

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 29 » Марта 2019г.

протокол № 7



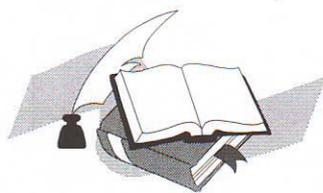
Утверждаю  
директор  
Вазагова З.А.

 2019г.

Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 40

РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 7.



2019год

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40**

1.2. Адрес:

юридический: 362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7

фактический: 362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, д. 7

1.3. Телефон 8(8672) 41-11-05

Факс 8(8672) 57-44-91

e-mail: **vladikavkaz\_40@list.ru**

1.4. Устав **10.08.2015г**

---

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель

**Администрация местного самоуправления г.**

**Владикавказ**

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор \_\_ № 6 от 05.03.2013г. \_\_\_\_\_

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **15 № 000229112 от 19.03.2003, 15-000123087, ИНН**

**1504034145**

(серия, номер,

дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **15 № 000830995, 20.06.2013г. ФНС, ОГРН 1031500450552**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **15АБ 073388** \_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **15 АБ 089696** \_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

**15ЛО1 № 0001401 от 01.12.2016г. МОН РСО-Алания**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **15 А 01 №0000142 30 апреля 2014 до 30 апреля 2026**

**МОН РСО-Алания**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет \_\_\_\_\_

(местонахождение, телефоны)

#### 1.14 . Руководитель образовательного учреждения

| Ф.И.О.  | рабочий телефон  | Образование по диплому<br>(указать<br>специальность) | общий стаж работы | стаж педагогической<br>работы | стаж административной<br>работы |
|---|------------------|--|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <u>Вазагова</u><br><u>Зоя</u><br><u>Александровна</u> | 8(8672) 41-11-05 | Биолог. Преподаватель<br>биологии и химии            | 34                | 34                            | 5                               |

#### 1.15. Заместители руководителя

| Ф.И.О.<br>полностью                  | рабочий<br>телефон  | должность                          | Куриру<br>мое<br>направл<br>ение                                      | Образован<br>ие по<br>диплому<br>(указать<br>специальн<br>ость) | общий стаж работы | стаж педагогической<br>работы | стаж административной<br>работы |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Марченко<br>Валентина<br>Григорьевна |                     | Заместитель<br>директора<br>по УВР | Естестве<br>нно-<br>математ<br>ический<br>цикл                        | Математик<br>а  | 41                | 41                            | 22                              |
| Гозюмова<br>Залина<br>Ирбековна      | 8(8672)<br>57-82-80 | Заместитель<br>директора<br>по УВР | Начальн<br>ая<br>школа,<br>осетинс<br>кий<br>язык,<br>русский<br>язык | Педагогик<br>а и<br>методика<br>начальног<br>о обучения         | 32                | 30                            | 18                              |
| Едзоева<br>Марина<br>Тамерлановн     |                     | Заместитель<br>директора<br>по ВР  | Географ<br>ия,<br>физичес   | География   | 24                | 24                            | 3                               |

|                              |                     |                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| а                            |                     |                      | кая<br>культур<br>а,<br>техноло<br>гия |  |  |  |  |
| Икаева<br>Залина<br>Олеговна | 8(8672)<br>57-44-91 | Главный<br>бухгалтер |  |  |  |  |  |

#### 1.16. Локальные акты учреждения

-План работы МБОУ СОШ № 40\_ Пр. № 14\_ от\_30.08.2018г.

(реквизиты основных локальных актов.

регламентирующих деятельность учреждения)

- Учебный план МБОУ СОШ № 40 на 2018-2019уч.г. \_\_29.08.2018г.

---

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания \_\_\_\_\_ **типовое** \_\_\_\_\_  
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_  
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) \_\_\_\_\_  
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность \_\_1010\_\_\_\_\_  
(по лицензии)

Реальная  
наполняемость \_\_1052\_\_\_\_\_  
(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:  
количество \_\_\_\_\_ 46 \_\_\_\_\_  
из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_ 44 \_\_\_\_\_

2.6. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест         | Площадь | Примечание                               |
|----------------------|---------------------|---------|--|
| Столовая             | 168                 |         |  |
| Актовый зал          | 250                 | 222,7   |  |
| Библиотека           | Читальный зал-<br>6 |         | Электронный каталог<br>Принтер<br>Ксеркс |

|                  |  |                 |  |
|------------------|--|-----------------|--|
| Спортивный зал   |  | 269,2кв.м       |  |
| Спортивный зал   |  | 136,6кв.м       |  |
| Стадион          |  | 420кв.м         |  |
| Спортплощадки    |  | 420кв.м,630кв.м |  |
| Игровые площадки |  | 600кв.м,450кв.м |  |

## 2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

### 2.8. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 10 Мбит/с            |
| Количество Internet-серверов   | 0                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ   | 0                    |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-                         | 27                   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     |                      |
| -всего   | 62                   |
| -из них используются в образовательном процессе                            | 33                   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами                   | 21                   |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами                  | 1                    |
| Другие показатели  |                      |

### 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд   | 27644 экз.           |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 17271/63%            |
| Обеспеченность учебниками (%)  | 100%                 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0                    |
| Справочный материал  | 747 экз.             |
| Аудиовизуальные документы  | 33                   |
| Художественная литература  | 9593 экз.            |

### 2.10 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя                     | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие медицинского кабинета               | 1кабинет+процедурный |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | 5                    |
| Реквизиты лицензии на медицинскую           | ЛО-15-01-000489 ГБУЗ |

|   |  |
|---|--|
| деятельность  | «Поликлиника № 7»МЗ<br>РСО-Алания от<br>28.10.2015 |
| Профессиональное и профилактическое<br>медицинское обслуживание | Врач - 1<br>Медсестра-1                            |

### 3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках

| Показатель   |  | Кол-<br>во | %    |
|--|--|------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                                 |  | 57         | 98,3 |
| Педагогические работники:  |  |            |      |
| - всего  |  | 57         | 98,3 |
| - из них внешних совместителей   |  | 0          | 0    |
| Внутренних совместителей   |  | 8          | 14   |
| Вакансии (указать должности)   |  | 1          | 1,7  |
| Учитель математики   |  | 1          |      |
| Образовательный<br>уровень педагогических<br>работников                                | с высшим образованием                  | 51         | 90   |
|  | с незак. высшим образованием           | 0          | 0    |
|  | со средним специальным<br>образованием | 6          | 10   |
|  | с общим средним образованием           | 0          | 0    |
| Педагогические<br>работники, имеющие<br>ученую степень                                 | кандидата наук                         | 0          | 0    |
|  | доктора наук                           | 0          | 0    |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения<br>квалификации за последние 5 лет |  | 48         | 84,2 |
| Педагогически<br>работники, имеющие<br>квалификационную<br>категорию                   | всего                                  | 18         | 31,6 |
|  | высшую                                 | 13         | 22,8 |
|  | первую                                 | 5          | 8,8  |
|  | соответствие                           | 30         | 52,6 |
| Состав педагогического<br>коллектива   | учитель                                | 54         | 95   |
|  | Воспитатель ГППД                       | 1          | 1,7  |
|  | Педагог - библиотекарь                 | 1          | 1,7  |
|  | педагог-психолог                       | 1          | 1,7  |
| Состав педагогического<br>коллектива по стажу<br>работы                                | до 3-х лет                             | 13         | 22,8 |
|  | 3-5 лет                                | 1          | 1,7  |
|  | 5-10 лет                               | 3          | 5,3  |

|  |              |    |      |
|--|--------------|----|------|
|  | 10-15 лет    | 1  | 1,7  |
|  | 15-20 лет    | 6  | 10,5 |
|  | свыше 20 лет | 33 | 57,9 |
| Педагогические работники в возрасте до 30 лет  |              | 11 | 19,3 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту  |              | 21 | 36,8 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |              | 0  | 0    |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |              | 1  | 1,8  |

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника \_\_\_\_\_ 22,6 часа \_\_\_\_\_

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 21 379 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции -2, из них прошли курсовую подготовку-1.

6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Год | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Район, город, край | Результат |
|-----|-----|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| -   | -   | -                    | -                     | -                  | -         |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся ,формах обучения по состоянию на 01.01.2019г.

| Показатель   |                         | Количество | %    |
|--|-------------------------|------------|------|
| Классы (группы)- всего   |                         | 35         |      |
| Обучающиеся - всего  |                         | 1051       | 100  |
| в том числе:   |                         |            |      |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам                               |                         | 1049       | 99,8 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки                   |                         | 0          |      |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |                         | 2 (6.3)    | 0,2  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное                   | 1051       | 100  |
|  | очно-заочное (вечернее) |            |      |
|  | заочное                 |            |      |
|  | семейное                |            |      |
|  | экстернат               |            |      |
| Воспитанники детских домов, интернатов   |                         |            |      |
| Дети-инвалиды  |                         | 13         | 1,4  |
| Дети группы риска  |                         |            |      |

| № п/п | Параметры статистики  | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 765                   | 844                   | 968                   | 1051                  |
|       | – начальная школа   | 358                   | 401                   | 480                   | 547                   |
|       | – основная школа  | 342                   | 382                   | 430                   | 440                   |
|       | – средняя школа   | 65                    | 61                    | 58                    | 64                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | – основная школа  | 0                     | 1                     |                       |                       |
|       | – средняя школа   |                       |                       | 1                     |                       |
| 3     | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании   | 0                     | 3                     | 3                     |                       |
|       | – среднем общем образовании   | 0                     | 0                     | 3                     |                       |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                       |                       |                       |                       |
|       | – в основной школе  | 1                     | 1                     |                       |                       |
|       | – средней школе   | 2                     | 5                     | 0                     |                       |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

| Класс | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|-------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|       |       |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |
|       |       |                 |              |              |             |            |                    |

| ы     | обуч-ся | Кол-во |     | С отметкам и «4» и «5» |      | С отметкам и «5» |      | Кол-во |   | Кол-во |   | Кол-во |   |
|-------|---------|--------|-----|------------------------|------|------------------|------|--------|---|--------|---|--------|---|
|       |         |        | %   |                        | %    |                  | %    |        | % |        | % |        | % |
| 2     | 126     | 126    | 100 | 43                     | 34,3 | 18               | 14,2 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 112     | 112    | 100 | 46                     | 41,3 | 20               | 18,1 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 94      | 94     | 100 | 35                     | 28   | 12               | 9,7  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 332     | 332    | 100 | 124                    | 37,4 | 50               | 15,1 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 процента (в 2017 был 41,2%), а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 3,5 процента (в 2017 – 11,5%). Следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе (с разницей в 0,4%) стабильны: 2016-2017уч.г. -52,8%; 2017-2018уч.г. -52,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |             | Окончили год    |      | Не успевают |      |            |     | Переведены условно |      |
|---------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-------------|-----------------|------|-------------|------|------------|-----|--------------------|------|
|         |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %    | Всего       |      | Из них н/а |     | Кол-во             | %    |
|         |               |                 |      |                       |             |                 |      | Кол-во      | %    | Кол-во     | %   |                    |      |
| 5       | 95            | 95              | 100  | 21                    | 22          | 3               | 3,2  | 0           | 0    | 0          | 0   | 0                  | 0    |
| 6       | 94            | 93              | 98,9 | 25                    | 26,6        | 3               | 1,9  | 1           | 1,1  | 1          | 1,1 | 0                  | 0    |
| 7       | 78            | 77              | 98,7 | 17                    | 21,8        | 8               | 10,3 | 1           | 1,3  | 0          | 0   | 1,3                | 1,3  |
| 8       | 84            | 74              | 88,1 | 8                     | 9,5         | 1               | 1,3  | 10          | 11,9 | 0          | 0   | 10                 | 11,9 |
| 9       | 79            | 79              | 100  | 12                    | 15,2        | 3               | 4    | 0           | 0    | 0          | 0   | 0                  | 0    |
| Итого   | 430           | 418             | 97,2 | 83                    | <b>19,3</b> | 18              | 4,2  | 12          | 2,8  | 1          | 0,2 | 11                 | 2,6  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2017 был 18,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,1%).

#### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели \_шестидневная;\_\_1-4классы-пятидневная.

Количество занятий в день для каждой ступени – 4,5,6 уроков \_\_\_\_\_  
(минимальное и максимальное)

Продолжительность уроков (мин.)\_1-4кл.- 35; \_\_\_\_\_5-11кл.-40 \_\_\_\_\_

Продолжительность перемен \_\_\_\_\_10мин, 20мин \_\_\_\_\_  
(минимальная, максимальная)

сменность занятий:

| Смена   | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 35               | 1052                                 |
| 2 смена | 0                | 0                                    |

#### 4.3. Структура управления

##### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

##### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, объединяющий предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Свидетельство о том, что МБОУ СОШ № 40 является пилотной площадкой, апробирующей учебно-методические комплекты «Инновационная школа» издательства «Русское слово», соответствующее ФГОС

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|-----|---|
|-----|---|

|   |   |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы :

Начальная школа: ООПНОО

Основная школа: ООПООО

Средняя школа: ОПСОО

5.2. Учебный план приказ № 2 от 29.08.2018

(реквизиты)

5.3. Рабочие программы\_\_утв. пр. № 3 от 30.08.2018г.\_\_\_\_\_

5.4. Расписание учебных занятий с 1-4 классы и с 5 – 11 классы, 30.08.18г. пр. п/с №2 (количество и дата утверждения)

5.5. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 28 из них по срокам реализации:

| Срок             | Количество | % от общего количества |
|------------------|------------|------------------------|
| До 1 года        | 6          | 21,4                   |
| От 1 до 3 лет    | 10         | 35,7                   |
| От 3 лет и более | 12         | 42,9                   |

5.6. Расписание занятий 30.08.2018 (дата утверждения)

## 5.7. Внутришкольный контроль

| Наименование показателя                           | Фактическое значение  |
|---|-----------------------|
| Формы (виды) внутришкольного контроля             | Персональный контроль |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | 1 раз в месяц         |
| Формы отчетности                                  | Справки, отчеты, МО   |

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления Гражданско-патриотическое направление\_\_\_\_\_

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся :

| Показатели                 | Фактически значения    |
|----------------------------|------------------------|
| Организация самоуправления | Совет старшеклассников |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
| обучающихся   |  |           |           |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)                           | Кружки (29)  |           |           |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | Детская железная дорога (ВДЖД) Юные железнодорожники<br>МОУ ДОД ЦЭВД «Творчество» - осетинские танцы, английский язык. |           |           |
| Количество направлений ДОД в учреждении   | 5  |           |           |
| Охват обучающихся:  | 1 ступень  | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)                             | 473/49%  | 371/38%   | 33/3,4%   |
| <b>спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)</b>                             | 11%  | 9%        | 2%        |

### 6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

| Год  | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения         | Принятое решение |
|------|------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
| 2015 | 2                      | 2,5                   | Антиобщественное поведение |                  |
| 2016 | 4                      | 6,10                  |                            |                  |
| 2017 | 4                      |                       |                            |                  |

### 6.4. Работа с родителями

| Показатель        | Фактическое значение   |
|-------------------|--|
| Формы работы      | родительский лекторий, родительские собрания, совместные мероприятия с родителями, посещение на дому |
| Результаты работы | положительная динамика   |
| Другая информация |  |

## 6.5. Организация оздоровительной работы

| № п/п | Форма организации                | Охват детей |     |
|-------|----------------------------------|-------------|-----|
|       |                                  | количество  | %   |
|       | -весенний оздоровительный лагерь | 90          | 100 |
|       | -летний оздоровительный лагерь   | 130         | 100 |
|       | 1 поток                          | 53          | 100 |
|       | 2 поток                          |             |     |
|       | -осенний оздоровительный лагерь  | 100         | 100 |

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

| Учебный год | 2-я ступень     |                |      |               | 3-я ступень     |                |      |               |
|-------------|-----------------|----------------|------|---------------|-----------------|----------------|------|---------------|
|             | Всего выпуск к. | Число аттест . | %    | Средний балл. | Всего выпуск к. | Число аттест . | %    | Средний балл. |
| 2015 - 2016 | 63              | 63             | 100  |               | 30              | 30             | 100  |               |
| 2016 - 2017 | 57              | 54             | 94,7 |               | 30              | 30             | 100  |               |
| 2017- 2018  | 79              | 76             | 96,2 |               | 26              | 23             | 88,5 |               |

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

| Год выпуска | Количество выпускников (9классы) | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|----------------------------------|--|------------------------------------|
| 2016        | 62                               | 1  | 1,6                                |
| 2017        | 57                               | 1  | 1,8                                |
| 2018        | 79                               | 3  | 3,8                                |
| динамика    |                                  | рост   |                                    |

| Год выпуска | Количество выпускников (11класс) | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|----------------------------------|--|------------------------------------|
| 2016        | 30                               | 2  | 6,7                                |
| 2017        | 30                               | 5  | 16,7                               |
| 2018        | 26                               | 0  | 0                                  |

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| динамика |  | убывание |  |
|----------|--|----------|--|

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 62             | 27(43,5%)                  | 3                              | 32(51,6%)                       | 29            | 22(75,9%)       | 3                               | 1                    | 1                                  |
| 2017        | 54             | 27(50%)                    | 1                              | 26(48,1%)                       | 30            | 13(43,3%)       | 11                              | 2                    | 0                                  |
| 2018        | 76             | 36(47%)                    | 4                              | 36(47,4%)                       | 23            | 12(52,2%)       | 3                               | 4                    | 0                                  |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |      |                 |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 126               | 126             | 100 | 43                    | 34,3 | 18              | 14,2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 112               | 112             | 100 | 46                    | 41,3 | 20              | 18,1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 94                | 94              | 100 | 35                    | 28   | 12              | 9,7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 332               | 332             | 100 | 124                   | 37,4 | 50              | 15,1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 процента (в 2017 был 41,2%), а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 3,5 процента (в 2017 – 11,5%). Следует отметить, что показатели качества знаний в начальной школе (с разницей в 0,4%) стабильны: 2016-2017уч.г. -52,8%; 2017-2018уч.г. -52,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Клас<br>сы | Всег<br>о<br>обуч<br>-ся | Из них<br>успевают |      | Окончили<br>год                    |             | Окончили<br>год           |      | Не успевают |      |               |     | Переведен<br>ы<br>условно |      |
|------------|--------------------------|--------------------|------|------------------------------------|-------------|---------------------------|------|-------------|------|---------------|-----|---------------------------|------|
|            |                          | Кол-<br>во         | %    | С<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %           | С<br>отмет<br>ками<br>«5» | %    | Всего       |      | Из них<br>н/а |     | Кол-<br>во                | %    |
|            |                          |                    |      |                                    |             |                           |      | Кол-<br>во  | %    | Кол-<br>во    | %   |                           |      |
| 5          | 95                       | 95                 | 100  | 21                                 | 22          | 3                         | 3,2  | 0           | 0    | 0             | 0   | 0                         | 0    |
| 6          | 94                       | 93                 | 98,9 | 25                                 | 26,6        | 3                         | 1,9  | 1           | 1,1  | 1             | 1,1 | 0                         | 0    |
| 7          | 78                       | 77                 | 98,7 | 17                                 | 21,8        | 8                         | 10,3 | 1           | 1,3  | 0             | 0   | 1,3                       | 1,3  |
| 8          | 84                       | 74                 | 88,1 | 8                                  | 9,5         | 1                         | 1,3  | 10          | 11,9 | 0             | 0   | 10                        | 11,9 |
| 9          | 79                       | 79                 | 100  | 12                                 | 15,2        | 3                         | 4    | 0           | 0    | 0             | 0   | 0                         | 0    |
| Итог<br>о  | 430                      | 418                | 97,2 | 83                                 | <b>19,3</b> | 18                        | 4,2  | 12          | 2,8  | 1             | 0,2 | 11                        | 2,6  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2017 был 18,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,1%).

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

| Уровень<br>Год | международный | всероссийский  | областной  | городской  |
|----------------|---------------|--|--|--|
| 2016           |               | <p>4.Всероссийский урок «Сделаем вместе». 8а</p> <p>2.Всероссийский урок «Мобильные технологии для экологии»</p> | <p>9.</p> <p>1.Байматов А- 2м – Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>2. Кутний Аделина – «Врши-связь времен и народов»- 3м</p> <p>3. Класс 4Б – 2м – «Я езжу по правилам»</p> <p>4. Команда «Витязи» 3 место</p> <p>Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>5. Акиева Виктория Республиканский конкурс «Я и мой край» 1 место.</p> <p>6. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» - Варламова Яна – благодарственное письмо от Зураба Макиева</p> <p>7. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» -Грабчак Марина– благодарственное письмо от Зураба Макиева</p> | <p>11</p> <p>1.Абаева Мадина – 2 м – «Æнæ æвзаг- уидæг»</p> <p>2.Команда «Витязи» 1 место – Спартакиада по военно- прикладным видам спорта</p> <p>3. Байматов А- 1м – Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>4.Городской конкурс плакатов «Сообща где торгуют смертью» - Рыхлицкая Э.- 1 место.</p> <p>5. Бязрова Агунда – «Къостайы фæдонтæ»2 место</p> <p>6.Дзестелова Мадина «Къостайы фæдонтæ»1 место</p> <p>7.Дадтеев Алан – 2 место – спартакиада допризывной молодежи</p> <p>8.Конкурс рисунка «Памяти павших будем достойны!» 1м Плиева Маргарита</p> <p>9.»И помнит мир спасенный» Чиаев Родион –сценическая культура .</p> <p>10 Теблоев Хетаг - «Къостайы фæдонтæ» 3 место</p> <p>11.</p> |

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
|      |  |   | <p>8. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» -Пенчева София– благодарственное письмо от Зураба Макиева</p> <p>9. Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» -Артмеладзе Анастасия– благодарственное письмо от Зураба Макиева</p> |  |
| 2017 |  |   | <p>1<br/>1.Кутний Аделина – «Вирши-связь времен и народов»- 3м</p>   | <p>5<br/>1.Теблоев Хетаг – «Къостайы фæдонтæ»1 м<br/>2.команда «Легион» Владикавказская крепость» 3место<br/>3.Дзестелова Мадина – «Къостайы фæдонтæ»3 м<br/>4.Музаева Афина «Совершенству учусь у природы»</p>                        |
| 2018 |  | <p>1. «Лучший школьный краеведческий музей 2018» Березова Надежда Ивановна</p> <p>2.Республиканский конкурс рисунка «Афганистан. Живая память</p> |  | <p>1. Команда МБОУ СОШ №40 «Кожаный мяч». 1 место.</p> <p>2.команда 10 класса городской конкурс «Жизнь и творчество Р.Гамзатова» 2 место.</p> <p>3.V муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» Чиаева Вероника 1 класс</p> |

|           |  |   |    |                                |
|-----------|--|---|----|--------------------------------|
|           |  | сердце» Плиева<br>Маргарита 5<br>«Б» класс. |    | «В» - актерское<br>мастерство. |
| Итог<br>о |  | 6   | 13 | 22                             |

#### 7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

| Награды<br>Год | дипломанты | лауреаты | стипендианты | призеры | другое |
|----------------|------------|----------|--------------|---------|--------|
| 2016           |            |          |              | 8       | 15     |
| 2017           |            |          |              | 2       | 5      |
| 2018           |            |          |              | 3       | 9      |
| Итого          |            |          |              | 13      | 29     |

В МБОУ СОШ №40 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ;

- по профессиональному росту педагога.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результатах участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ, корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Образовательная организация МБОУ СОШ № 40 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2019-2020 учебном году школа планирует работать по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»

Цель деятельности школы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2019 год:

1. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной системы с обучающимися;
  2. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА;
  3. Совершенствовать работу, направленную на подготовку к предметным олимпиадам;
  4. Продолжить реализацию программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования;
  5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию;
  6. Сформировать систему предпрофильной подготовки и формирование системы профессиональной ориентации;
  7. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов, участие в профессиональных конкурсах;
  8. Проводить мониторинг и диагностику уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, совершенствовать работу с молодыми специалистами.
-