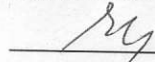


Согласованно:

Заместитель директора по УВР

 М.Т. Едзоева

«30» августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №40  
З.А. Вазагова  
2019 г.



## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2019-2020 уч.год

Педагог-психолог:

Федосова Ю.Д.

г. Владикавказ, 2019 г.

## План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год.

**Цель работы** – создание социально-психологических условий способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

### Основные задачи:

1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
2. Индивидуальный подход к каждому ребенку;
3. Психолого-педагогическое изучение детей;
4. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного климата;
7. Переход от работы в системе «психолог-ребенок» к системе «психолог-педагог-ребенок».

### Предполагаемые виды работы педагога-психолога на разных этапах школьного развития ребенка, подростка:

№	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
1	Определение готовности к обучению в школе	Сопровождение перехода в среднюю школу	Помощь в профильной ориентации и самоопределении
2	Обеспечение адаптации к школе	Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития	Развитие психосоциальной компетентности
3	Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации	Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации	Профилактика девиантного поведения и разного рода зависимостей

4	Развитие самостоятельности и самоорганизации	Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками	Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни
5	Поддержка в формировании желания и умения учиться	Профилактика девиантного поведения	—

### Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их замещающих, педагогов;
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся;
3. Психологическое посвящение, профилактика;
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов.
5. Организационно-методическая работа.

№	Виды работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Диагностическая работа</b>				
1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу	1. Первичное обследование; 2. Просмотр медицинских карт; 3. Наблюдение; 4. Анкета для педагогов; 5. Анкета для родителей; 6. Рисунки Гинзбурга, определение сформированности «Внутренней позиции школьника» (1 классы);	Сентябрь- Октябрь	1. Изучение течения адаптации; 2. Выявление дезадаптированных детей; 3. Оказание психологической помощи
2	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	7. Проективная методика «Я в школе»; 8. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»; 9. Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе		1. Изучение течения адаптации пятиклассников; 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации; 3. Оказание психологической помощи и поддержки дезадаптивным детям.

	обследование)	5. Анкета для родителей; 6. Рисунки Гинзбурга, определение сформированности «Внутренней позиции школьника» (1 классы); 7. Проективная методика «Я в школе»;		помощи
9	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное обследование)	8. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»; 9. Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе		1. Изучение течения адаптации пятиклассников; 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации; 3. Оказание психологической помощи и поддержки дезадаптивным детям.
10	Диагностика профориентации 9 классы (10-11 по запросу)	1. Опросник; 2. Сбор информации о профессиональных намерениях, выявление профессиональных и познавательных интересов. Установка связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников	Апрель	1. Оказание помощи в выборе профессии
11	Диагностика уровня суицидальных наклонностей у школьников 8-11 классов	Тестирование	Апрель	1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению; 2. Оказание психологической помощи
12	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: 1. 4-х классов при переходе в 5-й класс; 2. 9-х классов, перед сдачей ГИА; 3. 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Тестирование	Май	1. Выявление учащихся с высокой степенью тревожности; 2. Оказание им психологической помощи
13	Диагностика учащихся «Группы риска»	Тестирование	В течении года	1. Выявление учащихся «Группы риска»; 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»

## 2. Коррекционно-развивающая работа

1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь - Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам их замещающим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.
2	Работа с учащимися, имеющие низкие показатели по уровню познавательных процессов	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов	Ноябрь - Май	Улучшение показателей психических процессов, как память, внимание, мышление и др. с помощью упражнений для развития этих психических процессов. Разработка рекомендаций
3	Работа с учащимися, испытывающие проблемы в отношениях с родителями, лицами их заменяющими	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Декабрь - Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
4	Коррекция агрессивного поведения у учащихся	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Февраль - Май	Оказание психологической помощи детям, подросткам с агрессивным поведением. Разработка рекомендаций
5	Коррекционная работа с учащимися склонных к суицидальному поведению	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Апрель - Май	Оказание психологической помощи учащимся склонных к суицидальному поведению.

				Разработка рекомендаций
6	Коррекционная работа с учащимися, имеющие высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течении года	Оказание психологической помощи детям, подросткам с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
7	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течении года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
8	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течении года	Оказание психологической помощи и сопровождения учащимся.
<b>3. Психологическое просвещение и профилактика</b>				
1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течении года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
2	Психологический практикум для учащихся: беседы, тренинги и т.д.	Групповые занятия и индивидуальные	В течении года	Повышение психологической культуры учащихся
3	Лекция (беседа) для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4	Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течении года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
5	Лекции (беседа) для учащихся 7-11 классов по профилактике насилия в семье	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течении года	Снижения риска насилия в семье

6	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течении года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих
<b>4. Психологическое консультирование</b>				
1	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов	Индивидуально	В течении года	Оказание психологической помощи взрослым и детям по их индивидуальным запросам.
2	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций.	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течении года	Ознакомление с результатами исследования
3	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей или лиц, их замещающих.	Индивидуально	В течении года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»
<b>5. Организационно-методическая работа</b>				
1	Подготовка к практическим занятиям, консультациям. Оформление документации и методических материалов.		В течении года	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		В течении года	
3	Обработка, анализ и интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации		В течении года	
4	Повышение квалификации		В течении года	
5	Публикация научных статей и участие в вебинарах и др. научных мероприятиях		В течении года	

Педагог-психолог

Федосова Ю.Д.