

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 40

/Вазагова З.А./

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Федосовой Юлии Дмитриевны
на 2020- 2021 учебный год

г. Владикавказ, 2020 год

Цель работы психолога:

Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

Изучение контингента обучающихся по психологическим особенностям и темпераменту.

Изучение психологической совместимости обучающегося и работающего с ним педагога.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и псих.профилактика.
- 5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведен
Психологическое просвещение и профилактика			
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Конференции по преемственности Педсовет	Сентябрь Декабрь Март
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Психологическая поддержка родителей выпускников Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь
	Адаптация десятиклассников	Классные часы в 10-х классах	Сентябрь, октябрь
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь
Психологическая диагностика			
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Сентябрь
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года
	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По	Индивидуальная диагностика учащихся 1-	В течение года

	запросу администрации и педагогов, родителей).	11 классов	
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Октябрь
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, февраль
	Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10 классы	Конец сентября
Коррекционная и развивающая работа			
	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь - май
Психологическое консультирование			
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Пн. 12.00 14.00
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.		Чт. 12.00 14.00
	Консультации учащихся		Пт. 12.00 14.00
Организационно-методическая работа			
	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения. 		
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний педагогических советов. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.		
	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка		

	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов
	Оформление документации

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.

**Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств
и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Декабрь	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение всероссийского опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся (анонимно)		Январь Апрель	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем. Опрос «Определение мотивации в обучении»		Декабрь- Февраль	Будут определены мотивации обучение в каждом классе.
	Классный час «Мое время»		Сентябрь	Ученики будут учиться распределять свое время в зависимости от поставленной цели. Узнают о способах мотивирования себя к учебной деятельности.
	Классный час «Как преодолевать трудности в учебе»		Октябрь	Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе, ученики в ролевых играх будут

				учиться устанавливать контакт с учителем.
4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.		Март Октябрь	Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их. Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.
5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	Сентябрь – май	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».		Сентябрь, декабрь	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.
7	Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации»		Январь - февраль	Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.

Педагог-психолог _____Федосова Ю.Д..