


МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН  
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДОН УАГДОН  
ДЗЪУДЖЫХЪЪУЫ 40-ЕМ АСТЪУККАГ  
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДОН СКЪОЛА

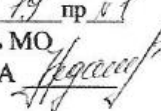


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 40 г. ВЛАДИКАВКАЗ

Утверждаю «    »  
Директор  
Вазагова З.А.   
Приказ №    «    » 2019г.



Утверждаю «    »  
Зам. директор по УВР  
Княгинина Е.В. 

Рассмотрено на заседании  
МО «19» 09 / 19 пр. 49  
Руководитель МО  
Адамайтис Н.А. 

# РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КУРСА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В 9 КЛАССЕ

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК RAINBOW ENGLISH» УЧЕБНИК. В 2-Х ЧАСТЯХ.  
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Из-во Дрофа.ФГОС.

Учитель английского языка  
*Михеева Оксана Борисовна*

## **Пояснительная записка к тематическому планированию уроков по английскому языку для 9 класса**

### **- Цели программы:**

Целью данной рабочей программы является планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению английского языка *в 9 классе*.

### **- Задачи программы:**

Задачей рабочей программы является определение основных методических подходов и последовательности изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса МБОУ СОШ №40 и контингента учащихся в текущем учебном году.

- Программа разработана в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения по английскому языку.

### **Сведения о программе:**

- Данная программа составлена на основе: авторской рабочей программы базового курса обучения английскому языку «Радужный английский» / «Rainbow English» для 5-9 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, «Дрофа»,

### **- Обоснование выбора программы:**

УМК «Rainbow English» дает возможность работать с учениками любого уровня учебники сочетают в себе целый комплекс методик изучения иностранного языка.

В них одинаковое внимание уделяется всем аспектам: орфография и фонетика, грамматика и лексика, аудирование.

За основу обучения взята разговорная речь

Учебники формируют позитивный настрой на обучение. А также обладают коммуникативно-когнитивной направленностью.

Использование данного УМК позволяет реализовать Творческий подход к обучению

### **- Информация о внесённых изменениях:**

Предлагаемые автором уроки домашнего чтения и уроки работы с рабочими тетрадями (Тестовые задания ЕГЭ) не выделяются в отдельный модуль, а вписываются как расширение материала уроков. Увеличено количество часов на контрольные работы, что позволит более тщательно проследить уровень сформированности отдельных навыков

Изменено количество часов для прохождения тем по сравнению с рекомендациями авторов

### **- Определение места и роли учебного курса:**

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

### **- Информация о количестве учебных часов:**

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 9 классах основной общеобразовательной школы. 102 урока запланированы в соответствии с расписанием, 3 урока выделяются в резерв для организации обобщающего повторения в конце года.

### **- Формы организации образовательного процесса:**

Обучение предполагается строить главным образом в условиях классно-урочной формы организации учебного процесса

### **- Технологии обучения:**

Технология развития критического мышления

технология исследования

**- Виды и формы контроля:**

текущий, промежуточный и итоговый контроль и самоконтроль

-Планируемый уровень подготовки выпускников:

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

**А. В коммуникативной сфере.**

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

**• говорении**

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**• аудировании**

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**• чтении**

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во часов, отведённое на контрольные мероприятия
1.	Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем	26	2
2.	Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника»	21	2
3.	Известные ученые. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса	22	2
4.	Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком	27	2

### 4. Литература и средства обучения

1. Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы ; учебно-методическое пособие /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – 2-е изд., стереотип. – М. ; Дрофа, 2015
2. Английский язык. 9 кл. : в 2 ч. Учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова . – М. : Дрофа, 2015 + 1CD
3. Английский язык. 9 кл. : рабочая тетрадь / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова . – М. : Дрофа, 2015
4. Английский язык. 9 кл. : Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой : учебно-методическое пособие . –/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова . – М. : Дрофа, 2015

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты			Д/З	Дата по плану	Дата по факту
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
<b>Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет – 25 часов</b>									
1.		СМИ в нашей жизни	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 9 упр. 9	4.09	
2.		Пассивный залог	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 10 упр. 10	6.09	
3.		Телевидение	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком оценку различным явлениям действительности	С. 12 диктант, с. 16 упр. 9	9.09	

4.		Телеканал ВВС	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с телеканалом ВВС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> </ul>	С. 16 упр. 10,11	11.09	
5.		Телевизор в классе	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> </ul>	С. 20 упр. 9	13.09	
6.		Телевизионные программы	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в чтении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> </ul>	С. 20 упр. 11	16.09	
7.		Фразовый глагол с элементом turn	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с фразовыми глаголами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными,</li> </ul>	С. 26 упр. 9,10	18.09	

					целое на основе имеющихся компонентов	трудолюбивыми и дисциплинированными			
8.		Пассивный залог группы Perfect	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 26 упр. 11	20.09	
9.		Пассивный залог времени Present Perfect	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 30 упр. 9	23.09	
10.		Входная контрольная работа	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями			Повтор	25.09	
11.		Практика диалогической речи	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 28 диктант, с. 31 упр. 11,12	27.09	

12.		Интервью с американской звездой	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 35 упр. 11,12	30.09	
13.		Современное телевидение	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 35 упр. 9,10	2.10	
14.		Словообразование. Новые СМИ	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 37 диктант, с. 40 упр. 10	4.10	
15.		Правила употребления современных слов	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информации	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 35 упр. 9,12	7.10	
16.		Правила написания писем	Урок изучения и первичног	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для	С. 44 упр. 7	9.10	



			о закреплении новых знаний	орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными			
17.	Как написать письмо?	Урок закреплении новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность -осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 44 упр. 8,9	11.10		
18.	Отработка грамматических навыков	Урок закреплении знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность -осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	с. 46 упр. 5	14.10		
19.	Компьютерный язык	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность -осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 48 упр. 11	16.10		
20.	Подготовка к контрольной	Урок закреплении	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и		- формировать дисциплинированность,	С. 51 упр. 4	18.10		

		работе	ия знаний	орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		последовательность, настойчивость и самостоятельность			
21.		Контрольная работа по теме «СМИ»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Повтор	21.10	
22.		РНО. Контроль навыков аудирования.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	проект	23.10	
23.		Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 51 упр. 5	25.10	
24.		Контроль навыков чтения и говорения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 51 упр. 6	28.10	
25.		Контроль навыков письма	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано	30.10	

**Тема 2. Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 25 часов**

26.		Язык СМС сообщений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность -осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и	С. 55 диктант, с. 58 упр. 11	11.11	
-----	--	---------------------	---	--	--	--	------------------------------	-------	--

				компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
27.	Письма читателей	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 58 упр. 9,10	13.11	
28.	А.К. Дойл	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 63 упр. 10,11	15.11	
29.	Известные библиотеки мира	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом ВВС	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 63 упр. 12	18.11	
30.	Обсуждение книг	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	С. 66 диктант, С. 68 упр. 9	20.11	

				также навыки оперирования данными знаниями -	- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными			
31.	Числительное и местоимение one	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 68 упр. 11, 12	22.11		
32.	Пресса	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 74 упр. 9,11	25.11		
33.	Причастия в английском языке	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 74 упр. 10	27.11		
34.	Причастия в английском языке	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 79 упр. 9	29.11		

35.		Заголовки статей в англоязычных газетах	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 79 упр. 10,11	2.12	
36.		Participle I в словосочетаниях	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 82 диктант, с. 85 упр. 11	4.12	
37.		Разговор по телефону	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 85 упр. 9,10	6.12	
38.		Герундий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	с. 91 упр. 11	9.12	
39.		Журналисты и журналистика	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -	С. 91 упр. 9	11.12	

				-знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными			
40.	Льюис Кэрол.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 97 упр. 11,12	13.12		
41.	Идиомы со словом mind	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 97 упр. 8,9	16.12		
42.	Электронные книги	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 102 упр. 9	18.12		
43.	Агата Кристи	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и	С. 102 упр. 10,11	20.12		

					компонентов	дисциплинированными			
44.		Подготовка к полугодовой контрольной работе	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	подготовиться к к/р	23.12	
45.		Полугодовая контрольная работа «Печатные издания»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано	25.12	
46.		РНО. Контроль навыков аудирования.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	проект	27.12	
47.		Проект «Моя любимая книга»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	повторить лексику	30.12	
48.		Контроль навыков чтения.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 105 упр. 5	13.01	
49.		Контроль навыков говорения.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 106 упр. 6	15.01	
50.		Контроль навыков письма.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано	17.01	

**Тема 3. Наука и технологии – 25 часов.**

51.		Знаменитые люди	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-обучаются монологической речи на тему СМИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> </ul>	С. 8 диктант, с. 10 упр. 9	20.01	
52.		Что такое наука и технологии?	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в чтении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-получают знания о пассивном залоге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	С. 10 упр. 11,12	22.01	
53.		Герундий.	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	С. 13 диктант, с. 15 упр. 10	24.01	
54.		Промышленная революция	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с телеканалом ВВС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	С. 15 упр. 9,12	27.01	
55.		История развития различных технологий	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -</li> </ul>	С. 19 упр. 9,11	29.01	



					существенных признаков и синтезируют информацию	осознают личностный смысл овладения английским языком			
56.		Структуры с использованием герундия	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 19 упр. 10,12	31.01	
57.		Артикль	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 24 упр. 10,12	3.02	
58.		Изобретения зонта.	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 24 упр. 9,11	5.02	
59.		Словообразование	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 27 диктант, с. 30 упр. 9	7.02	
60.		История развития технологий	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	С. 30 упр. 10,11	10.02	

				также навыки оперирования данными знаниями	- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
61.		Изобретения	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 37 упр. 11,12	12.02	
62.		Инфинитив	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 37 упр. 9,10	14.02	
63.		Артикль с уникальными объектами и явлениями	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 39 диктант, с. 43 упр. 10	17.02	
64.		Фразовые глаголы с ядром break	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 43 упр. 9,12	19.02	

65.	Покорение космоса	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	С. 48 упр. 9,12	21.02	
66.	Модальные глаголы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	С. 48 упр. 10,11	24.02	
67.	Деньги, которые тратятся на покорение космоса	Урок закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	С. 53 упр. 11	26.02	
68.	Английские идиомы	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в чтении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> </ul>	С. 53 упр. 9,10	28.02	
69.	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность</li> <li>—осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -</li> </ul>	повторить правила	2.03	

				-расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами	существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными			
70.		Контрольная работа по теме «Известные люди»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	Не задано	4.03	
71.		РНО. Контроль навыков аудирования.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	проект	6.03	
72.		Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	повторить лексику	9.03	
73.		Контроль навыков чтения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	повторить словообразование	10.03	
74.		Контроль лексико-	Урок проверки,	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность	- формируют мотивацию к овладению английским языком	С. 56 упр. 5	12.03	

		грамматических навыков	оценки и коррекции ЗУН учащихся.		–осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл				
75.		Контроль навыков письма и говорения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	Не задано	16.03		
<b>Тема 4. Я – подросток – 25 часов</b>										
76.		Анкета. Особенности употребления глаголов.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 63 упр. 9, учить слова	18.03		
77.		Особенности употребления глаголов.	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 61 диктант, с. 63 упр. 12	20.03		
78.		Наречие с единицей any	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи,	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл	С. 69 упр. 9	30.03		

				чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными			
79.		Ловец во ржи	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом ВВС	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 69 упр. 10, 11	1.04	
80.		Сложное дополнение	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 72 диктант, с. 75 упр. 11	3.04	
81.		Американский английский	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 75 упр. 9,10	6.04	
82.		Сложное дополнение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 78 упр. 9,11	8.04	
83.		Домашние питомцы	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для	С. 78 упр. 10,12	10.04	

			орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
84.	Сложное дополнение	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 84 упр. 9,10	13.04	
85.	Подростки и родители	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 84 упр. 12	15.04	
86.	Проблема расизма	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 85 диктант, с. 90 упр. 11	17.04	
87.	Словообразование	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 90 упр. 9, 12	20.04	
88.	Сложное	Комбиниру	-развивают коммуникативные умения в	-самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к	С. 94	22.04	

		дополнение. Подростки и азартные игры.	ованный	говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-планируют свою деятельность —осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	упр. 9,10		
89.		Фразовые глаголы с ядром get.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными	С. 95 упр. 11,12	27.04	
90.		Молодежные движения и организации.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 100 упр.10, 12	29.04	
91.		Употребление грамматических структур	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 100 упр. 11	4.05	
92.		Книги для подростков	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл	С. 105 упр. 9	6.05	



				употреблять	синтезируют информацию	овладения английским языком			
93.		Каково быть подростком?	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 105 упр. 11	11.05	
94.		Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	повторить правила	13.05	
95.		Итоговая контрольная работа «Я-подросток»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	Не задано	15.05	
96.		РНО. Контроль навыков аудирования	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	проект	18.05	
97.		Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	повторить слова	20.05	

					- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными			
98.		Контроль навыков чтения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 108 упр. 5	22.05	
99.		Контроль навыков говорения и письма	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	С. 109 упр. 6	25.05	
100.		Контроль лексико-грамматических навыков	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность —осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл	Не задано	27.05	
101 - 102	26 - 28	Резервный урок							