о разделительных и выделительных ЗП между частями СП. Уметь правильно расставлять разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	
14	Интонация сложного предложения	Урок усвоения новых знаний	Знать об интонации СП. Уметь интонационно оформлять СП.	Объективное оценивание своих учебных достижений.	
15 К	Контрольная работа № 2 Р.р. Рассуждение о природе родного края, о родине	Урок контроля	Уметь создавать текст-рассуждение на заданную тему, строить связное(тезис, доказательство, вывод) аргументированное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	Умение отстаивать свою гражданскую	

					позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
Сложносочиненные предложения (3ч.+ 2 ч.)					
16	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами	Урок усвоения новых знаний	Знать грамматические признаки ССП, его строение; СО в ССП и способы их выражения; основные группы ССП по значению и союзам. Уметь интонационно оформлять ССП с разными типами СО между частями, выявлять эти отношения, правильно ставить ЗП, составлять схемы предложений и конструировать предложения по схеме; уметь распознавать ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Создание собственных произведений с использованием разнообразных (в том числе художественных) средств. взгляды.	
17	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	Урок усвоения новых знаний	Знать о разделительных ЗП в ССП, порядок синтаксического и пунктуационного разбора ССП. Уметь правильно ставить разделительные ЗП в ССП, производить синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.	
18	Закрепление изученного по разделу «Сложносочиненное предложение»				
19	Р.р. Контрольная работа № 3 Р.р. Контрольное сочинение-по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»(1988)	Урок контроля	Знать признаки текста и уметь пользоваться терминологией. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.	Создание собственных произведений с использованием разнообразных (в том числе художественных) средств. взгляды.	
20	Анализ контрольного сочинения	Урок контроля	Знать признаки текста и уметь пользоваться терминологией. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.		
Сложноподчиненные предложения (19ч.+ 5 ч.)					
21	Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки	Урок усвоения новых знаний	Знать грамматические признаки СПП, его строение, средства связи частей. Уметь опознавать СПП в тексте, правильно ставить ЗП.	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать	
22	Место придаточного предложения	Урок	Знать о месте придаточного предложения по		

		по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	усвоения новых знаний	отношению к главному, условия постановки знаков препинания в СПП. Уметь определять место придаточного предложения по отношению к главному, правильно расставлять ЗП, использовать различные средства связи главной и придаточной части, интонационно оформлять СПП.	свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов -причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Создание собственных произведений с использованием разнообразных (в том числе художественных) средств. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Умение развернуто обобщать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).
23		Союзы и союзные слова в СПП	Урок усвоения новых знаний	Знать средства связи частей в СПП. Уметь различать подчинительные союзы и союзные слова, использовать их при конструировании СПП, правильно ставить ЗП.	
24		Роль указательных слов в СПП	Урок усвоения новых знаний	Знать о роли указательных слов в СПП, Уметь опознавать указательные слова в главной части СПП, выяснять характер отношений между указательными словами в главном предложении и последующими в придаточном, определять их синтаксическую функцию в главном предложении и роль в СПП, отличать СПП с указательными словами от СПП с двойными союзами.	
25		Р.Р. Обучающее сжатое изложение	Развитие речи	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, кратко излагать текст	
26		Р.Р. Контрольная работа № 4 Сжатое изложение	Урок контроля	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, кратко излагать текст	
27		Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными	Урок усвоения новых знаний	Знать группы СПП по значению и строению, особенности СПП с придаточными определительными. Уметь определять вид придаточных по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов и союзных слов, конструировать СПП разных видов, интонационно и пунктуационно оформлять их.	
28		СПП с придаточными изъяснительными	Урок усвоения новых знаний	Знать группы СПП по значению и строению, особенности СПП с придаточными изъяснительными. Знать место придаточных изъяснительных по отношению к главному, средства связи придаточного с главным, уметь различать подчинительные союзы и союзные слова.	
29		СПП с придаточными изъяснительными	Урок усвоения	Знать группы СПП по значению и строению, особенности СПП с придаточными	

				новых знаний	изъяснительными. Уметь опознавать СПП с придаточными изъяснительными по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов и союзных слов, конструировать СПП с придаточными изъяснительными, заменять предложения с прямой речью на них.	Объяснение изученных положений на самостоятельном подборе конкретных примеров.
18.12	30	СПП с придаточными обстоятельными. СПП с придаточными времени и места	Урок усвоения новых знаний	Урок усвоения новых знаний	Знать виды обстоятельных придаточных, уметь опознавать СПП с придаточными обстоятельными по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов и союзных слов, производить синонимическую замену простых и сложных предложений, опознавать придаточные места и времени, определять их место по отношению к главной части. Уметь употреблять СПП с придаточными места и времени, сопоставлять с определительными придаточными с союзными словами «где», «куда», «откуда».	Объективное оценивание своих учебных достижений. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
24.12	31	СПП с придаточными причины, следствия, условия	Урок усвоения новых знаний	Урок усвоения новых знаний	Знать особенности СПП с придаточными причины, следствия, условия. Уметь опознавать СПП с придаточными причины, следствия, условия по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения с этими видами придаточных, выразительно читать, употреблять в речи, производить синонимичную замену, сравнивать модели СПП с придаточными причины и следствия, выявлять общее.	Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение ее средств, достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.
25.12	32	СПП с придаточными уступки, цели	Урок усвоения новых знаний	Урок усвоения новых знаний	Знать особенности СПП с придаточными причины, следствия, условия. Уметь опознавать СПП с придаточными цели и уступки по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения с этими видами придаточных, выразительно читать, употреблять в речи, производить синонимичную замену, выявлять общее между СПП с придаточным уступительным и СПП с противительными союзами и стилистические смысловые различия между ними.	Умение соотносить

				приложенные усилия полученными результатами своей деятельности.
33	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения	Урок усвоения новых знаний	Знать особенности СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения. Уметь опознавать СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения по характеру смысловых связи между частями, значению подчинительных союзов, отличать СПП с придаточными сравнения от простых со сравнительным оборотом, оценивать роль придаточных образа действия, степени и сравнения в художественных текстах, конструировать предложения данной конструкции и употреблять в речи.	
34	Различные способы выражения сравнения	Урок усвоения новых знаний	Уметь определять значения сравнений, выраженные различными способами: словосочетанием, фразеологизмом, сравнительным оборотом, составное именное сказуемое, СПП с придаточным сравнения, уметь ставить знаки препинания в предложениях с союзом «как», употреблять эти конструкции в речи, определять их значения в тексте.	
35	Контрольная работа № 5 Р.Р.Изложение на основе упр. 95	Урок контроля	Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, кратко излагать текст	
36	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	Урок усвоения новых знаний	Знать особенности СПП с несколькими придаточными; условия постановки знаков препинания в них. Уметь производить структурно-семантический анализ СПП с несколькими придаточными,	
37	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	Урок усвоения новых знаний	Знать особенности СПП с несколькими придаточными; условия постановки знаков препинания в них. Уметь производить структурно-семантический анализ СПП с несколькими придаточными, конструировать предложения, интонационно и.	
38	Деловые документы (автобиография, заявление)	Урок развития	Знать особенности оформления деловых документов: автобиографии и заявления.	

			речи	Уметь правильно оформлять деловые документы: автобиографию, заявление.		
39	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	Урок усвоения новых знаний	Урок развития речи	Знать порядок синтаксического и пунктуационного разбора СПП. Уметь производить данные виды разборов, определять вид придаточной в СПП, выделять главную и придаточную части, определять.		
40						
41	Сообщение по реферату на лингвистическую тему (упр.178)	Урок повторения и общения полученных знаний	Урок развития речи	Знать особенности сообщения по реферату на лингвистическую тему. Уметь адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения, читать тексты разных стилей и жанров, извлекать информацию из		
42 43	Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение»	Урок контроля	Урок контроля	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.		
44	Контрольная работа № 6 Контрольное тестирование			Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.		
Бессоюзные сложные предложения (6ч.+2ч.)						
45	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	Урок усвоения новых знаний	Урок усвоения новых знаний	Знать грамматические признаки БСП. Уметь опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания.		Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
46	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	Урок усвоения новых знаний	Урок развития речи	Знать особенности БСП со значением перечисления, условия постановки запятой и точки с запятой в БСП. Уметь выявлять со между частями БСП (отношения перечисления), расставлять ЗП, обосновывать их выбор, выразительно читать БСП, передавая голосом отношения перечисления, конструировать БСП.		Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.
47	Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему (упр.192)	Урок усвоения новых знаний	Урок развития речи	Знать особенности данного типа изложения. Уметь воспринимать текст на слух, производить композиционно-содержательный анализ текста, определять выразительные слова и конструкции для передачи темы, основной мысли в виде перечня ключевых слов, фиксировать основные факты, при сочинении		Создание собственных произведений
48	БСП со значением причины, Двоеточие в БСП	Урок усвоения новых знаний	Урок усвоения новых знаний	Знать условия постановки двоеточия между частями БСП. Уметь выявлять смысловые отношения		Создание собственных произведений с

					использованием разнообразных том числе художественных) средств. Извлечение необходимой информации из -источников, созданных в различных знаковых системах. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).
				(причины, пояснения, дополнения), конструировать предложения с данными	
49	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	Урок усвоения новых знаний	Знать условия постановки тире между частями БСП. Уметь выявлять смысловые отношения (противопоставления, времени, условия и следствия), конструировать предложения с		
50	Сочинение-рассказ//отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202)	Урок развития речи	Знать особенности сочинения данных типов. Уметь писать сочинения данных типов.		
51	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Закрепление изученного по разделу «БСП»	Урок повторени я и общения полученн ых знаний	Знать порядок данных разборов БСП. Уметь производить данные разборы БСП.		
52	Систематизация и обобщение изученного по теме: «» Бессоюзное сложное предложение.	Урок повторени я и общения полученн ых знаний	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.		Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Объективное оценивание своих учебных достижений. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Умение соотнести

						приложенные усилия полученными результатами своей деятельности.
Сложные предложения с различными видами связи (5ч. + 2 ч.)						
53	Сложные предложения с различными видами связи (союзной и бессоюзной)	Урок усвоения новых знаний	Знать структурные особенности СП с разными видами связи, основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи; интонационные и пунктуационные особенности СП с разными видами связи. Уметь определять структурные особенности СП	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).		
54	Устное сообщение- реклама на заданную тему (упр.213)	Урок развития речи	Знать особенности данного вида сообщения. Уметь публично выступать с сообщением данного типа.	Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.		
55	Знаки препинания в СП с различными видами связи	Урок усвоения новых знаний	Знать структурные особенности СП с разными видами связи, основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи; интонационные и пунктуационные особенности СП с разными видами связи.	Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, конкретные примеры.		
56	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	Повторительно-обобщающий урок	Знать порядок синтаксического и пунктуационного разбора сложных предложений с различными видами связи. Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи.	Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.		
57						
58	Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания на одну из предложенных тем (упр.222)	Урок развития речи	Знать особенности публичной речи, публичного выступления, его структурные и языковые особенности. Уметь составлять публичное выступление для родительского собрания на одну из предложенных тем.	Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, конкретные примеры.		
59	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»	Повторительно-обобщающий урок	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.	Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального		
60	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей	Общие сведения о языке (3ч.)		Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального		
		Повторительно-обобщающий урок	Знать общие сведения о языке, особенности словарей, отражающих нормы правописания и произношения, выразительные возможности речи, энциклопедические и толковые словари, их структуру. Уметь пользоваться ими в исследовательской и			

				проектной деятельности, при подготовке к урокам. Знать особенности языка художественной литературы. Уметь производить анализ художественных текстов, видеть и обосновывать их эстетическую функцию, отличать ее от практических функций	анализа. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение достижений.
61	Язык художественной литературы	Повторитель вно- обобщающ ий урок	Повторитель вно- обобщающ ий урок	Знать особенности языка художественной литературы. Уметь производить анализ художественных текстов, видеть и обосновывать их эстетическую функцию, отличать ее от практических функций	
62	Язык художественной литературы				
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (4ч.+2ч.)				
63	Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование	Урок повторения и обобщения новых знаний	Урок повторения и обобщения новых знаний	Знать звуки русского языка, их классификацию, смыслоразличительную роль звука, орфоэпические нормы и нормы письма; морфемы, передающие информацию о слове; об употреблении слов в речи в зависимости от ЛЗ; основные способы объяснения ЛЗ; определение основных способов словообразования; о	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов).
64	Морфология, синтаксис	Урок повторения и обобщения новых знаний	Урок повторения и обобщения новых знаний	Знать части речи, их употребление, орфограммы, которые зависят от морфологических условий; синтаксические единицы, их особенности. Уметь распознавать изученные части речи на основе общего (грамматического) значения, морфологических признаков, синтаксической	Использование элементов причинно-следственного и структурно доказательства (в том числе от противного). Примерах. Объективное оценивание своих формулировок свои мировоззренческие взгляды..
65	Орфография, пунктуация	Урок повторения и обобщения новых знаний	Урок повторения и обобщения новых знаний	Знать возможности орфографии в точной передаче смысла речи; виды связи слов в предложении; функции знаков препинания. Уметь обнаруживать орфограммы, группировать	
66	Изложение с элементами сочинения	Урок развития речи	Урок развития речи	Знать особенности написания изложения данного типа. Уметь писать изложение данного типа.	
67	Изложение с элементами сочинения	Урок развития речи	Урок развития речи	Знать особенности написания изложения данного типа. Уметь писать изложение данного типа.	
68	Контрольная работа № 7 Итоговое контрольное тестирование.	Урок контроля	Урок контроля		