

Аннотации к рабочим программам УМК «Начальная инновационная школа» (1-4 классы)

| Название программы | Краткая аннотация |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Программа «Русский язык. 1-4 классы»</p> | <p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Л.В. Киберева, О.А. Кленфельд, Г.И. Мелеховой «Русский язык» 1-4 классы</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №40 г. Владикавказа на изучение данной программы выделено:</p> <p>1 класс – 112 часов (33 учебных недели: 20 учебных недель - письмо 3 часа в неделю, 13 недель – русский язык 4 часа в неделю)</p> <p>2-4 классы 170 часов (34 учебные недели, 5 часов в неделю)</p> <p>Программа реализует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная - формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; • знаково - символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; • социокультурная - формирование коммуникативной компетенции. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; • осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; • формирование у детей чувства языка; • воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; • сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. <p>Учебное обеспечение: Учебник. Русский язык. Л.В. Киберева, О.А. Кленфельд, Г.И. Мелехова</p> |
| <p style="text-align: center;">Программа «Математика. 1-4 классы»</p> | <p>Настоящая программа создана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования. Программа по математике для общеобразовательной школы направлена на изучение учащимися курса математики, повышения интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления учащихся, формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного необязательного содержания. Программа разработана на основе авторской программы Б.П. Гейдмана, И. Э. Мишариной, Е. А. Зверевой</p> <p>Рабочая программа составлена: 1 класс – 132 часа (33 учебных недели, 4 часа в неделю) 2-3 классы 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю), 4 класс – 170 часов (34 недели, 5 часов в неделю).</p> <p>Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся умение выполнять арифметические действия на множестве натуральных чисел и применять полученные знания к решению текстовых задач, описывающих реальные ситуации окружающего мира; • познакомить учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами; • приобщить учащихся к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений; • развить у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, относящихся к информатике <p>Задачи математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование вычислительных умений и навыков; • приобщение к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений; • знакомство с простейшими геометрическими фигурами и геометрическими конструкциями. <p>Учебное обеспечение: Учебник. Математика Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева.</p> |
| <p>Программа «Литературное чтение. 1-4 классы»</p> | <p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.С. Меркина, Б.Г. Меркина, С.А. Болотовой «Литературное чтение» 1-4 классы</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №40 г. Владикавказа на изучение данной программы выделено:</p> <p>1 класс – 86 часов (33 учебных недели: 20 учебных недель - обучение грамоте 3 часа в неделю, 13 недель – литературное чтение 2 часа в неделю) 2-3 классы 102 часа (34 учебные недели, 3 часа в неделю) 4 класс – 102 часа (34 учебные недели, 3 часа в неделю)</p> <p>Целью курса по литературному чтению является формирование, воспитание и развитие грамотного читателя.</p> <p>Под грамотным читателем мы понимаем ребенка, осознающего себя читателем, у которого развиты интерес к книге и потребность в систематическом чтении, сформированы полноценный навык чтения и читательские компетентности, заложены основы коммуникативной и духовно-нравственной культуры,</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>созданы первичные представления о русской литературе как о национальном достоянии.</p> <p>Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений осознанно читать и осуществлять выбор вида чтения в зависимости от цели. • Развитие умения извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров, использовать различные источники информации (в т.ч. интернетресурсы) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. • Развитие умения свободно ориентироваться в различных видах текстов и воспринимать тексты художественные, научно-популярные, учебные. • Развитие умения слушать одноклассников и вступать в диалог. • Формирование готовности конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы разных сторон. • Развитие умения высказывать и обосновывать свое мнение о прочитанном произведении и уважать мнение собеседника. • Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. • Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. <p>Учебное обеспечение: Учебник. Литературное чтение. Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова</p> |
| <p>Программа «Окружающий мир. 1-4 классы»</p> | <p>Рабочая программа является одним из вариантов реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009). В соответствии со стандартом «Окружающий мир» представляет собой интегрированный предмет, в содержании которого отражены идеи сближения и взаимопроникновения естественнонаучных и обществоведческих дисциплин. Под интеграцией в данном случае понимается функциональное объединение различных областей научного знания (науки о природе, социальные и гуманитарные науки) и других сфер культуры (прежде всего искусства), имеющих своей целью сформировать у младших школьников целостное представление о социоприродном окружении человека, о своем месте в окружающем мире. Авторская программа В.А. Самковой, Н.И. Романовой.</p> <p>Рабочая программа: 1 класс – 66 часов (33 учебных недели, 2 часа в неделю) 2-4 классы 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)</p> <p>Основная цель изучения предмета «Окружающий мир» — приобщение младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением.</p> <p>Задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, школе, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и |

| | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Учебное обеспечение: Учебник. Окружающий мир. В.А.Самкова, Н.И.Романова.</p> |
| <p>Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы»</p> | <p>Данная программа разработана в соответствии с Примерной программой по изобразительному искусству Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Авторы программы: Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Т.В.Селиванова, Н.Л.Селиванова. Программа направлена на расширение представлений детей об окружающем мире, мире искусства и природы, развитие познавательного интереса, эмоционально - чувственной сферы и продуктивного (активного) восприятия (зрительного и слухового) способности применять полученные знания в самостоятельном творчестве, формирует положительную мотивацию и неподдельный интерес к познанию в области изобразительного искусства, желание проявить себя в активной творческой деятельности в коллективе детей, способность общаться на языке искусства и по поводу искусства.</p> <p>Программа имеет две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного художественного сознания и мировоззрения учащегося, воспитание активной творческой позиции, потребности общения с искусством в освоении изобразительного искусства и его интеграции с другими искусствами и областями знаний; • повышение педагогической инициативы учителя и активизация его педагогического творчества. <p>Достижение этих целей осуществляется через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование изобразительных навыков; • реализация творческого потенциала личности; • развитие художественного восприятия, обогащение эмоционально-образной сферы; • изобразительное развитие и развитие способности к творческой самореализации в разных видах искусства; • развитие художественного, композиционного и ассоциативного мышления; • формирование художественных предпочтений, этических, эстетических, художественных оценок искусства, природы, окружающего мира; • развитие активной личностной позиции, художественного восприятия, адекватного отношения к произведениям разных видов искусства; • формирование духовных и мировоззренческих начал и целостного художественного сознания личности; • развитие представлений о технических средствах выражения - знакомство с персональным компьютером; • практическое освоение простейших компьютерных программных средств для художественной деятельности; • практическое освоение художественных методов, используемых в современном медиа искусстве. <p>Учебное обеспечение: Учебник. Изобразительное искусство. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Т.В.Селиванова, Н.Л.Селиванова</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №40 г. Владикавказа на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p> |
| <p>Программа «Технология. 1-4 классы»</p> | <p>Рабочая программа всего курса «Технология. 1-4 классы» для начальной школы, разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Базисного образовательного плана, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Автор Огерчук Л.Ю.</p> <p>Задачи курса «Технология. 1-4 классы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта труда человека; осмысление духовно-психологического содержания мира, созданного человеком, и его единства с миром природы. • Осознание нравственных основ труда и творчества, создания нового. • Формирование ценностного отношения к культурно-историческому наследию, народным традициям, к труду и людям труда, трудовым достижениям народных умельцев, мастеров и трудовых коллективов родного края, России и человечества, чувства гордости за свою Родину. • Знакомство с ремеслами и традициями народного прикладного искусства России, получение элементарных представлений о наиболее значимых событиях в истории развития технологий, об этнических традициях и культурном достоянии родного края и страны в целом, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга и трудовых подвигов российского народа. • Формирование представлений о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; о культурно-исторических и этнических традициях российской семьи; толерантности и уважения к культурным и трудовым традициям, истории и образу жизни представителей народов России. • Формирование позитивного отношения к труду и людям труда на основе опыта участия в посильной трудовой деятельности и получение первоначального опыта постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, ее отражении в объектах учебного труда, связанных с праздниками, событиями государственного или регионального значения; оказания посильной помощи младшим, старшим, сверстникам, нуждающимся в ней. • Развитие мотивации трудовой деятельности от выполнения работ для себя до выполнения работ, обусловленных стремлением к выражению чувств и эмоций проявления гуманистических и демократических ценностных ориентаций (любовь к ближним, к учебному заведению, отношение к семье как основе российского общества; уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим; равнодушие к проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации). • Получение начальных представлений о материальной и духовной культуре как продукте творческой, преобразующей деятельности человека предметном мире как основной среде обитания современного человека; о гармонии мира, созданного человеком, с миром природы; об отражении в продуктах труда |

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>человека нравственно-эстетического и социального опыта человечества; о ценности исторического наследия предшествующих культур и необходимости сохранения и развития культурных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, элементарных представлений о распространенных профессиях и важности правильного выбора профессии, а также начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп и развитие способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей в реальных жизненных ситуациях и учебно-трудовых отношениях. • Формирование проектной деятельности, как основы обучения и познания, через специальную организацию процесса планомерно-поэтапной отработки предметно-преобразовательной деятельности обучающихся в генезисе и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста: от мотивации до оценки полученных результатов труда. • Осуществление поисково-аналитической деятельности, для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. • Формирование ценностного и творческого отношения к учебному труду, потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности и получение опыта трудового участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; развитие мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. • Использование учащимися приобретенных знаний и умений для творческого решения конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; соблюдение правил техники безопасности. • Планомерное и последовательное развитие опыта коммуникаций в коллективном планировании и организации труда и развитие способности к равноправному творческому сотрудничеству с детьми и взрослыми на основе взаимопомощи, уважения личности другого человека, толерантности к мнениям и позициям других участников совместной продуктивной деятельности. • Основной характерной особенностью курса является аксиологический подход к отбору содержания, соединение теории и практики, практик ориентированная направленность всего содержания, дифференцированный и деятельностный подход к организации процесса обучения. <p>Учебное обеспечение: Учебник. Технология. Огерчук Л.Ю. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №40 г. Владикавказа на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p> |
| Программа | Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии с основными |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Физическая культура. 1-4 классы»</p> | <p>положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по физкультуре. Целями учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</p> <p>Реализация целей учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. <p>Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.</p> <p>Учебное обеспечение: Учебник. Физическая культура В.Я.Барышников, А.И. Белоусов.</p> <p>Согласно утверждённому учебному плану МБОУ СОШ №40 г. Владикавказа на изучение предмета «Физическая культура» в начальных классах отводится по 3 часа в неделю. В 1 классе 99 часов в год, во 2 – 4 классах по 102 часа в год.</p> |
| <p>Программа «Музыка. 1-4 классы»</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> • с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, • примерной программы по музыке • на основе авторской программы курса «Музыка». 1-4. Д.А. Рытов. <p>Цель и задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</p> <p>4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</p> <p>Выполнение задач программы подразумевает овладение учащимися начальной школы практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: слушании музыки, пении, игре на народных и элементарных музыкальных инструментах, создании музыкальных инструментов своими руками, музыкально-пластическом движении, драматизации музыкальных произведений.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №40 г. Владикавказа на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).</p> |
| <p>Программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»</p> | <p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Основы светской этики» А.И. Шемшурина.</p> <p>Обучение ведется по учебникам: «Основы светской этики» А.И. Шемшурина. 4 класс</p> <p>Цель учебного курса «Основы светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, отношению к Родине, патриотическое воспитание.</p> <p>Основные содержательные модули курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы православной культуры 2. Основы исламской культуры 3. Основы буддийской культуры 4. Основы иудейской культуры 5. Основы мировых религиозных культур 6. Основы светской этики <p>Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.</p> <p>Согласно заявлений и утверждённому учебному плану МБОУ СОШ №40» г. Владикавказа на изучение предмета «Основы светской этики» отводится 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).</p> |