

**ПРИНЯТО**  
на заседании педсовета  
от 29.08. 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Управляющего Совета  
от 29.08. 2014 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 40  
*Ф.Ю. Бзарова*  
30.08. 2014 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учете неблагополучных семей и обучающихся**  
**МБОУ СОШ № 40**  
**г. Владикавказа**

## **I. Общие положения**

**1.1.** Учету как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

**1.2.** Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

## **II. Порядок учета**

**2.1.** Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

**2.2.** Учету подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к употреблению алкоголя, наркотиков и других токсичных веществ;
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

**2.3.** Решение о постановке на учет выносится координационной комиссией по представлению классного руководителя и утверждается на заседании координационной комиссии.

**2.4.** До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально-проблемной карты.