

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя  
общеобразовательная школа № 40

«СОГЛАСОВАНО»  
руководитель МО  
 Ф.Т. Хатагова  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по ВР  
 М.Т. Едзоева  
« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая образовательная программа  
по учебному курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
основного общего образования  
9 класс  
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательной школы под редакцией А.Т. Смирнова.

Программу составила  
преподаватель-организатор ОБЖ  
Байцаева Э.Ю.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года § 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

### **В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на ступени среднего (полного) общего образования базового уровня:**

- **освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии и последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **овладение умениями:** предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **воспитание:** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной общественной ценности;
- **использование полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни** для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте, пользования бытовыми приборами и инструментами, проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, обращения в случае необходимости службы экстренной помощи.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Программа курса основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе рассчитана на обучение 1 час в неделю, всего по 34 часа.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

#### Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

##### **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

### **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **7. Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### Учащиеся должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности...

### уметь:

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 9 класс – 1 час в неделю.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Планируемый результат деятельности</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>9 «В»</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>							
<b>Национальная безопасность РФ в современном мире (4 часа).</b>							
1.	Россия в мировом сообществе.	Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.	Сформировать у учащихся общее представление о роли России в современном мире, показать потенциальные возможности .	Изучить §1.1 учебника, отв. на вопросы			
2.	Национальные интересы России в современном мире.	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России Национальные интересы России в международной и военной сферах. Национальная безопасность России.	Сформировать у учащихся представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов личности, общества и государства.	Изучить §1.2. учебника, отв. на вопросы			
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Стратегия национальной безопасности РФ до 2012г.Общая система обеспечения безопасности населения страны.	Дать учащимся общее понятие об угрозе национальным интересам и безопасности России, которую несут в себе последствия ЧС природного, техногенного и социального характера.	Изучить §1.3. Учебника, отв. на вопросы			
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Проблемы формирования общей культуры в области безопасности у населения России.	Дать учащимся представление понятия культура безопасности населения Сформировать убеждение в том, что повышение уровня культуры в области безопасности населения страны задача каждого гражданина.	Изучить §1.4 учебника, отв. на вопросы.			
<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и национальная безопасность России (2 часа).</b>							
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Систематизировать знания учащихся об опасных и чрезвычайных ситуациях, их влиянии на безопасность жизнедеятельности населения страны, о классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Изучить §2.1 учебника отв. на вопросы			

6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России и нашего региона. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Систематизировать знания учащихся о наиболее характерных опасных природных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Повторить основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучить §2.2 учебника отв. на вопросы Изучить §2.3 учебника отв. на вопросы,			
----	--	--	--	---	--	--	--

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальной безопасности России (2 часа).**

7.	Угроза военной безопасности России.	Возрастание роли Вооруженных сил РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.	Познакомить учащихся с внешними, внутренними и трансграничными угрозами национальной безопасности России в современном мире. Обоснованно показать учащимся возрастание роли Вооруженных сил России по обеспечению военной безопасности государства и укрепления Вооруженных сил РФ.	Изучить §3.1 учебника			
8.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Терроризм как идеология насилия. Особенности террористической деятельности в России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Обратить внимание на особенности террористической деятельности в России и влияние на национальную безопасность России.	Изучить §3.2 учебника, отв. на вопросы			

**Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа).**

9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Познакомить учащихся с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ее основными задачами	Изучить §4.1 Учебника, отв. на вопросы			
----	--	--	---	---	--	--	--

10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Сформировать у учащихся общее представление о гражданской обороне как составной части общегосударственной системы мероприятий по защите населения страны от опасностей мирного и военного времени. Познакомить с системой руководства гражданской обороной и основными правами и обязанностями граждан в области гражданской обороны.	Изучить §4.2 Учебника, отв. на вопросы			
11.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Познакомить учащихся с МЧС России: предназначением, структурой и основными задачами МЧС. Показать роль МЧС России в обеспечении защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Изучить §4.3			
<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа).</b>							
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Познакомить учащихся с мониторингом и прогнозированием чрезвычайных ситуаций как составной частью общей системы мер противодействия чрезвычайным ситуациям, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий	Изучить §5.1 Учебника, отв. на вопросы			
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.	Познакомить учащихся с комплексом мероприятий, касающихся инженерной защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Изучить §5.2 учебника, отв. на вопросы			
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и ее сущность. Виды эвакуации и их классификация. Рекомендации населению по заблаговременной подготовке к эвакуации.	Обобщить знания учащихся о системе оповещения населения страны о чрезвычайных ситуациях. Познакомить учащихся с эвакуацией, видами эвакуации и их классификацией по различным признакам.	Изучить §5.3, 5.4 учебника, отв. на вопросы			

15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Познакомить учащихся с основным содержанием аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС ДНР), обратить внимание на предназначение аварийно-спасательных и неотложных работ, познакомить учащихся с основными видами обеспечения АС ДНР.	Изучить §5.5 учебника, повторить материал 5 главы.			
16.	Контрольная работа.	Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных заданий (2 варианта) по пройденному учебному материалу.	Практическое применение учащимися знаний, умений и навыков.	Повторить пройденный материал			

### Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (6 часов).

17.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Терроризм и террористическая деятельность. Основные виды терроризма. Основные черты современного терроризма.	Обобщить знания учащихся о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности. Познакомить с основными видами террористической деятельности и основными чертами современного терроризма.	Изучить §6.1 учебника, отв. на вопросы			
18.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Правовые основы противодействия терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.	Познакомить учащихся с законодательной и нормативно-правовой базой по организации борьбы с терроризмом.	Изучить §6.2 учебника, отв. на вопросы			
19.	Система борьбы с терроризмом.	Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.	Познакомить учащихся с системой борьбы с терроризмом в Российской Федерации.	Изучить §6.3 учебника, отв. на вопросы			
20.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве. Правила поведения в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке	Обобщить знания учащихся о правилах безопасного поведения связанных с проявлениями терроризма. Познакомить с рекомендациями специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера.	Изучить §6.4 учебника, повторить материал 4-й темы			

21.	Государственная политика противодействия наркобизнесу.	- Наказание, предусмотренное в Уголовном кодексе РФ, за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. - Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании	Привлечь внимание учащихся к факту губительного распространения наркомании среди молодежи, познакомить их с нормативно-правовой основой противодействия наркомании;	Изучить § 6.5 учебника, отв. на вопросы			
22.	Профилактика наркомании.	- Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. - Приёмы наркоторговцев, используемые для привлечения детей к употреблению наркотиков.	Познакомить учащихся с психологической основой по формированию индивидуальной системы профилактики наркомании, обсудить поведение для профилактики наркомании. Сформировать у учащихся убеждение в том, что самая эффективная профилактика наркомании — это индивидуальная система самовоспитания.	Изучить §6.6 учебника, подготов. доклад, презентацию по 1-2 разделу.			

## Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Основы здорового образа жизни.(3 часа).

23.	Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность.	Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.	Сформировать убеждение, что каждый человек, сохраняя и укрепляя свое личное здоровье, вносит вклад в укрепление общественного здоровья.	Изучить §7.1 учебника, отв. на вопросы			
24.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.	Систематизировать знания учащихся о здоровье. Сформировать у учащихся целостное представление о здоровом образе жизни как индивидуальной системе поведения человека в повседневной жизни.	Изучить §7.2 учебника, отв. на вопросы			
25.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.	Систематизировать знания учащихся о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья человека и общества. Показать роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечение национальной безопасности России.	Изучить §7.3 учебника, повторить материал 7 главы.			

## Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа).

26.	Ранние половые связи и их последствия.	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни — надежная профилактика раннего вступления в половую связь.	Познакомить учащихся с основными причинами, которые способствуют раннему вступлению в половую связь, разъяснить пагубные последствия ранних половых связей для здоровья подростка. Сформировать убеждение в том, что соблюдение норм здорового образа жизни является надежной гарантией от ранних половых связей.	Изучить §8.1 учебника, отв. на вопросы			
27.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Основные меры по профилактике ИППП.	Познакомить учащихся с признаками основных инфекций, передаваемых половым путем ( <b>ИППП</b> ), и причинами их распространения. Обсудить основные меры профилактики <b>ИППП</b> .	Изучить §8.2.			
28.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Познакомить учащихся с общими понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить внимание на основные причины распространения ВИЧ-инфекции .	§8.3 учебника, повторить материал 8 главы.			

## Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа).

29.	Брак и семья.	Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи.	Познакомить учащихся с общими понятиями браке и семье. Обратить внимание на культуру общения юношей и девушек для создания благополучной семьи.	Изучить §9.1 учебника, отв. на вопросы			
30.	Семья и здоровый образ жизни человека.	Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.	Обсудить основные факторы, оказывающие влияние на взаимоотношения супругов.	Изучить §9.2 учебника, отв. на вопросы			
31.	Основы семейного права в Российской Федерации.	Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.	Познакомить учащихся с основами семейного права в Российской Федерации.	Изучить §9.3 Учебника.			

## Оказание первой медицинской помощи (2 часа).

32.	Первая медицинская помощь лицам, пострадавшим в ДТП. (ПДД)	Особенности оказания ПМП при ДТП. Снятие стресса и психоэмоционального напряжения.	Рассказать о психологическом состоянии лиц пострадавших в ДТП и научить оказанию первой медицинской помощи.	Изучить §10.1 учебника, отв. на вопросы			
33.	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке психоактивных веществ.	Познакомить учащихся с основными признаками передозировки психоактивных веществ и ее возможными последствиями. Разобрать правила оказания первой медицинской помощи при передозировке психоактивных веществ.	Изучить §10.2 учебника, повторить материал по курсу ОБЖ в 9 классе.			
34.	Итоговое задание. Итоговая контрольная работа за 9 класс.	Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных заданий (2 варианта) по учебному материалу за курс ОБЖ 9-го класса.	Практическое применение учащимися знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса ОБЖ в 9 классе.	Составить памятку по теме «Опасности в летний период»			